

ପ୍ରଥମ ପଞ୍ଚମ ସଂସ୍କରଣ ମାର୍ଚ୍ଚ '୪୯

ପ୍ରଥମ ଦର୍ଶ
ପଞ୍ଚମ ସଂସ୍କରଣ
ମାର୍ଚ୍ଚ '୪୯

ଶୁଣି ଅଣା



ଏ ସଂଖ୍ୟାରେ ରେଖାଛତ୍ର

ଶ୍ରୀମତୀ ବସନ୍ତ କୁମାରୀ ଦେବୀ ।	ଶ୍ରୀମତୀ ସରସ୍ୱତୀ ଦେବୀ ।	ଶ୍ରୀ ହେମନ୍ତ କୁମାରୀ ଦେବୀ ।	ଶ୍ରୀ ମନୋଜ କୁମାର ଦାସ ।
ଶ୍ରୀ ଦିବ୍ୟା ନାଗରାଜ ସାହୁ ।	କାନ୍ତକବି ଲକ୍ଷ୍ମୀକାନ୍ତ ମହାପାତ୍ର ।	ଶ୍ରୀ ଅନୁସା ରେଣ ଦାସ ।	ଶ୍ରୀ ଯୋଦ୍ଧା ଚନ୍ଦ୍ର ମିଶ୍ର ।
ଶ୍ରୀ ନରକର ପ୍ରଧାନ ।	ଶ୍ରୀ ଗୋପୀନାଥ ଦେବେନ୍ଦ୍ର ।	ଶ୍ରୀ ଦୁର୍ଗା ମାଧବ ମିଶ୍ର ।	ଶ୍ରୀ କାବିନାଥ ଦାଶ ।
ଶ୍ରୀ ଗଜ କିଶୋର ମହାନ୍ତି ।	ଶ୍ରୀ ମନୋଜ ସିଂହ ।	ଶ୍ରୀ ଦିନାକର ମିଶ୍ର ।	ଶ୍ରୀ ମଦାଧର ଦାଶ ।
			ଶ୍ରୀ ଉଦୟଚନ୍ଦ୍ର ଦାଶ ।
			ଶ୍ରୀ ଧ୍ୟାନେଶ ଦାଶ ।

ବିଜ୍ଞାପନ

ଅବସର ପ୍ରାପ୍ତ ହେବ ମାତୃକା ପ୍ରୀୟାଙ୍କାଙ୍କ ପ୍ରତିଷ୍ଠାପନ କୁକୁମର ବିଜ୍ଞାପନ
 ନିମନ୍ତେ - ● ଗାନ୍ଧୀ ଓ ପଦ୍ମିନୀ (ଧର୍ମ ସମ୍ପର୍କ) ... ୧୦୫୫/
 ● ପ୍ରତ୍ନ ବିଦ୍ୟା ପରିଷଦ ... ୧୦ ।
 ଠିକଣା - ହିଜାଭି ଗାନ୍ଧୀ, ଚେନ୍ନାଇ ନଗର । ପୋ: ଅ: କଟକ ।

ଆବଣ୍ଟନ

କୁକୁମର ବିଜ୍ଞାପନ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ପାଇଁ ପ୍ରତ୍ୟେକ ବର୍ଷ ଉପରେ
 ଆମର ପ୍ରତିନିଧି ଆବଣ୍ଟନ । କେବଳ ଅଭିଳାଷି ନୁହଁ ନିମ୍ନ
 ଠିକଣାରେ ଉପକ୍ରମେ ପତ୍ର ଲେଖନ୍ତୁ ।

ADVT. MANAGER,
KUMKUM,
 Post Box 6007, BOMBAY 12.

ଏଡିଟରୀ ଲେଖା

କୁକୁମର ବିଜ୍ଞାପନ ଏଡିଟରୀ ନିୟମାବଳୀ
 ଧ୍ୟାନ ସାଧନରେ ଏଡିଟରୀ ଲେଖା । ଉପଯୁକ୍ତ
 ନିମନ୍ତେ ବିଜ୍ଞାପନ । ନିମ୍ନ ଠିକଣାରେ ପତ୍ର
 ଲେଖନ୍ତୁ ।

MANAGING EDITOR, KUMKUM
 20, Tejpal Road,
 BOMBAY 24.

● ପ୍ରଚ୍ଛଦ ସଂକ୍ଷେପ

କାହାଣୀ, କାହାଣୀ ଦେବାପାଇଁ ଓ ନେତୃତ୍ୱ ଆଭିମତ
 ଅଭିମତ ପାଇଁ ନ୍ୟାୟରେ ଉପାଦେୟତା ପ୍ରଚ୍ଛଦ
 ଦେବା ବିଜ୍ଞାପନ ଶୁଣିବ ଅଛି ।

ପ୍ରକାଶକ - **F. C. D' COSTA**
 175, Kalina, Santa Cruz,
BOMBAY.

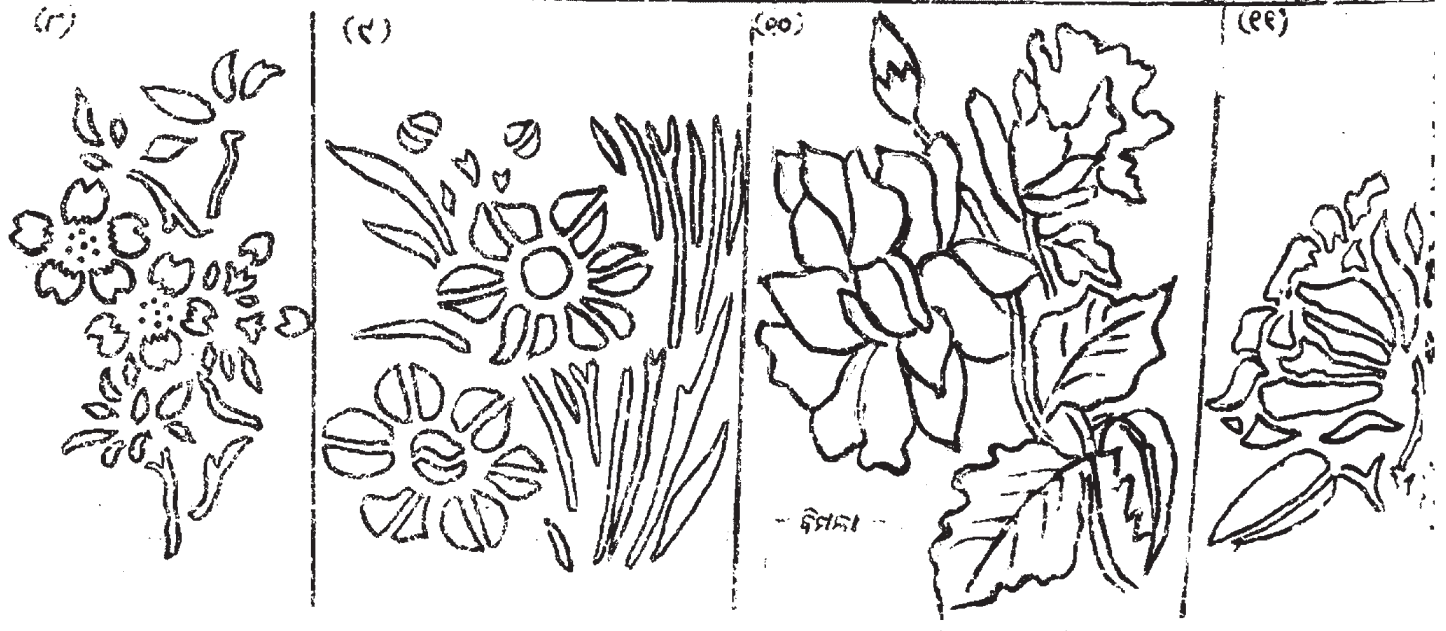
କୁକୁମର ବିଜ୍ଞାପନ

୧. କୁକୁମର ପ୍ରତ୍ୟେକ ବର୍ଷ ବିଜ୍ଞାପନ ଆବଣ୍ଟନରେ କୁକୁମର ପ୍ରକାଶକ
 ୫୦୦ ଆଠ ଟାଣିରେ ଉପରେ ପଠାଯାଏ ।
୨. ପ୍ରଥମ ବର୍ଷର ବିଜ୍ଞାପନ ପ୍ରତିନିଧି, ଆବଣ୍ଟନ ପ୍ରତ୍ୟେକ
 ପ୍ରତିନିଧି ଶୁଣି ଅଣା ଯାଏ ।
୩. ପ୍ରାଚୀନ ମାନକୁ ଅଗ୍ରାମ ଶୁଣା ଦେବାକୁ ପଡେ ।
୪. କେବଳ କେବଳ ଶୁଣାକୁ କୁକୁମର ଉପରେ ପ୍ରାଚୀନ ଗ୍ରହଣ କରନ୍ତୁ ।
୫. ପ୍ରତ୍ନ ବିଦ୍ୟା ଦେଖି ପ୍ରତିନିଧି ନୁହଁ ।
୬. କେବଳ ମନ ଅର୍ଥର ବା ପୋଷାକ ଅର୍ଥର ପ୍ରାଣ ପଠାବାକୁ ନୁହଁ ।
୭. କୁକୁମର ବିଜ୍ଞାପନରେ କିଛି କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ଦେଖି ବିଜ୍ଞାପନ କାର୍ଯ୍ୟ ନୁହଁ
 ବା କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ପଠାବାକୁ ପଡେନା ।
୮. ଲୋକ ଶୁଣା, ପ୍ରକାଶକ, କବିତା, ଲେଖା, ବିଜ୍ଞାପନ ପ୍ରକାଶକ
 ପ୍ରତ୍ନ ବିଜ୍ଞାପନ କରାଯାଏ । ପ୍ରାଚୀନ ବିଜ୍ଞାପନ ଆବଣ୍ଟନ ପ୍ରତ୍ନ
 ଆବଣ୍ଟନ ।
୯. ଅବଶ୍ୟକତା ଦେଖା ପାଇଁ ମନୋନୀତ କାର୍ଯ୍ୟ ଦେଖାବାକୁ ଉପାଦେୟ
 ଦେଖା ଦେଖି ପଠାବାକୁ ଦେଖି ଉପଯୁକ୍ତ ଉପକ୍ରମ ପଠାବାକୁ
 ଦେଖା ।
୧୦. ଦେଖା ଦାବାନ ଦେଖା ୫୦୦ ମୌଳିକ ଦେଖା ଆବଣ୍ଟନ ।
୧୧. କୁକୁମର ପ୍ରତ୍ନ ବିଜ୍ଞାପନ (୨୫" x ୧୧") ପ୍ରତ୍ନ ବିଜ୍ଞାପନ
 ଶୁଣା କର ଦେଖି ନୁହଁ । କୁକୁମର ପ୍ରତ୍ନ ବିଜ୍ଞାପନରେ ଉପକ୍ରମ
 ଦେଖା କର ଅଧିକ ଆବଣ୍ଟନ । ପ୍ରକାଶକ ଦେଖା ଦେଖି ବିଜ୍ଞାପନ
 ନୁହଁ । ଅବଶ୍ୟକତା ଦେଖା ଦେଖି ପଠାବାକୁ ଉପକ୍ରମ
 ଆବଣ୍ଟନ ଦେଖା ।

"କୁକୁମର" ଉପରେ ପଠାବା ପଠାବାଦେଖା ଦେଖି
 ଉପକ୍ରମ ଆବଣ୍ଟନ ପ୍ରତ୍ନ ବିଜ୍ଞାପନ ।

MANAGING EDITOR, KUMKUM,
 20, Tejpal Road,
 BOMBAY 24.

ପ୍ରକାଶକ ଆର୍ତ୍ତ ବିଜ୍ଞାପନ ।





କୂଳକୂଳ-ଏ-କୂଳ

ପୁରୁ ଆପଣଙ୍କର ଭାଗ୍ୟ କହିବି -

ଭାରତ ବର୍ଷରେ ପୁରୁଷ ବିନାତ ପ୍ରକୃତ ଜ୍ୟୋତିଷ ବିଦ୍ୱାନ
 ଅବନୀନ୍ଦର ସୁଧାଚର୍ୟ୍ୟ ଅନୁକମ୍ପା ସହଜ । ଏହି ପଦ୍ଧତିରେ ଆପଣଙ୍କର
 ଭାଗ୍ୟକୁ ପରୀକ୍ଷା କରିବାକୁ ସର୍ବ ଆପଣଙ୍କର ପୁରୁଷ କୃତ୍ରିମ କୁହାଯିବ
 ଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କ ଶକ୍ତିକୁ ନୁହେଁ ବରଂ ଧରଣୀର ଧରଣୀର ଧରଣୀର ବିକାଶ ନାମ ଚିହ୍ନ
 ଦେଖି କୌଣସି ପୁରୁଷ ନାମ ଦେଇ ପାରିବେ, ଆମେ ଜ୍ୟୋତିଷଗଣ
 ଗଣନାକ୍ରମରେ ଆପଣଙ୍କର ଭାଗ୍ୟ ପାଠ କରିବା, ସ୍ୱଭାବ, ଶକ୍ତି, ସୁଖ, ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟ,
 ଭବିଷ୍ୟ, ପୁତ୍ର, ପୁତ୍ର, ସ୍ତ୍ରୀ, ପୁତ୍ର, ସ୍ତ୍ରୀ, ସ୍ତ୍ରୀ, ସ୍ତ୍ରୀ, ସ୍ତ୍ରୀ, ସ୍ତ୍ରୀ, ସ୍ତ୍ରୀ, ସ୍ତ୍ରୀ, ସ୍ତ୍ରୀ,
 ପୁତ୍ର, ମନୁଷ୍ୟ, ମନୁଷ୍ୟରେ ପ୍ରଦାନ, ଭବିଷ୍ୟ, ସୁଖ, ଅନୁକମ୍ପା,
 କୌଣସି ଆପଣଙ୍କର ଭବିଷ୍ୟତ ପାଠ କରିବାକୁ ସର୍ବ ଆପଣଙ୍କର
 ବିଷୟ ଶୁଣିବା କୌଣସି । ବର୍ଷରେ ପ୍ରତିନାମ ପାଠକର ଫଳ ।
 ଯେ ଭି.ଭି.ପୁରୁ ପଠକ ଦିଆଯିବ - ତାଙ୍କ ଶକ୍ତି ପ୍ରକୃତ । ଉପରେ ପଢ଼ା
 କରି ଦେଖନ୍ତୁ, ଆପଣଙ୍କର ଜ୍ୟୋତିଷ ବିଦ୍ୟାରେ କିପରି କ୍ରିୟା ଅଛି । ଦକ୍ଷୀଣ
 ଚିହ୍ନ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଦୁରାଧିକାରୀ ପଢ଼ାଯିବ ଦିଆଯିବ ।

ପଠ. ଦେବଦତ୍ତ ଶାସ୍ତ୍ରୀ, ରାଜ ଜୋତିଷୀ, କରତପୁର ପୁରୀ.
 (E.P.)

Mr. DEV DUTT SHASTRI, Raj jotishi,
 Kartarpur (E. P.)

ଶାମରୁପ ଦର୍ଶନ କରନ୍ତୁ !

ଅଲୈକିନିକ ଘଟଣାର ସୁଧା ଏବଂ କାମାକ୍ଷା ଦେବୀଙ୍କ ମନ୍ଦିର
 ନିକଟ ପ୍ରକାଶର ଆରମ୍ଭ କାରଣ ପ୍ରସିଦ୍ଧ । ଯୁକ୍ତ ଏବଂ ମର୍ତ୍ତ
 ଦାକ୍ଷ ୪୫ (ପଠାନ୍ତୁ - ଆପଣଙ୍କର ସର୍ବବିଧି ଶୈଳ୍ୟ
 ଏବଂ ଶାନ୍ତି ଦାକ୍ଷ ପ୍ରକୃତ ରମେ ପ୍ରକୃତ ଦେଖାଯାଏ -
 "ସର୍ବ ସ୍ତ୍ରୀ କନ୍ୟା" ନିମ୍ନ ଶକ୍ତିରେ ଘଟଣା ବସ୍ତି ଦାକ୍ଷ ଘଟଣା
 ନାମ ଚିହ୍ନ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଏଠାରେ ଦେଖନ୍ତୁ ।

DAVENDRA NATH SARMA, Priest,
 Kamakhya Temple,
 P. O. KAMAKHYA,
 Kamrup. Assam.

" ଚିତ୍ର ଦ୍ୱାରା ବା ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ, ତାଙ୍କ ବିକେଶ, ବାବୁସା,
 କୌଣସି, ସୁଧା ପଠାନ୍ତୁ, କୌଣସି, ଏବଂ, ଶାନ୍ତି, ଶାନ୍ତି, ଶାନ୍ତି,
 ପ୍ରକୃତ ଦାକ୍ଷ-ଦେଖ ଦିଅନ୍ତୁ

KHOSLA HOBBIES CLUB
 Post Box No. 389, DELHI "

ଝଟକା ପୁରସ୍କାର

କୁକୁମରେ ଅନେକ ସ୍ଥାନରେ ଝଟକା ପୁରସ୍କାର ଦିଆଯିବ ଦାକ୍ଷ ଝଟକା
 ଦୁଇ ପୁରସ୍କାର ସଂଗ୍ରହୀତ ଦେଖାଯାଏ । ଏଥିପାଇଁ ସମ୍ପାଦକ କମ ଦାକ୍ଷ
 ଭବିଷ୍ୟତରେ ବନାବୁର ନ ଦେଖା ଦାକ୍ଷ ବିକେଶ ପ୍ରକୃତ ଦିଆଯିବ । ଦର୍ଶନ
 ଯଦି କେହି ସମାପ୍ତ ହେଉଥାଏ ତାହା ଏହି ପଦ୍ଧତି ଦିଆଯିବ । କୁକୁମର
 ପୁରସ୍କାର ଦେଖେ ତାହା ଏବଂ କୁକୁମର ଦିଆଦେଖ (ନିମ୍ନ ଯେ
 ଦେଖି ପୁରସ୍କାର ଦେଖେ ତାହା ପୁରସ୍କାର ମିଳିବ) । କୁକୁମର
 ଦାକ୍ଷ ଦେଖେ ଦେଖେ ଦେଖେ ଦେଖେ ଦେଖେ ଦେଖେ ଦେଖେ ଦେଖେ
 ଦେଖେ ଦେଖେ ଦେଖେ ଦେଖେ ଦେଖେ ଦେଖେ ଦେଖେ ଦେଖେ ଦେଖେ

MANAGING EDITOR, KUMKUM,
 20, TEJPAL ROAD
 BOMBAY 24.

ମନୁଷ୍ୟ ତିଆରି କରନ୍ତୁ!

ଆମେ ମନୁଷ୍ୟତା ତିଆରି କରିବାର ଛୁଆଁ ଯୋଗାଇ ଥାଉ ।
 ଶାନ୍ତି ଦାମ । ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ମାଗଣା ଦିଆ ଯାଏ । ଆମେ କୁକୁମର ବିକେଶ ମନୁଷ୍ୟତା
 ମଧ୍ୟ ବିକ୍ରୀ କରୁ । କିପରି, କିପରି, ଦେଖି, ନିଆ ଦେଖେ ଦେଖେ ଦେଖେ
 ମହିଷ, ଅପା, ନିଆ ଦେଖେ, ଦେଖି ଦିଆ ପ୍ରକୃତ ମଧ୍ୟ ଦେଖାଏ କରୁ । ଆମ
 ଏଠାରେ ପଢ଼ି ଦେଖନ୍ତୁ ।

VIJAYA INDUSTRIALS (India),
 Post Box No. 12,
 Ernakulam, Cochin State.

ଝଟକା ପୁରସ୍କାର
 ଅର୍ଥର ଦେଖାଯିବ
 ଆମ ଦାକ୍ଷ ଦେଖାଯିବ

PHONE
30332

PHOTO ZINCO BLOCKS,
 IN LINE HALF-TONE & COLOURS

LANTERN SLIDES,
 IN BLACK & WHITE & COLOURS

ENLARGEMENTS
 & ATTRACTIVE
 DESIGNERS

BRASS
 NAME PLATES

1897

P. C. GAZDAR & SONS
 520 KALBADEVI ROAD BOMBAY

- ଆମର ଦର ମଧ୍ୟ ଶୁଣ ।
- ଆମେ ଅତି ଶାନ୍ତି
 ଅର୍ଥର ଅନୁପାୟୀ ନୁହ
 କରି ଯୋଗାଇ ଥାଉ ।

ପଞ୍ଚମ - ଶ୍ରୀ ଦେବି ମାତାଙ୍କୁ ।
 ଶତ୍ରୁକ୍ଷୟ ପଞ୍ଚମ - ଶ୍ରୀ ଧ୍ୟାୟନ କାଳ ।



ପ୍ରଥମ ବର୍ଷ
 ମାର୍ଚ୍ଚ

• ପଞ୍ଚମ
 • ୧୯୪୯

ଶ୍ରୀମତୀ ସଞ୍ଜେକିନୀ ନାୟକ

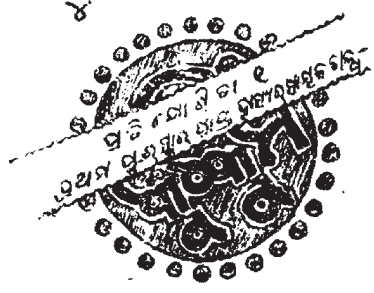
ଶ୍ରୀମତୀ ସଞ୍ଜେକିନୀ ଆଦି ଉଚ୍ଚ ନାୟକୀ । ମାର୍ଚ୍ଚ ୧୯୪୯ ଉପଲକ୍ଷେ ୩୫ ବର୍ଷ ବୟସରେ ତାଙ୍କର ଶୁଦ୍ଧ ଚିନ୍ତା ବିଦ୍ୟା ଦିବ୍ୟ ସୁଦ୍ଧା ଘଟଣା । ତାଙ୍କର ପୁତ୍ରାଣାମୟ ପଦ ଶ୍ରୀମତୀ ଆଦିର ବ୍ୟାଘ୍ର ନିଶ୍ଚିତ । ପ୍ରକୃତରେ ଶ୍ରୀମତୀର ଚିନ୍ତା ଫଳରେ ତାଙ୍କର ପୁତ୍ର ପୁତ୍ରୀମାନଙ୍କର ଜନ୍ମ ହୋଇଥିଲା । ଶ୍ରୀମତୀ ସଞ୍ଜେକିନୀ ଶ୍ରୀମତୀଙ୍କର କୃଷି ଶ୍ରୀମତୀଙ୍କ ଉପରେ ହେଉଥିଲା । ଶ୍ରୀମତୀ ସଞ୍ଜେକିନୀ ଶ୍ରୀମତୀଙ୍କର କୃଷି ଶ୍ରୀମତୀଙ୍କ ଉପରେ ହେଉଥିଲା । ଶ୍ରୀମତୀ ସଞ୍ଜେକିନୀ ଶ୍ରୀମତୀଙ୍କର କୃଷି ଶ୍ରୀମତୀଙ୍କ ଉପରେ ହେଉଥିଲା ।

ଶ୍ରୀମତୀ ସଞ୍ଜେକିନୀ ଦେବୀ ୧୮୭୯ ଶ୍ରୀମତୀଙ୍କର ଜାତୀୟତା ଦିନରେ ଜନ୍ମ ହେଇଥିଲେ । ତାଙ୍କର ଆତ୍ମାତ୍ମା ଦେବୀମାନଙ୍କର ୪ ହେଉଛି ପ୍ରଥମା ଦେବୀ । ଶ୍ରୀମତୀ ସଞ୍ଜେକିନୀ ଆଦିର ଉଚ୍ଚ ନାୟକୀ । ତାଙ୍କର ଉଚ୍ଚ ନାୟକୀ । ତାଙ୍କର ଉଚ୍ଚ ନାୟକୀ । ତାଙ୍କର ଉଚ୍ଚ ନାୟକୀ । ତାଙ୍କର ଉଚ୍ଚ ନାୟକୀ । ତାଙ୍କର ଉଚ୍ଚ ନାୟକୀ ।

ଶ୍ରୀମତୀ ସଞ୍ଜେକିନୀ ନାୟକୀ କୁନ୍ଧୁର କୋଲେଜରେ ଅଧ୍ୟାୟନ କଲେ । ତାଙ୍କର ପିତାଙ୍କ କୋଲେଜରେ ଅଧ୍ୟାୟନ କଲେ । ୧୯୨୮ ଶ୍ରୀମତୀଙ୍କର ଉଚ୍ଚ ନାୟକୀ । ତାଙ୍କର ଉଚ୍ଚ ନାୟକୀ । ତାଙ୍କର ଉଚ୍ଚ ନାୟକୀ । ତାଙ୍କର ଉଚ୍ଚ ନାୟକୀ ।

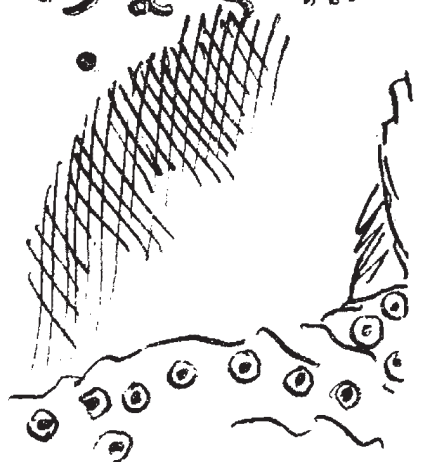
୧୯୧୯ରେ ଶ୍ରୀମତୀଙ୍କର ଉଚ୍ଚ ନାୟକୀ ଆତ୍ମାତ୍ମାରେ ପ୍ରକୃତରେ ପ୍ରଥମେ ଆତ୍ମାତ୍ମା ଦେଲେ । ଶ୍ରୀମତୀଙ୍କ ପେ ଲେଖନୀକୁ ଆତ୍ମାତ୍ମା ଦେଲେ । ଶ୍ରୀମତୀଙ୍କ ପେ ଲେଖନୀକୁ ଆତ୍ମାତ୍ମା ଦେଲେ । ଶ୍ରୀମତୀଙ୍କ ପେ ଲେଖନୀକୁ ଆତ୍ମାତ୍ମା ଦେଲେ । ଶ୍ରୀମତୀଙ୍କ ପେ ଲେଖନୀକୁ ଆତ୍ମାତ୍ମା ଦେଲେ ।

ଶ୍ରୀମତୀ ସଞ୍ଜେକିନୀ ନାୟକୀ କୁନ୍ଧୁର କୋଲେଜରେ ଅଧ୍ୟାୟନ କଲେ । ତାଙ୍କର ପିତାଙ୍କ କୋଲେଜରେ ଅଧ୍ୟାୟନ କଲେ । ୧୯୨୮ ଶ୍ରୀମତୀଙ୍କର ଉଚ୍ଚ ନାୟକୀ । ତାଙ୍କର ଉଚ୍ଚ ନାୟକୀ । ତାଙ୍କର ଉଚ୍ଚ ନାୟକୀ । ତାଙ୍କର ଉଚ୍ଚ ନାୟକୀ ।



ସୁଦୂର ଦୈତ

ସ୍ତ୍ରୀମତୀ ଦସରୁ କୁମାରୀ ଦେବୀ



ଭୂମି ଦୂରସ୍ଥରେ ପଡ଼ିଛି ଶଙ୍ଖା-
ସୁନ୍ଦରୀ ଯୋଗେ ମାସକ ପାଣି ଯାଏନି
କିନ୍ତୁ ସୁନ୍ଦରୀ ପୂର୍ଣ୍ଣ ଦେଶକୁ ବସିଗଣି
ଦେଖିବା ବିଷୟରେ ଭୂମି ଶୁଣି ନାହିଁ
ନାହିଁ । ସମସ୍ତ ପ୍ରକାର ଭୂମି ପ୍ରୟୋଗ
କରିବାରେ କିଛି ମାତ୍ର ଦୂର ନିରୀକରଣ

ଶଙ୍ଖା ଯୁଦ୍ଧରେ । ଭୂମିମାତ୍ରକୁ ନିଜ ମସ୍ତକକୁ ଭୟାନକ କରି ନାନ ଶୋଭା
ଅପର ଦେଶର ଶାନ୍ତରେ ପ୍ରାୟ ଶତକ ଭୟାନକ ବିଠି କେଉଁଠି - ବିଠିରେ କେତେ
ଅନୁରୋଧ, ବିନୟ, ଯୋଗାଯୋଗ, ଧନକ, ପୂର୍ଣ୍ଣ ପ୍ରକାର ଭିନ୍ନ ପ୍ରକାରୀ ନିଶ୍ଚିନ୍ତ
କିନ୍ତୁ ସବୁ କଥା ! ଏପରିକି ସୁନ୍ଦରୀ ଶାନ୍ତ ନ ଆସିଲେ ଯେ ତାର ଅନାଳ
ମୁଖରୁ ନିଶ୍ଚିନ୍ତ ନହେଲେ ସେ ଯେ ଦେଖାନ୍ତୁ ଦୈତ୍ୟବିଦ ବା ଆତ୍ମହତ୍ୟା
କରିବ, ସେ ସବୁ ପଢ଼ି ମଧ୍ୟ ସୁନ୍ଦରୀ ଆସିବି ବିଚାରିବ ଦୈତ୍ୟକରଣି । ଶଙ୍ଖା, କଥାକଥା
ପଢ଼ି ଆଦମ୍ବ କିଛି ନାପୂଜ୍ୟା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଶୁଭା ପ୍ରୟୋଗ କଲେ ମଧ୍ୟ ଯେତେବେଳେ
କିଛି ଦଳ ଧନିକ ନାହିଁ, ଶଙ୍ଖା ଦୂରସ୍ଥ ଦୈତ୍ୟକରଣି ।

ସୁଦୂର ଦୈତ୍ୟକରଣି ପଢ଼ିବାକୁ ନିଜେ ଯାଇ ଦେଇ ଆସିବାରେ ଦୂରତା
ପ୍ରଧାନ କଥା ଥିଲା ବିଶେଷ । ଶାନ୍ତର ଭଙ୍ଗାକୁ ଦୂରତାରେ ରହିପାରେ ବର୍ଣ୍ଣ
ଦେଉଁ କୁହୁ ଦୈତ୍ୟ କରୁଥିଲେ ସୁନ୍ଦରୀ, ସେହି ଦୈତ୍ୟକରଣି ଶାନ୍ତୀକା-ବ୍ୟୁତ୍ପ
ଦେଇ କହି ଯିବା ଶକ୍ତି ଭୂମିକାଣ ଶଙ୍ଖାକୁ ଦେଇ ଶୁଣାନ୍ତି । ଏହ ଦୂରସ୍ଥ
ନମସ୍କାର କରେ ସେମାନଙ୍କର ତାହା ନିମ୍ନକୁ । ଶତ ବିକ୍ରମ ଦୈତ୍ୟ ଭୟ
ହେଲେ ମଧ୍ୟ ସୁନ୍ଦରୀକୁ ପାଠ୍ୟ ଆଶାରେ ଅନ୍ୟ ସେ ପ୍ରାଣୀମଣ ତା ଭିତରେ
ପାଣି କରୁ ଦୈତ୍ୟକୁ ଶେଷ କରିଥାନ୍ତା । କିନ୍ତୁ ଏଣେ ବିପଦ ଭାବରେ ବିପଦ
ଶୁଣିବା ଯେପରି ତାର ଶାନ୍ତକ ଯାକି ଏପରିକି ତାରୁ ହାଲି ରୁଣୁଛି । ଆସିବି
ଶୁଣି ନାହିଁ । ପୂଜ୍ୟପାଦ ଶୁଣୁଥିବେ ଶାନ୍ତକ ରମେଣୀକ ନିକଟକୁ ମନୋପଦ
ଶୁଣି ବିଠି ଦେଖିବା - ସେମାନେ ମଧ୍ୟ ନାହିଁ ବ - କୋଧଧୂସ ହୁଣାସ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ
ସୁନ୍ଦରୀକୁ ସେମାନଙ୍କ ପାଖକୁ ନ ଯାଇଥିବା ପାଇଁ ସେମାନେ ଦର୍ପଣ
ପ୍ରତିଶୋଧ ନେଉଛନ୍ତି । ସୁନ୍ଦରୀ ଭୂମି ଭୂମିମଣିଷ ପାକି, ନିଜର କୁଣ୍ଡଳାକୃତ
କଥାକୁ ଆଶାକରେ ଦୂର ଭୂମିକୁ ଶେଷ ନିଜର ବହୁତ ସେଣ କିଛିଦେଇଛି
ପ୍ରତ୍ୟେକ ବିଠିରେ । ଶୁଣି ଶଙ୍ଖା ଏ କେତେବିନ ଦୈତ୍ୟ ବିଠି ପାଠ୍ୟକା ବନ୍ଦ
କରି ଆସି ଭୂମିକୁ ଶୋକିନୀରେ ରାଗି ଯାଇଛି । ତା ମସ୍ତକର ଅଧିକାଂଶରେ
ନିଶ ଏତେ ବିକେ କୁଣି ନାହିଁ ? ଶଙ୍ଖା ଯେ ସୁନ୍ଦରୀର ଏହି ଅନ୍ୟାୟ
ଦୂରସ୍ଥ ଶୁଣିବା ଶୁଣି ଦେଖାନ୍ତୁ ଦୈତ୍ୟ ବା ଆତ୍ମହତ୍ୟା କରିବ ଯୁଦ୍ଧ ଶୁଣି
ନାହିଁ, ତା କୁହୁ, ଭୂମିକୁ ଅନେକ ଥର ଦେଖିବି ତା ବିକେନ ତାକୁ ମନା
କରି କୁହୁଛି "ଭଗବତ ଚାନ୍ଦୁଲେ କଥା ଭାଟି ଦେଇଯିବ ! ଏତ ଆଉ ଆଗ
ଶାନ୍ତ ମୁଖ କୁହୁଛି" ଯେ ସେ ବିଧିକ ଦୈତ୍ୟ ଆନାଦନ ଏକାଦଶୀ ପାକିବ
ବା ମନୋପଦ ଦୈତ୍ୟ ନାମକ ପାକି ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷା କିଛି ଶୁଣି ନିଶ୍ଚିନ୍ତ -
ଦେଶ ମନାରେ ସୁନ୍ଦରୀ ଯେ ପୂର୍ଣ୍ଣ ଦାଦା ନଦେବ ତାର କି ପ୍ରମାଣ ଅଛି !
ମନୁଷ୍ୟ ଶାନ୍ତର ଆତ୍ମକା ଭାବନାକୁ ନିର୍ଦ୍ଦେଶକା ପାରୁ ଦେବ । ସୁନ୍ଦରୀ
କୁ ବିଶ୍ୱାସ କରିବ ନାହିଁ " ଶାନ୍ତକରଣର ସତ୍ୟତା ନାଟକ ହେତେ କୁହୁଥିବି
ସେ -

"ଶଙ୍ଖାମତୀଙ୍କର ଶେଷ ସମୟ ଭାବରେ" - ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣାମଣି ପାଠ୍ୟ

ସୁନ୍ଦରୀର ବିତା ସୁଦୂର ଦୈତ୍ୟକରଣି । ହୃଦୟ କୁ ଆତ୍ମ କିଛି ଶକ୍ତି ନାହିଁ ନାହିଁ -
ଏ କି ଦୈତ୍ୟକରଣି ! ସୁନ୍ଦରୀ ପଥର ପାଠ୍ୟକରଣି । ଶଙ୍ଖାକୁ କି ଦି କରିବା
ପାଇଁ ତାଙ୍କର ଶତ ଶତ ନାଟର, ମଧୁର, କ୍ରୋଧ, ଆନୁରୋଧ ଏବଂ ରହିଥିଲା ।
ଶଙ୍ଖାକୁ ଚିତ୍ତେ ସୁଖକି ଶକ୍ତି ଚିକ କଥାଥିଲା ସେ ଦୈତ୍ୟ ସମୟ ପ୍ରକାର
ସୁନ୍ଦରୀର ମଧ୍ୟ ଶଙ୍ଖା କିଛି ପାଠ୍ୟ ନ ଥିଲା - କିନ୍ତୁ ଏ କଣ ? ଦୁଃଖ

ଯୋଗ୍ୟ କୌତୁକର ଆଶ୍ରୟ ଲେଖ
ଏ କି ଭାଷଣ ପରିଶ୍ରମ ! ଶଙ୍ଖାକୁ
ମଧୁର ବିଠିର ମୁଖରୁ ଆସିଲ ଯୋଗି
ଯୋଗି ଦୈତ୍ୟ ମନେ ପଡ଼ିଲା - ତାର
ଶୁଣିଯାଉଛି ଦାଣ୍ଡିକାକୁ - ବାହୁଣ୍ଡର
ଯୋଗ୍ୟ ଭାଷଣ ଆଶଙ୍କ୍ୟ ଆସି
ଥରୁଏ ଦେଖ ତାକୁ - ସେ ପଢ଼ୁଥିଲା
ଦେଖୁ ଶୁଣା କାହିଁକି ଥିବେ ତ ?
ହୁ ଦୈତ୍ୟ !

ଦୈତ୍ୟକରଣି ନ ଥିଲା - ବହୁ
ଯାଇଥିଲା । ତୁମ୍ଭ ଦିତା ପାଶାଳ
ପରି ପରିଶ୍ରମର ମନ ଦେଇ
ଯେ ଯେଉଁ ଅବସ୍ଥାରେ ଥିଲେ
ସେହି ଅବସ୍ଥାରେ ନାହାରି ପଡ଼ିଲେ । ଆତ୍ମାକୁ ଶୁଣ୍ୟ ବିକେନ କାଣା, ଶଙ୍ଖା
ଯେ କି ଅବସ୍ଥାରେ ପଡ଼ିଥିବ - ଯୋଗ୍ୟ ପୂର୍ଣ୍ଣଦୈତ୍ୟର ଶଙ୍ଖା ବା ଶାନ୍ତୀକା
କରିପାରିବ ! ଏକକରେ ଶେଷ ଅବସ୍ଥା ଦୈତ୍ୟ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଶଙ୍ଖା କାହିଁକି କିଛି
ଶକ୍ତିର ଦେଖିବି ଭାବନା କିନିକା କିନିକା କିନିକା ଆଲୋଚନା କରୁଥିଲେ
ଶୁଣିଲ ପୁଣି କହୁଥିଲେ । ଅନୁପାଦାନରେ ଭାବର ଦୂରସ୍ଥତା କିଛି ଯୋଗ୍ୟ ଯିବୁ
ଥିଲା । ମାତା ଆଉ ଭାବନା ପାଠ୍ୟକୁ ଶଙ୍ଖା ଯେତେ ବିଠି ଦେଖୁଥିଲା, ସେ
ମନା ଦେଖିବା ପାଇଁ କୁଣ୍ଡଳ ଦେଖୁଛି - କାପା, ମା କୁଆଡ଼ୁ କୁହୁବେ ଶାନ୍ତୀ
ଦେଖୁଥିବି ବିଶ୍ୱ ଭାବନା ପଡ଼ିବ । ନୟନ କରରେ ବସୁଥିଲ ତାର ଚିତ୍ତରଣ -
ଓକ କାହିଁକି ଶଙ୍ଖାପାଠ୍ୟ ଦୈତ୍ୟର ବହିଷ୍କାର କୁହୁବି ତା ସୁଖରେ ପଶିଲା !

ଦୈତ୍ୟ ଶକ୍ତିର ଭାବରେ ଶଙ୍ଖା ଶୁଣିବ ଦୈତ୍ୟ ବସିଥିଲା ।
ଶାନ୍ତ ରହିବା ଶକ୍ତିରେ ମେଳି ଦୈତ୍ୟା ଶକ୍ତି ଦେଇ ଯାହା ଦେଖୁଥିଲେ
ତାର ଭିକେନି ଅଣି ଦୈତ୍ୟକରଣି । ଏତେଦୂର ଅନ୍ୟା କରି ନ ଥିଲା ସେ । ତାର
କୁଣ୍ଡଳ ପ୍ରମାଣରେ ଦୈତ୍ୟ ଆଉ ଭିତା ଯେ ପତଙ୍ଗ ପୁରି ଦାସ ଦେବେ
ସେ ବିଷୟରେ ତାର କିଛି ସନ୍ଦେହ ନ ଥିଲା କିନ୍ତୁ ଏ ଯେ ଶୋଣ ପରିଶ୍ରମ
ଏ ମାନ ଭୟପୁର୍ଣ୍ଣ ! ମିଥ୍ୟା ତାର ସେ କିଛି ନାମରେ ପାଠ୍ୟକରଣି ବହୁଣ୍ଡ
ସୁନ୍ଦରୀକୁ କି ଦି କରିବା ପାଇଁ - ଏକ କେତେ ନିଜିକ ଆଗେ ସେ ମନେମନେ
ଆତ୍ମପ୍ରସାଦି ଅନୁଭବ କରୁଥିଲା, ତାର କୁଣ୍ଡଳ ଦୈତ୍ୟ ପ୍ରମାଣ ନ କରି
ଉଦ୍ଧି ପାରିବି କୋଣି କିନ୍ତୁ ତା ପରିଶ୍ରମେ ସେ ଦୈତ୍ୟାଣ ଯେ କେତେବିଠି -
ଦାୟାଦୂରୀନ ନାମ କରି ପକାଉଛି ଭାବି ତାର କୁଣ୍ଡଳ ଦୈତ୍ୟକରଣି

ଦୈତ୍ୟ ପାଠ୍ୟ ବିପଦ ଆଶଙ୍କାକୃତ ପାଠ୍ୟାଶଙ୍କା ଯେତେବେଳେ କଥାକାଳ
ପଡ଼ି ଯାଇଥିଲା । ଶାନ୍ତକରଣି ଶେଷ ଶୁଣି ଶେଷର ନାମାଦି । ଶାନ୍ତ
କାହାଣୀରେ ସେ ନାଟକର ନକ୍ସ ଶୁଣି ଧରି ବସି ପଡ଼ିଥିଲେ । ସୁନ୍ଦରୀ ନାନକ ଅବସ୍ଥା
ପଡ଼ିଛି - ତାର ଆରକ୍ତି, ବ୍ୟାଧି, ଦୂରସ୍ଥତା ମୁହଁ ଦେଖୁ ଶଙ୍ଖାକୁ ଶୁଣିବା ଧରି
କିଲା । ଆଶଙ୍କାରେ ସମସ୍ତେ ବିକଣ୍ଡ । ଶୁଣୁଥିଲେ କହୁଥିବା ଶୁଣି ପଡ଼ିଥିଲେ



—ରଘୁଧର ସୁହୃଦ୍ ସୁହୃଦ୍ ସୁହୃଦ୍
 ବିଗତି ଯାଇଛି” ଶୁଣି ସୁଲତା ଉପାଦାନ
 କଲିଜା ପାଣି ହୋଇଗଲା । ସୁଲତା
 ସେଇତି ମୁହଁଟି ହୋଇ ପଡ଼ିଗଲା । ସମସ୍ତଙ୍କ
 ମୁହଁରେ ଶୋକାତ୍ୟ ଆଉ ଭାବ ଛୁଟି ଉଠିଲା ।
 ଶୁଣୁରେ ଯାଇ କୁଆଁଙ୍କୁ ଗାହୁଡ଼ି
 ଧରଲେ । ଆଶୁରୁ ତାଙ୍କର କୁହୁଡ଼ିକୁ
 ମାଲୁଦାହି କୁଆଁ ପଡ଼ିଥିଲେ ଶୋକଭଙ୍ଗରେ
 -ଏବେ ବିପଦରେ ମଧ୍ୟ କୁଆଁଙ୍କୁ ଶରଣ
 ଶାନ୍ତା ଯୋଡ଼ି ହୋଇଥିବା ଦେଖି କନ୍ୟାଶୀ
 ହସି ପକାଇ ଥିଲା ।

ଦିଅଁ ଶଶୀର ସୁସ୍ଥି ପାଖକୁ ଶରଣକୁ ଯିବାକୁ ଶୁକ୍ୟବସ୍ତ୍ରା ବିକିଲରେ
 ହୋଇ ଯାଇ ଥାଆନ୍ତା କିନ୍ତୁ ଶଶୀ ବସ୍ତ୍ରୋତ୍ତର ଘର ମଧ୍ୟମା ଶାନ୍ତା-କା -
 କନ୍ୟାଶୀର କୁଶିର ପ୍ରକାଶିତା ଚୋରୁ — କୁଶିମତା କନ୍ୟାଶୀ କୁଆଡ଼େ
 ହୋଇଗଲା ବୋଲି ଶୋଧାଇ ବା ଶୋଧା ମୁହଁରେ ଉଜ୍ଜ୍ୱଳର କେଶିଗଣି
 ଭାଷଣ ନ ଦେଖି ସାଧେନାକୁଳ ଭାବରେ ରଘୁଧରୁ ବିଚ୍ଛିନ୍ନ ଦେଇ ଶଶୀର
 ସେଇଦିନ ବ୍ୟତୀତ ଆଉ କେବେ ଶଶୀର ଅସୁଖ ନ ଥିବା କଥା କାହା
 ପାରିଲା ।

ଶଶୀରକୁ ଏକଦାରେ ନିରୀକ୍ଷିତ ହେଲା । ଶତକେତୁ । ସତେ
 କେନ୍ଦ୍ରି ତାଙ୍କ ମୁହଁରୁ ପଦେ କଥା ବାହାରି କହି ପାରି ନ ଥିଲେ, ତେବେ
 କନ୍ୟାଶୀ ସୁଧ ଶଶୀର ମୁହଁରୁ ପାଠାଲୋକାଦକୁ ପଦାଧିକାର ବସୁ ଦେଖାଇ
 ଧମକାଇ, ଦେଖାଇ ତା ମୁହଁରୁ ସୁଧା କଥା ବାହାରି କଲା ।

ଶୁଣୁର ମହାଶୟ ହସିବେ କି କାନ୍ଦିବେ କିନ୍ତୁ ତିନି କହି ପାରୁ ନ ଥିଲେ
 କନ୍ୟାଶୀ ସୁଲତା ହୁଆମାତା ସେତେବେଳକୁ ଶାନ୍ତା ଶାନ୍ତା ହୋଇ ପଡ଼ିଥିଲେ ।

ସେ କ୍ଷଣରେ ହାତ ଗାରି ତାକିତଲଣି ।
 ଦିଅଁ ଶଶୀର ଥିଲା ଅତି ଭଲ ମଣିଷ । ଏକ ସବୁ ବିଦର୍ଯ୍ୟଦେଖୁ
 ସେ କାହିଁ ହୋଇଗଲା । ଶୁଣୁର ତ ଆଉ ଶାନ୍ତକି କୁହୁଡ଼ି ଦେଖି ଚାଲୁ
 ଥିବା କନ୍ୟାଶୀ ଜଣାଇ ପାରିବ । କଣ କହିବ ? କଣ କହିବ ? କିମଦି ସେ
 ମୁଖପାଦ ଶୁଣୁରୁ-ଙ୍କ ଆଗରେ ମୁହଁ ଦେଖାଇବ ? ସେପରି ତା'ରେ ଆଦାତ
 ପରେ ଆଦାତ ପଡ଼ିଗଲା - ସୁହୃଦା ଶୋକା ଉତ୍ତୁଆଣା ଦେଖି ନାଉଥିଲା ।
 ହାତ ଶଶୀ ଘର ନା ହାତର ଶେ କିମି ଧରି ମଜାଇ ଘୋପାସି ଆଣିଲା
 ବର ଭିତରକୁ । ଘୋ ଅଧର ଭାବରେ କିମି କହିଲା, "ଦେଖ ଉତ୍ତୁ, ମୁଁ
 ଏବେ ଯାମରେ ଯାଉଛି, ତୁ ସୁଦରଶା, ମା ମା ବାହୁରୁ କମ୍ପୁଣୀ କାହି ମତେ
 ଘୋପାକ ଦେ- ଆଉ ଘୋର କହୁ ଆସିଛି, ତାଙ୍କୁ କହିବୁ ବାହୁ-ଙ୍କ ଦେହ
 ଆଜି ଶେକ ଭଲ ଥିଲା ।"

ଉତ୍ତୁ ଆ ତ ଆଶାକୁ - ମାଲୁ ! ବାହୁ କଣ କୁହୁଡ଼ି ଏ ସବୁ ! ସେ
 କହି ପକାଇଲା "ଆ-କା କଣ କୁହୁଡ଼ି ! କା-କାହିଁକି କମ୍ପୁଣି ଘୋପେକି
 ତାଙ୍କୁ ଏ ବିପଦର ଠାରେ ?"

ଶଶୀ ଉତ୍ତୁକୁ ଧରି ତା ପାରିଣା ହାତରେ ଉପାଧି କହିଲା, "ପାଜି
 ତୁ କହି କଣା କହି ପାରୁଛୁ ? ଦେଖ ମୁଁ ଯାହା କୁହୁଡ଼ି କର - "ତେଣେ
 ଦ୍ୱାର ଭାଙ୍ଗିବାର ଉପକ୍ରମ ହେଲାଣି । ଶାନ୍ତା ଦେଖେ କାହୁଡ଼ି । ଶତମତ
 ହୋଇ ଶଶୀ ଦେଖି ଯାଇ ଶୋପରୁ ସୁଦରଶା କାହି ସେଇଟା ଘୋଡ଼ି
 ହୋଇ ଦିଅଁ ଦିଅଁ କହି କହି କହିଲା - "ଦେଖ ପାଜି, ମୁଁ ଯାହା କୁହୁଡ଼ି ତାଙ୍କ
 କହିବୁ ନଦେଖି ହାତମକାଦାର ମୁଣ୍ଡ ଚାଲେଇ ଦେବି -"

କାନ୍ଦି କାନ୍ଦି ହୋଇ ଉତ୍ତୁ କହିଲା - "ବାହୁ, ତମ ମୁଣ୍ଡ କଣ ବିଗତି
 ଶର ? ତମର ଦିହତ କିଛି ହୋଇବି, ମୁଁ କା-ହୁଁ -"

"ପାଜି ! ଶକ୍ତି ଭାବିଲା ଶଶୀ । "କୁହୁ କହିବି ପାଜିକୁ" ଶଶୀରେ
 ଶର ଭମରୁ ତୋରାଁ ପଡ଼ିଲା ଶଶୀ । ଆତମତରେ ବାହୁ-ଙ୍କ ସିନ୍ଦୂର ମୁଦିଦେଖି
 'ମହିତାଣି ରୁଣୁ ଦେଖ' ଉଡ଼ିଲା ତି ସବୁ ମାଣ୍ଡରେ ଯାଇ ହାଜର । ତତକତ
 ଶଶୀ ଶଶୀ ଯାହା ଯାହୁ, ତା ଘୋଡ଼ି ହୋଇ ଶୋକ ପଡ଼ିଲା ।



କାନ୍ଦି ଉଡ଼ିଲା ଶଶୀର କାନ୍ଦି ହୋଇବି, ପଡ଼ିଗଲାଣି ଉଡ଼ି ଅଧ
 ଘୋଡ଼ି କି କିଆ ଉଡ଼ିଗଲା"
 "ଅଧରୁଡ଼ି ପରେ ତ ଶୋଭାମୁଖ ।"
 "କାହିଁ ମୁଁ ମୁଣ୍ଡୁଥିବି କାନ୍ଦେ ସେତେବେଳେ ଆମକୁ କହି ପାରିବି"

କୁଂକୁମ ବ୍ରହ୍ମ ଶ୍ରୀ ଜୀବନାନନ୍ଦ ପାଣି ।

ଗୋଟିଏ ଦିନ -

ଶ୍ରୀ ଗୋପୀନାଥ ଚେଟୁଣୀ ।

କ୍ଷଣାନ୍ତର ମୁଁ ପ୍ରାଣର କପ୍ପିତ
 ପଦ୍ମିନୀ ପ୍ରାଣରୁ ଜାଣିଲି ଯେତେ
 ଚନ୍ଦ୍ର ଚନ୍ଦ୍ରର ଅଧିକ ବସନ୍ତେ
 ଚନ୍ଦ୍ରୀନୀର ଶୁକ୍ର ବନ୍ଧନ ଗଣ୍ଡ
 ପ୍ରିୟର ପଦନୀ ମଦିରୁ ମାତା
 ସଦମ୍ଭା ବସନ୍ତେ ପଦି କରୁଥିଲୁ ;
 ଶୋକେଣୀ ବ୍ରହ୍ମକ୍ରମ୍ ଶିଖିଲି
 ପ୍ରଥମ ବେଳେ କୁଂକୁମ ବିନ୍ଦୁ
 ମନ ମନୁଷ୍ୟର ଶୁଭ୍ର ଚନ୍ଦ୍ର
 ଉଜ୍ଜ୍ୱଳ ଚନ୍ଦ୍ରକର ବ୍ୟର୍ଥତା ଆକାଶ
 ଶାନ୍ତୀ ସନ୍ତାନ ଯୁକ୍ତ ଯତ୍ନରେ
 ଶିବରାଜୀ ଭବ୍ ଶୁଭ୍ର ପୁରୁଷ
 ଭବତ ଶୁଭ୍ର ପ୍ରାଣୀ ତୁମର
 ସାଧା ଶୁଭ୍ର ତାର ମତ ଉପରେ
 ଦୁର୍ଭି ଆନଣୀ ଅନ୍ତର ଅନ୍ତରା ବନ୍ଧନ
 ବସନ୍ତୀୟତର ବସନ୍ତୀ ଶୁଭ୍ର
 କୋମଳ କରୋକେ ବିକିରୁ ନିଶାଣ
 କୁଂକୁମ ପଦ ଆଗମନ ରିତ
 ଶେଷ କାଳର ଭେଦ ସୁଧେରେ
 ଭବ୍ ଭବ୍ଗୀର ଚନ୍ଦ୍ରଣ ସଦିତା
 ଭବ୍ ଚନ୍ଦ୍ରଣୀର ବସନ୍ତ ଶାନ୍ତନୁ ;
 ଚନ୍ଦ୍ର ଚନ୍ଦ୍ରରେ ବିଶୁଦ୍ଧ ହୁଏ
 ଶୋଭାପୀ ଭବ୍ ମାତାକ ମୋଧୁନି
 ଅନସ, ଶୋଭାକ, ଅଶ୍ରୁକ ଭବ୍
 ଶ୍ରେଣି କୁଂକୁମ ମନ ଆନନ୍ଦରେ
 ଆସ ଶୁଭ୍ର ଦାସ୍ୟ କରୋକି ଆଶ୍ର
 ଆନନ୍ଦ ଶୁଭ୍ର ପ୍ରିୟ କାମୁର
 ଆନନ୍ଦ - କୁଂକ - ବିନିତା ମରାମେ

ମଧୁମଧୁଣୀୟା ସୁଦେ
 ଜୀବ ଧନ ନବ ମାତୁ,
 କୁଂକୁମ ଚୋପା ଦେବ
 କୁଂକୁମ ଦେବୁ ଶୁଭ୍ର ।
 ଚନ୍ଦ୍ରୀନୀ ପ୍ରିୟର ବନ୍ଧନ,
 ଅର୍ଦ୍ଧ ନିଶାନ୍ତ ଚେତେ ।
 କଟାକ ଶୁଭ୍ର ଭବ୍
 ଅନୁଭବ ଧନ କରୁ ।
 କାଳ୍ୟ ଯା: ସୁଦତାର,
 ଯାହେ ଯାକ ମାତେ ନାହି ।
 ଆକ୍ରମଣ ସୁମତ କରୁ
 ଯାଏ ତା ତୁମର ବନ୍ଧନ ।
 ଦୀପ୍ତ ଶୁଭ୍ର ଦେବ
 କୁଂକୁମର ଶୁଭ୍ର ସାଧା ।
 ପ୍ରାଣୀକ ତୁମେ,
 ବଶ୍ଚି ତୁମର ତୁମେ ।
 ଆକ୍ତି କୁଂକୁମର ସାଧେ
 କୃତ୍ତି କିଞ୍ଚିତ୍ ପାଥେ ।
 ଅପୂର୍ବ ବସାବେଶେ
 ସମ ତନୁର ଆସେ ।
 ପୋକ ଶୁଭ୍ର ବାଣୀ
 ଚୋକତା ଯାଏ ତାପ୍ତି ।
 ଶୁଭ୍ର ତନୁ ଭବେ,
 ଦେ ଯୋଗ୍ୟ ମାତେ ।
 ଆଶ୍ରାଦି ତନୁ ତନୁ
 ସମ କଳପନା ବିନ୍ଦୁ ।
 ଚନ୍ଦ୍ରୀନୀ ଦେବୁ ଭବ୍
 କୁଂକୁମ ସୁଭ୍ର ବିବି ।

ଗୋଟିଏ ଦିନର ଜୀବନ ବେଦୀକା ମୁନେ,
 ଉଦିତର ତୁମେ ପ୍ରିୟରୁ ମଧୁର ଯେନ,
 ଆଜି ଚନ୍ଦ୍ର ଉଦେ ଅନ୍ତର ମମ ହୁରେ,
 ତୁମ୍ଭ କି ତୁମେ ହେବୁ ?
 ଗୋଟିଏ ଦିନର ମଧୁବେଳା ମେଦିରୁ
 ଅନସାଦ ଭବ୍ ପ୍ରାଣେ ଦେଉଛି ଅନ୍ଧା,
 ଶରୀକ କିମ୍ପାକ୍ତେ ଦେବୁ ଅନ୍ଧ ମମ ସାଧା,
 ନ ଅନ୍ଧ ପ୍ରାଣେ କି ଦକ୍ଷା ?
 ଗୋଟିଏ କୁଂକୁମ ମଧୁ ଚନ୍ଦ୍ର ପାଖେ ଦିଶି,
 କୁଂକି ଆଶ୍ରୁଧନୁ ପୁଂକୁମ ମନେ ଦିନେ,
 କୁଂକି ଚନ୍ଦ୍ର ତେ ପ୍ରାଣ ପୁଂକୁମର ଭବ୍,
 ଅତୀତ ବିଶୋଭି ମନେ ?
 ଆକ୍ରମଣ ଶେ ଦିନ ଉଦିତ୍ତି ଅତୀତ କଥା
 ଆଶ୍ରୁଧନୁ ଦେବୁ ପ୍ରିୟ ହେ ମୋହୁଣି ଦାସେ
 ତୁମ ବିଶୁଦ୍ଧେ ଭିଜେ ଆଜି ଆଶ୍ର ପତା,
 ଶେଷୁ ମତ୍ତ ମମ ପାତେ ।

କୁଂକୁମ ଶ୍ରୀ ବିବାହର ମୁଗ୍ଧ ।

ମାତୃ ଭାଷା ଶ୍ରୀମତୀ ସରସ୍ୱତୀ ଦେବୀ ।

ମାତୃଭାଷା ବିନା ଦେଶର
 ମାତୃଭାଷା - ଯଦି ସେବାରେ
 ଅନଭାଷା ହେଉ ପାଠକେ
 ହେଉ ପାଠକେ ହେ ମୋ ଭାଷା
 ଚନ୍ଦ୍ରୀନୀ ମୋ ଭାଷା ମୋ ପାଠକେ
 ଶେକି ପାର ପଦ-ନମନ

କାହିଁ ହେବି ଭବ୍ ତି,
 ପ୍ରଭେ! କରୁଅ ହୁତା!
 ମନୁ ଶୋଭାକେ ପୂର୍ଣ୍ଣା,
 ହୀନା, କୁଂକୁମା ଦୀନା!
 କାଳ ବିରୁ ବରୋଣୀ,
 କୋକିଲକି ହୁଁ ଅନ୍ଧା!!

ବିଶିକି ସାଧକ	ତଂଗା କୁଂକୁମ୍	ଅକ୍ରମ ଅନେ ତନେ
ଆକ୍ରମ କ୍ରମନ	କୃତ୍ତି ମାତୃଧୁତ୍ତି	କୃତ୍ତିକ କଳ ତନେ । ୧ ।
ଭବ୍ କୁଂକୁ	କୃତ୍ତିକ କିନ୍ଦୁ	ଅତୀତ ଶଭବ ଶାଧା
ଧର୍ମପଦତା	ଭବ୍ ପଥରୁ	କୃତ୍ତି କୃତ୍ତି କିନ୍ଦୁ କଥା । ୨ ।
ବନ୍ଧ ସାଧକ	କୃତ୍ତିକ ମିନେ	କୃତ୍ତି ଦେବେ କୃତ୍ତି ଦୂରେ ।
ସିକତା ପୁଂକି	ଶୁଭ୍ର କଣ୍ଠ	ମନେ ଦିନଦ ଭବେ । ୩ ।
ସମ ବେଦନାରେ	କୃତ୍ତି ଭବ୍ ଭବେ	ଆନନ୍ଦ ସାଗନ୍ତ ତନୁ,
ନବ ଭବ୍ କୃତ୍ତି	ନବୀନ ଆବେଶେ	ମୁଖର ସୁଦ୍ଧ ସାନ୍ତ । ୪ ।
ସଂପାଦ ଶାଦୀ	କୃତ୍ତି ନାକ୍ତଦେବୀ	କଣ ଭବ୍ କଳ ମାନ,
ମସ୍ତକ ତୋର	ଭବ୍ କରୁ	ମାଧେ କୃତ୍ତି କୁଂକୁମ । ୫ ।

ଶ୍ରୀମତୀ ସରସ୍ୱତୀ ଦେବୀଙ୍କ ଉପରୁ ଉଦ୍ଭବ ହିମମ୍ବରୀ ନୁପୁଣତ
 ହେଉଅଛି । ସ୍ତ୍ରୀମାତୃକ ହେତୁ ଏ ସଂଗ୍ରାହେ ପ୍ରକାଶ କରା
 ଯାଉଅଛି । ଆଶ୍ରୁ ଶେଷାରେ ପ୍ରକାଶ କରା ।
 ଶ୍ରୀ ବିବାହର ସାତୁକ ପାଠକ ସମାଜରେ ଆରୋଗ୍ୟ ବିକଳୁକେ
 ହିମ୍ବରୀ ହେଉ ପ୍ରକାଶ କାଉ ପାଠକ ହେଉ ।

ମୋର ଆବିଷ୍କାର

ଶ୍ରୀ ଗୋପାଳ ଚନ୍ଦ୍ର ସିଂହ, ଏମ୍. ଏ.



ଆଜକାଳ ଭାବରେ ମୋର ଉପାସ ଶୁଣୁ, ଆମ ଆଜା ବିପ୍ଳବୀ
 ପୁରୁ କୁହିଁଆ ଲୋକ ମାନେ ଚଳିବାବଳେ ମଉସୁଟି ଲୋକ ମାନେ ଧଳାଧଳକି
 ଲୋକା ସୁଖରେ ଅକ୍ରମେ ଲୋକ ସେ ଖାଲି କହୁଣେ, ଉପଦେଶ ଦେବେ
 ଆଉ ମୁଁ ତାହୁଁ ହିଁକି ଦୁଃଖି କହୁଥିଲି । ତେବେ କଥାଟା ଦିନେ ପାମା-
 ଘୋର ଧକ୍କା ମୋଦିନି ମୁଁ କାଣିକି ଆଜା ଗ୍ରହଣ କି ଘୋର କିଛି
 କାଣିକି ଗଦି ବିଦ୍ରାଢି ଆଜି କୁଣ । ତାହା ପାଇଁ ପାଠା ଠିକ କିପି ଅଜା
 ମୋତେ କେବଳକଣ୍ଠ କଲେ । ମୁଁ ସେଥା ଘଟଣା କହି ଦେଲି, "ମୁଁ ବାପା ଯିବା
 ହୁଏ କି ନାହିଁ, ମୋ ଲୋକ କୁହୁ ଆଉ ମୁଁ କି କୁହୁ । ମୁଁ କାହା କୁହୁକି
 ମୋର ହାତକୁ ଦିଶାଏ ହେବା ଲୋକା ନାହିଁ । ଅଜାଙ୍କର ଆସନା, ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ
 ଦୁଃଖ, ନାଚ ଲାଗୁଣି ପଦନା, ପାଣ୍ଡା, ପାଲକେଇ ଅସୁଲୁଅସୁ, ବିନିଷିତି
 ମୁଖାକାଳ, ପାଟ ଶୁଣା ସୁଦି ବି ମିଳନ୍ତା, ଶୁଣିଦିବା ଭାଷି ମାଆଣ୍ଡା, ପଦକୁ
 ଲୋଡ଼ିବି ଆସନ୍ତା ! ମୁଁ କିଛି ଧରୁଣୁଆଁ କିଏ ନାହିଁ । ମୁଁ କହୁ " ମୁଁ ମୁଁ
 ବାପା ଦାମା ମମଦା ମାପା କହୁଣୁ କିପି ନାମା ହିଁକି " । ମାତ୍ର ଆଜି
 କିଏ ଅସନ୍ତି । ସେ ସମସ୍ତଙ୍କୁ କହୁଣି " ଶାନ୍ତି ଆମ କାମା ପଦି ହିଁକିଏ
 କାହି ବିଅନ୍ତା ପଦେଲେ ମୁଁ ଲୋକାଲ ଗାଡିରେ ଚାଲି ଯାନ୍ତି, ଲୋକାଲ ଗାଡି
 ନିମିତ୍ତେ ଚାଳକେଇ, ଚାଳକେଇ ନେହେଇ ଆଗାଧାଣା, ଆଗାଧାଣା
 ନେହେଇ ମୋଲ ଗାଡି ... "

ଅଜାଙ୍କୁ କୁଆଡେ ଅପୁକ ଘାଆନ୍ଦ ସପୁକ ଲୋକ ଆସି ପଶୁଣେ,
 ପୁରୁ ଠିକାକାଳ ନୁହ ମାତ୍ର ମୁଁ ସବୁ ପ୍ରସ୍ତାବ ଚାଲି ଦିଏ । ସେଥର ଦିନ
 ଭଣ୍ଡାରୀ କେବେଦିନ ପଲେ ଗାଆଁକୁ ଆସିଥାଏ । ଅଜାଙ୍କୁ ଦେଖୁ ଦେଖୁ
 ଧାଏ ଘୋଷିତି ପକେଇତି ଅଜା ପକେଇତି ମୋ ବାପା କଥା ପକେଇ ଲୋକ ।
 ଦିନ ଭଣ୍ଡାରୀ ପାରି କଥା ଅନୁସାରେ କୁଆଡେ ଘୋରକାଲ କୁଠିପରି ସିଂହଳ-
 ତିଡେଲେଣୁରେ ଶମ କରେ । ଘୋର ବିଶି ପ୍ରଦେଶାଣୀ ଶୁଠାକ ବିକା ଶାନ୍ତିକାର
 କଥା ଭଣ୍ଡାରୀ ଦେଖୁଣି । ମୋମ ଶୁଠାକ କୁଆଡେ କଳ ଲୋକାନ୍ତି । ଅଜା ବିକାର
 କଥା ଶୁଣି ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ହୁଅନ୍ତି ଦେବେ ଶେଷରେ ଅଜା ମୋ ବାପା କଥାଟା
 ସେଠି ପକାଇ ବସନ୍ତି । ମୁଁ ବାପା ପାମା କୁହୁକି ଶୋକି କୁହୁଣୁ ଅଜା ସେ
 ଶାସରେ ମୋର ଖଟ ବିଲ ସିଦ୍ଧେ ପାସ କହି ନ ଥିଲେ । ମୋର ବିଲଟା
 ଦୁଇଟି ଜଳମୁଆ ଖଟ କାକଦି ୧୯୪୮, ଉତ୍ତରୀ ଖଟ କାକଦି ୧୯୨୦,
 ସିନେମା ପ୍ରାୟକ ଖଟ ୧୧୦, ଶୁଠାକ ଦେଖା ୧୨୫ ଶେଷରେ ବିକଳ ଖଟ
 ୧୧୨ (କଲେକ କିଜି ୧୧୨ ୪୫୦ କାଣ୍ଡ ଦରମା ୧୧୦) । ଦେବେ ଶେଷକୁ
 ଅଜା ବିଲଟା ପାସ କଲେ ।

୪ମିତି କେତେଦିନ ଶାନ୍ତ ସତ ମାତ୍ର ଶେଷରେ ଅଜା ଭାଷା ବିଶାଳ କଲେ,
 ଘରେ ବସେଇ ଉଠେଇ ଦେଲେକି । ଅଜା କହିଲେ "ଆରେ କାମା, ଦୁ ମାମା
 ଘୋଡ଼ୁକ ମାଣିକି ଶୁଣୁର ତାମା ଦେବ ତୁ ବାହାରେ ହୋଇ ପଡ଼ ।" ଶେଷରେ
 ମୁଁ ଶୁଣା ହେବା ପାଇଁ ଶୁଣି ଦେଲି । ମାତ୍ର କହିଲି ମୁଁ ମାମା ଘୋଡ଼ୁକ ବିକଳ
 ଦେବୀରେ ମାଣିକି ଶୁଣୁରେ ମୋକିତି ତାମା ଦେବକାକୁ କୁଣିତ ହୁଅନ୍ତି ଯାନ୍ତି ।
 ଅଜା ବିକାର ଦେବୀ କଥା ଶୁଣି ତେଇଁ ପଡିଲେ । ମୁଁ ସତ୍ୟ ସତ୍ୟ କହିଲେକି
 ମୋର ପାଇଁ, ସୁନାମୁଦି, ପାଲକେଇ କିଛି ଦରକାର ନାହିଁ । କଣ୍ଠାକୁ ଶୁଣୁରେ
 ଅନ୍ୟ ଡେମାଣ୍ଡ କି କଣ୍ଠାକୁ ଦିଏ ।

ବିକାର ପାଇଁ ଘୋର ଆସିଲୁ । ଶୁଣୁରେ କହିଲେ, " କୋର୍ଣ୍ଣ ମୋର
 ମାମା ମାଣିକେ ପାମା ନିଶ୍ଚିତ ଦେବି । ଶୁଣୁର ୪ମିତି ନିଶ୍ଚିତରେ ପ୍ରାକୃତି
 ଦେବୀର କାନ୍ଦଣା ହୁଏକି ସେ ଦେଖା ହୁଏକାଲ ଲୋକ - ଘାଣ୍ଡା, ପାଲକେଇ ,

ନ କହି ମୁଁ ମୋର କାର୍, ଦୁଇ ମୋର ମାଣିକେ
 ସେ ଘୋ ଘୋପାଲ ଦେବ ପାଣିକେ ୪ କଥା ଦେଖି ଜାଣନ୍ତି ।

ନାହିଁ କଣ୍ଠା କଣ୍ଠା ମଧ୍ୟ ଅଜା ମୋ ଆଖିରେ କଳା ଠ କ ପାଲରେ
 ଶରଣ ପାଣି ଲୁଖାଇ ଦେଲେ । ମୁଁ ବସଦେଶ ହେଲି । ଅଜା ସମସ୍ତଙ୍କୁ କହି
 ଥାନ୍ତି " କମ୍ପା ଘୋର କଥା ଶୁଣିଲୁ, ପାରି ଲୋକ ବିକ, ଶୁଣି ଚାଲି ହିଁ ଅସିଏ । "

ମୁଁ ବିକାର ଦେବୀରେ ବସିଲି । ମୋ ଶୁଣିପାଠେ ଘାଣ୍ଡା ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟକା ।
 ମୋର ପ୍ରସ୍ତାବିତା ସ୍ତମ୍ଭାସୀ ୪୦୦ ବଚ ଓଢ଼ଣା ଦେଲ ବସିଥାନ୍ତି । ପୁରୁଣିତେ
 ଘୋକ ପାଳୁଥାନ୍ତି । ମୁଁ କହୁକାଲ ଲୁଖା କହୁଥିଲି ଘୋ ପ୍ରସ୍ତାବିତା ମୋର
 ନିଦରେ ଘୁଣେଇ ପଡି ଘାଣେ ଦି ଧର ମଧ୍ୟ ଧଣ୍ଡ ପଡି ଶଲେ । ଅଜାଙ୍କ
 ମନଟା କୁହୁଣୁ ନାହିଁ । ୪୦୦ ଦି ପରେ ମାମାପର କୁହୁଣୁ କିପି ମୋରାମୁ
 ସେ କିଛି ଧନ ପାସଦି ପାଇ ଶାନ୍ତାନ୍ତି । ୪୦୦ ଦେବେ ଅଜା ମୋ ଶାନ୍ତରେ
 କଳା କହିଲେଲେ । ମୁଁ ଅକମ୍ପା ଅକାଳା କଥା ଶୁଣିକା ଲୋକ ହୁଣୁଣୁ ।

କେବଳ ପୁରୁଣିତେ ଦେବେଦେଲେ ଆମ ପ୍ରସ୍ତାବିତ ଶୁଣୁରକୁ ଦେଖା
 ଦେଖା ବିଷୟ ପଶୁଣିଲେ, ଶୁଣୁର ସେତେଦେଲେ କହିଲେ, " କୋର୍ଣ୍ଣ ମାମା
 ମାଣିକେ "

ମୁଁ ତ ଅଜେବ ଦିନକୁ ଉଦ୍‌ବିଧୁଲି । ଅନ୍ତତଃ ଆଜିକାଲି ଦୁହିଆରେ
 ପ୍ରଥମେ କାକନ ବିଶ୍ୱପତ୍ର ଲୋକା, ପାରେ ଶାନ୍ତି ସୁଖ ବିକାର ଲୋକା - ମୁଠାଣୁ
 କହି ବସିଲି ଘୋର ପାଟାରେ ବସିଥିବା କଣେ ନିଆପାଟାକା କାଳରେ
 "ମୋ ପୋ ମୁଦ୍ଠୋ ଘୋ ପୋ ଘେ ପୋ ଘାମୁ ଉମ୍ଠ ମାମା ଶୁପୁ ଘୋ ପୋ-
 ଘାମା ଦିପୁ ଉପୁ କାମା ଉପୁ " । ସେଟା ଆପୁରୀ ଅଧିକା ତନୁ । କିଛି
 କୁହିଁ ପାଣିଲୁ ନାହିଁ । ମୁଁ ତେଣୁ ଘୋକି କହି ଦେଲି " ମୋ ଶୁଣୁରେ ମୋତେ
 ଘୋଟିଏ ପରମାଣୁ ଘୋମା ଦାନ କରୁଣୁ "

ସମସ୍ତଙ୍କ ମୁଦୁଁ କଳା ପଡିଗଲୁ । ଅଜା କହିଲେ, " ଘୋକାଟା ୪୦୦
 ବଚ କିରିସତାପ ମାଣି ଦେଲୁ " ।

ଶୁଣୁରେ ଘୋମା ଦାନ କଲେ ନାହିଁ, କି ମୁଁ ଅଜା ସେକଡି ମାମା
 ଦେଲି ନାହିଁ ।



୫୫-

ପାଞ୍ଚା କୋଣୋ

ଶ୍ରୀମତୀ ହେମନ୍ତ କୁମାରୀ ଦେବୀ

"ମୋତେ କହିଲୁ କାୟାଣୀ, ... ସୁଁ କୁଆଡ଼େ
କାୟାଣୀ, ଦେଇ, ମନେ ଦୁଃଖ ଦି'ପଦ ସମସ୍ତେ
ଆଗରେ କହୁ କୋଲି ସୁଁ କୁହୁଲି କାୟାଣୀ, ତମେତ ଆଉ
କାୟାଣୀ କୋଲି କହିବି ନାହିଁ ... ଦିବିବ ନି ତ ମୋତେ"

ଅନେକ ଦିନ ବିଚି ଗଲାଣି ... ମାଟିକି ପାଞ୍ଚାଣା ଦେଇ ଦେଉ ଆସି ଥାଏ
କାୟାଣୀ । ସମସ୍ତେ ଆକ୍ରମଣିଆ ଭିତରୁ ଆସି ଯାଉ ଗାନ୍ଧି ଶାଢ଼ୀ କାୟାଣୀ ମଣ୍ଡଳ
ଭଲ କୁଣ୍ଡାଏ ଦେଖା ... ଗୁଣ୍ଡା ଗାଁରେ ଅପରିମାଣ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ମଧ୍ୟରେ ନିଜକୁ
ନିଜକୁ ଦେଇ ଭଜିଲା । ମନକୁ ବିକିଏ ସମସ୍ତ କରୁ କେଉଁଥାଏ ।

ସେହିନ ସକାଳ ... ଆଜିକି ମୋର ଦେଖା ମନେ ଅଛି ... ଆକାଶ ଖୁବ୍
ନିର୍ମଳ । ସୂର୍ଯ୍ୟ ଠିକ୍ ଆଜି ପରି ଖୁବ୍ ଚାଲୁ । ପବନ ବିମୋହ ହିଁସେଇ କୁଣ୍ଡାଏ
... ଚାଲିକେ ଯେ ମାହାର ନିତିଦିନିଆ କାମରେ ଯାଉଥାନ୍ତି ... ଆଉ ବି ପିଲା
ଶୁଣା ଅନାକାକା ସତକଣା ଉପରେ ଧିଁ ଦଉଡ଼ି ଦିଶେଇ ଥାନ୍ତି ।

- ମଣିଷ ... ଠିକ୍ ମଣିଷ କହିଲେ ଦେବନି ... ଘୋଷାଏ କଞ୍ଚାଳ ପାର
ପ୍ରେତି ... । ସେ ଶୂନ୍ୟାଏ ଅଶ୍ରୁକି ଅଶ୍ରୁକି ଆସନ୍ତି । ଶୂନ୍ୟାଏ ଦେଉଥାନ୍ତି
ହେବେକି କାଳ ସେନା । କାହାଣୀରେ ପଥର ତ କାହା ମାତରେ ଗତି । ସମସ୍ତେ
ଥରେ ଧରେ ଆକ୍ରମଣ କରନ୍ତି ତାକୁ ... । ବିଗୁଣା ବିନିଶରେ ବିର ବିରେଇ
ଭରୁଥାଏ । ଉପରେ ସମସ୍ତେ ପଲୁଥିଆ ଦେଉଥାନ୍ତି -

ଗୁଣ୍ଡା ଉପରକୁ ଆସିଲି - ପାଟିଶୁଣି ମୋର ପିଲାଏ ଛୁଡ଼ୁଲୁନା ଦେଲେ ।
ଆହୁକୁ ଚାରି ଦେଖାଯାଉ ନ ଥାଏ ଭଲ । ମରଣ କମା ବିକିଏ ଆଶୁ କୁଣ୍ଡରେ
ଭିକି ପାଉଥାଏ । ଉପରରେ ମଧ୍ୟରେ ନିଜକୁ ବିକିଏ ପ୍ରମୋଦ କରି ନେଇ
ପଶୁରିଲି - "ତୋର କଣ କେହି ମାହିଁ?"

... "ମୋର ... ନୁଁ ତମର ସେଥିରେ ପାଏ କଣ? ଶୁଣିବି ... ଶୁଣି
କାହିଁବିତ ...? ସେ ସେଇଠି ବସି ପଢ଼ି ଚାଲୁ କଲୁ ... "ମୋତେ କହିଲୁ କାୟାଣୀ
ସୁଁ କୁଆଡ଼େ କାୟାଣୀ

"କାଣିକୋ ଦେଇ, ସେଇ ନରାଣ ମଉ ମଉଟି ପଡ଼ିଥିଲୁ - ଛେତେକେନିକୁ
ଦତ୍ତ କଣ୍ଠୁଆଣି - ଶୁଣି ବରାଣସୀ ଆଉ ନିଶ୍ଚିଆଣି କୋତରେ ... କାୟାଣୀ କା-
ମୋତେ ଆଉ ଦେଖୁ ପାଉଥିଲୁ ଦେଇ - ଉପା ଦେଖୁ ପାଉଥିଲୁ । ଦୁଃଖେ
ସୁଖେ ଦି'କଣ ସେକିମାର କରି ନିଶ୍ଚିଥିଲୁ - ପିଲା ବିଦେକୁ ସେ ବିକିଏ
ନ ଦେଖୁଲେ ମାରି ଦୋର ପାଉଥିଲୁ । ନିଜରୁ କେକାଣି ସେଥିରୁ ସେଇ
ଅଧୁନକି ମଉଟି ମାଟି ଆସିଲୁ ... ପାଶ କାଟି ଦେଇ ... ମୁଲି ଆମରୁ କାବନ ...
ଉପାସ ଉକ୍ତରେ କେତେ ଦିନ ଧଲୁ ... ଶେଷକୁ ପାକୁଣୀରେ ନି କଣ୍ଠୁଆଣି"
ଏତକ କହି କାୟାଣୀ କିଏ କିଏ ଦୋର କାନ୍ଦି ଉଠିଲୁ ।

"ତାପରେ ଦିନେ ସକାଳୁ ସେ କହିଲୁ - ସୁଲି, ତୁ କଣ୍ଠୁଆଣିକୁ ଧରି
ଏଇଠି ପଡ଼ିଥା - ଗୁଁ ବିଦେଶ ମାଉଟି, ଏଇ ସେଣାମ ଦେଶକୁ ମ - ମୁଲିଗଣି
କଞ୍ଚା ଆଣିଲେ ପୁଣି ସୁଖରେ ଚଳିବି -

... ସୁଁ କମା ମନିକିନି ଘା କଥାରେ - କୁହୁଲି, ଏଇଠି ସମସ୍ତେ
ପାଞ୍ଚା ଦେଇ ମଉଟି ... କଞ୍ଚା ଦରକାର ନାହିଁ - କେତେ କହିଲି, ସେ ଶୁଣିଲୁ ନି
... କାୟାଣୀକୁ ଛୁଟି ସେଣାମ ଗଲୁ । ଉପା କୁଟିଆଣିରେ କାୟାଣୀକୁ ଧରି
ପଡ଼ିଥାଏ । ଛେକ ତପାସରେ କାନ୍ଦି ବରାଣସୀ ଗଲୁ, ଶୁଣି ବରାଣସୀ ଗଲୁ ।
ସେଣାମ ଦେଶରୁ ସେ ଆଉ ଦେଖିଲୁ ନି ... ଶେଷକୁ ଆମ ଶାଢ଼ୀ ଗୁଣା

କମା, ଘୋଷା ଉଲ୍ଲ କୁହୁଲି କାୟାଣୀ କହିଲେ ମୋତେ ଆଉ ଘୋଷାକରେ ଦେବାକୁ -
ମନା କଲି ... କହିଲି କାୟାଣୀ ମୋର ସହ । ସୁଁ ଏଇଠି ମଉଟି -
ପିକିନି କୁଆଡ଼େ । କାଟିପୁଆ କେତେ ମନେଲେବାକୁ ଆସିଲେ ... କହି କହି କୁଣ୍ଡ
ଗଲେ ବି ସୁଁ ଦାଣ୍ଡୁ ହୋଇ ଉଠିଲି । ଶେଷକୁ ବାସନ କଲେ । କୁଣା ବିକିଏ -
କାଣିଲେ ବି ଦେଲେନି । ମନେର ଉଲ୍ଲେ - ସତେ କଣ ସିଏ ଆସି ଦେନି -"

କାୟାଣୀ - ସେତୁ କଣ ଦେଲା ?"
ଆଉ କଲୁ - " ଦିନେ ଶୁଣିଲି ଗାଁ ପଥାନକ ପାଶକୁ ଶଞ୍ଜ ଆସିବି -
କାୟାଣୀ ଶେଣାମ ଦେଶରୁ ପଡ଼େଇବି ... ମନେର କେତେକଥା ଭାବି ଦେଲି
ଗାଁ ପଥାନକ ପାଶକୁ - କଞ୍ଚା ଆସୁ ନ ଆସୁ, ଶବ୍ଦର ବିକିଏ ଦେଲେ ପାଲକି,
ଅନେଇ ଅନେଇ ଦିନ ଦି'ପଡ଼ି ଦେଲୁ ସା ଆଶୁ କାୟାଣୀଲେ । କାୟାଣୀରୁ ଗୁଣରେ
ଆଶୁ କାୟାଣୀ କାଟି ଶେଷେ ଧରି ଯୋ ଆତକୁ ହୋଇ ଅଧିକର । କାମ କାହିଁ-
କାୟାଣୀ କାବନ ଧରି ପଲେଇ ଅଇଲି ...



"ତେ ମନେ ଅଛି ... ଦିବ ଆଖାଦି ମାଣିଆ ପୁଅଟିଏ - ମୋର ବୋଧେ
 ଯୁଦ୍ଧ କାଳେ ଥାଏ ... କେ କାଳରେ କାନ୍ଧୁଆଟି ଯୋଗ୍ୟ ଭାବରେ ମୋତେ ଜାଣି
 ଧରୁଥାଏ । ମାତ୍ର ଯ ଦିନେ କାଳେ କୁଟିଆଟି ଯୋଗ୍ୟ ବଳରେ ପଡିଥାଏ ।
 ମୋତେ ଅନ୍ଧାରୁ ବିଦି କଥା - ଦାଣ୍ଡ କୁଆରେ ନାହିଁ ଯାହା ଶୁଣିଲୁ - ତକ
 ଦାଣ୍ଡା କା କାଳେ ପଡି । ନିଜିକି ନାହିଁ - ମିଛୁଟା ... ପୁଣି ସେଇ ଦୁର୍ଲ୍ଲଭ
 ... ଏବେ ଆଉ କିପରି ପାରିବି ... ଦୂର ଦାଣ୍ଡାଟି ଯାହା ଯୋଗ୍ୟ ଦେଖି ... କେତେ
 ସପନ ପରି ଶୁଣିଲୁ ..."

"ଆପଣେ ଶୁଣିବ ଦେଖ କଣ ହୁଏ - ସେ ମୋତେ ପାଠାନ୍ତୁ ଯାଣି
 ନେଇ ଦେଖୁ କୁଳୁ ଉପରେ ମୋତେ ଜାଣି ଧରି ନିଜିକି - "ସୁନ୍ଦର, ମନେ
 ପକାଉ ?" ସୁନ୍ଦର କୁଳୁ କୁଳୁ କାହିଁକି ପଢା ସହସ୍ର ... ଦେଖୁଟି ପାଠରେ ମନ
 କୁଳୁ ପାଠାନ୍ତୁ - ସେଥିକି ପାଠ ପାଠରେ ନାହିଁ ... କଣୁଆକୁ କୋଳରେ ଧରି
 କେତେ ଯୋଗ କରୁ - ମିତେ ଦେଖୁ ଆଉ ନାହିଁ - କେତେକଣ ଆଣିଥିଲୁ
 ଏବେ ସବୁ ଦେଖାଯାଉ ... ଆଉ ସେ ଯେ ଶାଁ ସଧାନ ମାତ୍ରକୁ ଶକ୍ୟ ମୋତେ
 ପା ବି ନିଜିକି - ମୋତେ ସବୁ ଶୁଣି ଶୁଣରେ ଭୂତ ପଡିଲୁ ... ବିଶୁଣିଥିଲୁ ଶାଁ
 ପାଆନକୁ ଯାହା ପଢୁଥିବି -"

ଏତକ କହି ନାୟାଣୀ କୁଳୁ ପଡି ଶୁଣି ପିତାକୁ ଆସୁ କହୁଛି ...
 ତାକିକି "ନାୟାଣୀ"
 ତାକରେ ଅଟକିଗଲା ନାୟାଣୀ ।
 ପଶୁଥିଲି "ସେତୁ ?"
 ନାୟାଣୀ କହିଲା - "ଅଧାନକୁ ଯାହା ପଢୁଥିବି କଣ, ସେଇଦିନେ କଣୁଆ
 ନା ଆଉ ଭୂତ ପାରିବି ... କେତେ ଯୋଗ୍ୟ କଣୁ କହି ... ଶାଁ ଦିଶୁଥିଲୁ
 କେତେ ମନାସିଲି ... କେତେ ଦେଖୁ ଶୁଣିଲେକି ... ମୋ କୋଳରେ ସୁଖ ଦେଖ
 କଣୁଆ ନା ଶୋଭାଟି, ଦେଖୁ ..."
 କଣୁଆ ନା - କଣୁଆ ନା -
 ମୋତେ ଦେଖେ କଣୁଆ ନା ମୋତେ ଛାଡି ଯାହା ପାରିବି ଦେଖୁ ... ?
 ଯେମାନେ ଆସିଲୁ ପାଣି । ଦେଖୁ କଣୁଆ ନା ... ସୁନ୍ଦର ଯାଉଛି ..."
 ପାଣନୀ ଭୂତ ପଡି ଅଶ୍ରୁକି ଯାଣି ଆଉ କୁଳୁ କୁଳୁ ।
 ତାକିକି - କଣୁ ନାୟାଣୀ, କେଉଁ କଣୁଆ କୁଆଡେ ଯାବୁ ?"
 "କଣୁଆ ଯାଉ ... ଦାଣ୍ଡ ଯାଉ ... କଣୁଆ ନା ମୋତେ ପାଠୁଛି ...
 ସୁନ୍ଦର କିକି ? ସୁନ୍ଦର ଯାଉଛି ... ମୋତେ ପାଠକି ..."

ସୁନ୍ଦର ସେମିତି ଅନେଇ ଯାଏ । ସେ ନିଜି ନିଜି ଆକାଶକୁ ନାହିଁ
 ସହା ଉପରେ କୁଳୁ କୁଳୁ ଶାନ୍ତ । ପିଲାଟିଏ ପୁଣି ଶୁଣିଲେ ... ତା ପରେ ...
 ନୂତନ କେଉଁ ଆଉ ଦି ଦିନେ କୁଳୁ କୁଳୁ ପା ଉପରେ କୁଳୁ କୁଳୁ ପଡିଲେ ।
 ଶୁଭ କଳ୍ପନ ସାଧି ଦେଖି ପାଣି ଭାବରେ ଲୋକି ମତିଲୁ । ସମସ୍ତେ ହୋ ହୋ
 ହୋଇ ହସି ଉଠିଲେ ।



ଆଲୋଚନା

ଶ୍ରୀମତୀ ... କିକିଟି ପୁଲର । ଶାନ୍ତି-କର ପିଲାଦୁଇ ପୂର୍ଣ୍ଣ ହୋଇଥିଲେ ତେଣୁ
 ତେଣୁ ମଧୁର ।
 କୁଳୁ କୁଳୁ ... ନେଇ କୁଳୁ କୁଳୁ ପ୍ରକୃତ ହିତର ଦୋଷକୁ । ଆନୁଗତ୍ୟ କେତେକ
 ଶରେ କେତେକ ପିଲାଙ୍କ ପ୍ରତି ଶିଖାପ୍ରଦ ।
 ନାନ୍ଦକି କୁଳୁ ନାହିଁ ... ନାନ୍ଦକି କଣୁ ବିଭାଗରେ ଜାଣିବା ପ୍ରକାଶ ଆଉ କୁଳୁ
 ସଂବାଦକକୁ ଧନ୍ୟବାଦ ।
 ସୁଖପାଳ ... ଶାନ୍ତିରେ ଦିଶୁ ନାହିଁ ଦୁଃଖପୂର୍ଣ୍ଣ ଜୀବନର ଉପକ୍ରମ ହିତର
 ପାଣି ନାହିଁ । ଶାନ୍ତି ବି ଆପ୍ରତି ବିକାରୀ କଣୁ ନାନ୍ଦକି ନାହିଁ କେତେ
 ଦେଖାଯାଏ । କେଣୁ ଶାନ୍ତି ଶୁଣୁଥିଲେ ହୋଇଛି ।
 ସଂଧ୍ୟା ... ପିତାମାତାଙ୍କର ପାଠିକି ଜୀବନର ନୂତନ ପ୍ରକାଶ ଦେଖିବା ବିଷୟ
 ବହୁ ହୋଇଥିଲେ ହିତର ଶୁଣି ।
 ନାନ୍ଦକି କୁଳୁ ନାହିଁ ... ଶୁଣି ଶୁଣିବା ପୂର୍ଣ୍ଣ । ନାନ୍ଦକି କଣୁ ପ୍ରକୃତ ହିତର
 ଶୁଣିବା ... କେତେକ ।
 ନାୟାଣୀ ନାହିଁ ... ଶୁଣିବା ହୋଇଛି ।
 ନାନ୍ଦକି ଅଧିକ ହିତର ମୋ ଅଶ୍ରୁ କଣୁ ... ଶ୍ରୀମତୀ କଣୁ ବିଷୟ ପ୍ରକୃତ ହୋ
 ଶୁଣି - ଶ୍ରୀମତୀ କୁଳୁ କିକିଟି ଭଜନର ।
 ନାନ୍ଦ ନା ନାହିଁ ... ଶାନ୍ତି ନା ବିଷୟର ଓ ଶ୍ରୀମତୀ କୁଳୁ ନିଷପତ୍ତ ନୁହେଁ
 ସୁଖନା ଦିବ ।
 ଅଧାନର ... କେତେକ ।
 (ଶ୍ରୀ ଭକ୍ତଶ୍ରୀମତୀ ମିଶ୍ର)

ଶ୍ରୀମତୀ ପାଠ୍ୟ ସବୁକି ପାଠ୍ୟ ... ଅନେକ କିକି ଆଧୁନିକ ପ୍ରଗତିଶୀଳ କିକିକିରେ
 ପାଠ୍ୟ ଶାନ୍ତିକି କିକିଟା - ସେଥିରେ ପଣି ପାଠ୍ୟେକି । କିକି ମହାଣୀ ପଦାର
 ସବୁକି ପାଠ୍ୟ ଏ ବିଶାସର କୁଳୁ କୁଳୁ ନିଜା କରେ । (ଶ୍ରୀମତୀଙ୍କର ଶ୍ରୀମତୀମିଶ୍ର)

ଶ୍ରୀମତୀ କୁଳୁ କୁଳୁ ଆସେ ... ବିଷୟର ନୂଆ ଧରଣର । କୁଳୁ ସମୟ ତ
 ନାହିଁ । କିକି ନାନ୍ଦକି ପାଠ୍ୟ ଶ୍ରୀମତୀଙ୍କ ପାଠ୍ୟ ଅନୁପାଦ କିକିଟାରେ
 ଭଜନପାଠ୍ୟ ପାଠ୍ୟେକି ପାଠ୍ୟ ନାହିଁ ।
 କୁଳୁ କୁଳୁ - କୁଳୁ କଣୁ ନାହିଁ । ଶ୍ରୀମତୀ କୁଳୁ କିକିରେ କିକିକି
 କେଣିକି ଆଶୁନୀ ହୋଇଛି ।
 ନାୟାଣୀ କୁଳୁ ... ଦିଶିବା ସାଧ୍ୟତା ମଧ୍ୟକିତା ମନ୍ଦିରର ହିତର କାଳର
 ହୋଇଛି । ନାୟାଣୀ କିକିଟା ନିଜାରେ ଏହା ଶୁଣି ଉପାଦାନ ।
 କୁଳୁ କଣୁ ଆଶୁନୀ ... କିକିଟା ଦେଖି ଶୁଣିଲେକି କୁଳୁ କୁଳୁରେ କେଣିକି
 ନୂତନ ହୋଇ କୁଳୁ କଣୁ ଆଶୁନୀଙ୍କର ଆଶୁନୀ କେଣିକି
 - କୁଳୁ କୁଳୁ ।
 (ଶ୍ରୀ ଭକ୍ତଶ୍ରୀମତୀ ମିଶ୍ର)

କିକିଟି ? ବର୍ତ୍ତମାନ ପ୍ରାୟ ୨୦,୦୦୦
 ଶ୍ରୀ 'କୁକୁମ' ପଢନ୍ତି ।

ସୁଧୁକାର ଭାଷଣ

ସୁଧୁକାର ଭାଷଣର ଯେତେବେଳେ । ନାଟ୍ୟ ନାଟ୍ୟର ନକଲି ସାଧକ ସଜ୍ଞା
 ଧୂଳି ଆନନ୍ଦର ଆରାଧନା ଚିତରେ ଶୋଷଣେ ନିଜକୁ ବନ୍ଦନା କରି ନେଇ ।
 ନିଶ୍ଚଳ ନିଶ୍ଚଳର ଘାତ ପ୍ରତିଘାତ ପ୍ରତି ନ ପାଇଁ ନାଟକ କାବ୍ୟର ଅନୁସୂଚି
 ପଞ୍ଚମ ସମ୍ପ୍ରଦାୟରେ ଅଧ୍ୟାସିତ ତିଆ ହେଲା ସେ । ସୁଧୁକାର ଭାଷଣରେ
 ତାର ଦେହର ଘଷା ଚଳିଥିଲା । ତାର କଣ୍ଠର ସମ୍ପଦ କହିଲେ, ତାର
 ନିଶ୍ଚଳ ଅନୁସୂଚି ଭାଷଣେ ଆଖିରୁ କୁହୁ ଗଜକର୍ଣ୍ଣର ଭାଷଣ କହିଲେ,
 ଆଉ ତାକୁ ଆଶ୍ଚାସନ ଦେଇଲେ ଯେ ଦିବ୍ୟ ଆଖିରୁ କଲେ ନାଟକରୁ
 ଗତ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଦିଶା ଦେଖ ।

ସେ ନା ଆଉ କଣ କହିଥାନ୍ତା ? ସୁଧୁକାର ଆଦିକ ଶୁକ୍ରମଣ୍ଡଳରେ
 ଗୋଟିଏ ଧୂଳିକଣା ଶୋଭା ଉପକ୍ରମରୁ ଆଉ ତାର ଉପାୟ କଣ ନା ଥିଲା ?

କାଲି ପରି ଶୁକ୍ର - ସେଇ ସୁଧୁକାରୀ ଗାଁ । ସେଇ ପ୍ରାଣୀଗୋପାଳନ
 ମୟର । ସେଇ ଦୋଷରୀ ନୁହାଁ, ସେଇ ନିତିଆ ବନ୍ଦନା, ଆଉ ଠିକ୍‌ସେଇ ସେ...

... ସେହିନି କି ଗୋଟିଏ ପୁରୁଣା ଥିଲା ନା କଣ ? ସେହି ପୁରୁଣିଏ ଗଞ୍ଜରେ
 ଗୋଟି ସେ ଆର୍ଦ୍ରତାକୁ ସମ୍ପଦି ଗୋପୁରିରେ ତାଙ୍କର ଘରକୁ । କେଜଣି ନାଟକ
 ସେହିନି ଆଉ ତା ମନ ଅଟକି ରହି ପାରିଲା ନାହିଁ । ଏକ ପାଖରେ ସମାଜ,
 ସଂସ୍କାର ଓ ସମାଜ ପତି, ଅନ୍ୟ ପାଖରେ ତାର ଦୁଃଖିନୀତା, କୁଳାନ୍ତ ଓ ସମାଜ
 ସେହିନି - ତାଙ୍କର କିଛି ନୁହେଁ ଥିଲା ସୁରୁତା ଯେପରି ତାଙ୍କର ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ନ
 ହୁଏ । ତଥାପି ସେହିନି ପୁରୁଣା ଘୋଡ଼ି ଆସିଥାନ୍ତୁ କେତେ ପ୍ରକାରେ ତାଙ୍କର
 ଆଗକୁ - ସମାଜ, ସଂସ୍କାର ଓ ସମାଜ ପତିକୁ ନ ମାନି, ରୁଦ୍ଧ ପ୍ରାଣର ସୁରୁତା
 ଯାକି ଦେଖୁଥିଲା ତାଙ୍କର ପାଦତଳେ । ତାଙ୍କର ନାଟରେ ନିଜକୁ କହିଥିଲା
 ଯେ କାବ୍ୟର ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଅନୁରୋଧ ... ଅସୀମ ପ୍ରାର୍ଥନା । ଆଉ ସେତାକୁ ବଚ
 ସୁଧୁକାରରେ ବନ୍ଧା ଭାଷଣକୁ ଆଉ କେଉଁ ଯେଉଁ ଗୋପାଳନ ଗୋପି ଦେଇ
 ହେଲେ ତିନି ଟଙ୍କା ପାଖରେ । ନିଜୁଥିଲେ, "ସୁଧୁ, ଏ ଗୋଟି ଗୋପାଳ ପାଖରେ
 ଗୋଟି କି ସୁଧୁକାର ନିଜୁକି ଦେଖାକୁ" ସେହିନି ସୁଧୁକାର ନିଜର ଧୂଳି ଦେଖ
 ଆସୁଥିଲେ ଦୋଷରୀ ଧାଉଥିଲା, ଆଉ କି ଗୋଟିଏ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟର ଉପରେ ସେ
 ନିଜକୁ ପୁକ୍ତି ଦେଖୁଥିଲା ତାଙ୍କର ଘର ଆଦି-ଆନ ଉପରେ ... । ଉପରୁ କେତେ
 ଧୂଳି ହସି ଉଠୁଥିଲା - ତେଣୁ ତାଣି ଉପରେ ନାଟ ଚଳିବ ତାକୁ ସୁଧୁକାର -
 ଗଣାଉଥିଲା ।

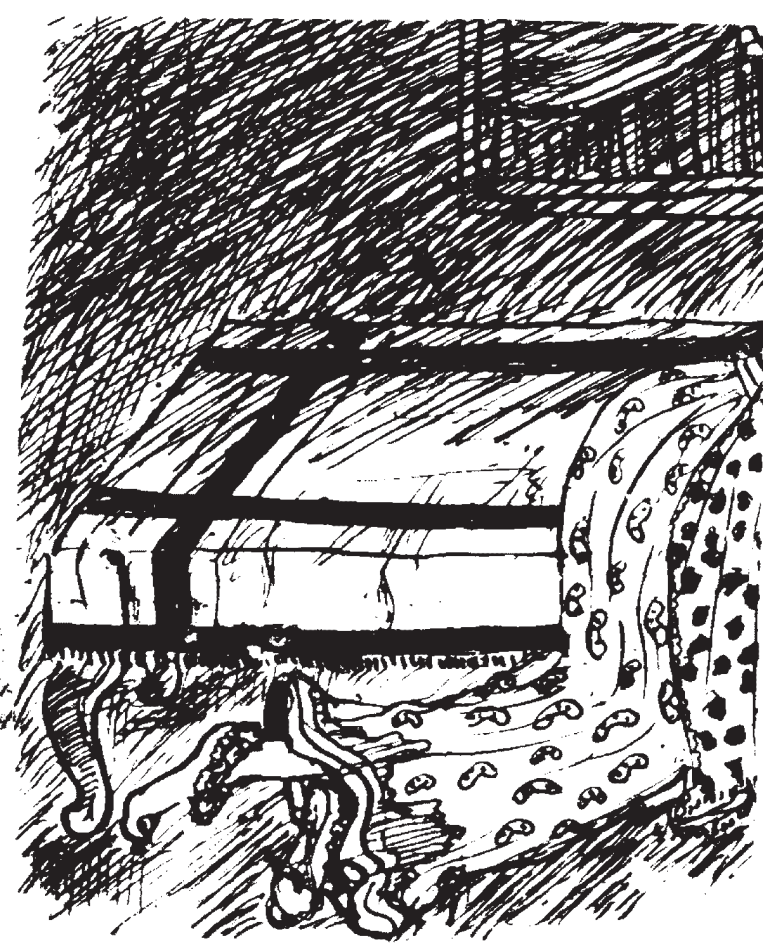
ତାପରେ ଆଉଟି ଭାଷଣ କେତେଥର ତାଙ୍କର ବିମନ୍ତ୍ରଣା ଗଣା କରିବି ।
 "କେତେ ନିଜୁକି ସୁଧୁକାର ତାଙ୍କ ସାଙ୍ଗରେ କର୍ଣ୍ଣର ଦେଇବି । କେତେ ଗୋପାଳ ଓ
 ଗଣା ଆସି ତାର ଶରୀରକୁ କରି ପୁଣି ନିଜି ପଡ଼ିଲେ ... ନିଜେ ସେ ସୁଧୁକାର
 ଧୂଳି ଘରରେ "ସୁଧୁ ପ୍ରିୟ, ଏ ଗୋପାଳ ଓ ଗୋପାଳ ଶୁଭାଦୁ କଣ ନିଜିନି ଘର
 ଦେଖ ?" ସେହିନି ସେ କେଉଁ ଦେଇ କହିଥିଲେ "ନିଜୁକି ସୁଧୁ, ତୁମ ମାତ ମନ
 ତଳେ, ବାକି ଆମକର କଥା ମୋ ଭାଷଣେ । ତୁମେ ନାସ୍ତି ହୁଅ ନାହିଁ" । ବିଶଦ
 ନିଜୁକି ସୁଧୁ

ସେ ଶୁକ୍ରବାର । ତାପରେ ନିଜେ ନିଜିନି, ମୁଣ୍ଡିନିନି, ସୁଧୁକାର ଦୋଷ
 ତିନିଗଣି ସୁଧୁକାର ମୁଣ୍ଡିକାର । ନାଟି ସେ ନା ତାଙ୍କର ସମାଜ । ନାଟି ତାଙ୍କର କି
 ସମାଜ ଥିଲା । କିମୋଦିନୀ ... କିମୋଦିନୀ ସୁଧୁକାର କେଉଁ ଧୂଳି ବ୍ୟତୀ
 କିମୋଦିନୀ ସୁଧୁ ସେ । ନିଜୁକି ନିଜୁକି ଦେଖ ସୁଧୁକାରୀ ଘରୁ ଆସିଥିଲେ କିମୋଦିନୀ
 ... ନିଜିନି ନିଜୁକି ମୁଣ୍ଡିକାର ସାଙ୍ଗରେ ଶୁକ୍ରବାର ପୁଣି ସୁଧୁକାର ସମାଜିକା ଦାକି ।

କେତେ କହିଲେ ସେ ତାଙ୍କର ସୁଧୁକାର ପୁଣି ଦେଖିଗଲେଣି ଗାଁ ତାଙ୍କର
 ହିଁ ଶୁଣା କରି ... " ନିଜୁ ... ନିଜୁ ସୁଧୁକାର ନୁହେଁ ମନରେ ତ ଶୁଣା କରି ଆଉ
 ଦାଉରେ ନାହିଁ । ପ୍ରତିକା କହିଲେ ସେ ଆସିବେ ... ନିଜୁକି ଆସିବେ । ନିଜୁ
 ନାହିଁ ? ଦାଉ ତିନିଗଣି ସୁଧୁକାର ଶରୀ - ଦେଖା ନାହିଁ । ପୁଣି ନାହିଁ କି ଦେଖିବେ
 ନାହିଁ । ବଚ ବିପଦ । ସେ ବିଧିଗାନ ପୁଣିତା... ଧୂଳି ଶୀତ୍ର ଦାକିନି । ନାଟୁକ
 ତାର ପାର୍ଥକତା ନକ ଆଉ ଅନୁନିନି ପରେ ...

ମନେ ପଡ଼ିବି ... ତାର ଠିକ୍ ମନେ ପଡ଼ିବି ଆଜି ଏଇ ସୁଧୁକାରୀର ଏ
 ପ୍ରକାଶନ କରାଯେ । ସେହିନି ସେଇ ଗୋଟିଏ ଉପକ୍ରମରୁ କଥା । କି ଅନୁକ୍ରମ
 କି ବିଷୟ ସେ ହୁଏ ! ଗାଁ ଘରାଣ-କ ପାଖକିନି ତଥ୍ୟ । ସମାଜର କ୍ଷୋଧାକୁ ଆଦେଶ,
 ଶ୍ରୀମତୀ ସା-କର ସମ୍ବେଦନିଆ ନୁହେଁ ଚିତ୍ରକୁ ସେ କିଛିକୁ ସୁଧୁ କରି ଆଣିଥିଲା ସେଇ
 ହୁଏତେ, ଏ କାଳୀ ସେ ଘରୁ ଗୋଟି କାଳିଥିଲା ନିଜାକିୟେ - ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ, ସହିତକୁ
 ଦାଉ ସୁଧୁକାର ସମାଜ ନେଇ । ତାପରେ ତାକୁ କରିବ ଅନୁକ୍ରମ ଆଦେଶନ । ଯଦି
 ନିଜୁକି ନୁହେଁ ତେବେ ଆଗୁନା ।

ସେ ଗୋଟିକାଳି ସୁଧୁ ଆପେ ସୁଧୁକାର । ନିଜାଳ ସୁଧୁକାର । ବିଷାଣି ସୁଧୁକାର ।
 ବିଷାଣି କୋଳାଳି । ତା ଭିତରେ ସୁଧୁକାର ସମାଜରେ କିଛିକୁ ନିଜିକି ଦେଖ । ପୁଣି
 ସୁଧୁକାର ସୁଧୁକାର - ପକ୍ଷୀନ ନାହିଁ । ଶରୀର ଉପରେ ନାନା ଅପାଣ୍ଡୁ କରି
 ସେ ତାର ପ୍ରାଣୀପୁତ୍ରକୁ ଖୋଜିବି କିଛି ଦାଉକି ତାର ନିଜୁକିକୁ ବଦଳି ଦାଉକି
 ଯଥେଷ୍ଟ ତିନି ପୁଣି, ଭର୍ଷିନା, ବିଧୁକାର ... ଗାଁ ନା, ଅସୁଧୁକାର ଏ କାବ୍ୟ ...



- ସ୍ତ୍ରୀ ଅନନ୍ତା ଭରଣ ନାସ ।

କାନ୍ଦନ୍ତୁ ସେ ଆଉ କିଛି, ଦେଇ ପାରିବନି ... ନିମ୍ନ ଆତ୍ମହତ୍ୟା ଭେଦ
କିନ୍ତୁ ଏତେ କଷ୍ଟ ଆଉ କିଛି ପାରିବନି ... ଆତ୍ମହତ୍ୟା ? ନାହିଁ କି ସେ
ହୁଏତ ଭେଦ ବିଭେଦ ଆତ୍ମାକୁ ନା ବିକି ଭିତରେ ଆଉ କେତେବି ଆତ୍ମାକୁ ?
ନିମ୍ନ ସେ ବିଭବ ହୁଏତ ନ ଭେଦରେ କିନ୍ତୁ ଭେଦ ଆତ୍ମହତ୍ୟାରେ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ପରିବର୍ତ୍ତକୁ
ସେଇ ଭଳି ପାରିବନି ସେ - ।

ତାପରେ - ସେ ବିଭବ ଆତ୍ମହତ୍ୟା ଏ ଦୁନିଆର କାନ୍ଦନ ପ୍ରକାଶ ମଧ୍ୟ-
ରେ ବର୍ଷାକ ଦୃଶ୍ୟକୁ ମଧ୍ୟ ଦେଖି ଶୁଣି ମଧ୍ୟ ଆଉ କେତେକାନ୍ତ ଭୁବିକା,
ଶୁଣାୟ ଏକ ମଧ୍ୟ ଶାଳାରେ । ମଧ୍ୟରୁ ତୁମେ ପୁତ୍ର ପୁତ୍ରୀନ ଦିଅନ୍ତେ ପ୍ରକାଶ ପାଏ
କେବଳ । ପ୍ରମଥେ ସନ୍ଦେହ କରନ୍ତି । ଶାଳାଶାଳାର କାୟା ମଣ୍ଡଳ ତା ପ୍ରତି
ସନ୍ଦେହ ହୁଏତ କରନ୍ତେ, ତାର ପୁତ୍ର ପାଶଳ ହୋଇଯାଏ । କିନ୍ତୁ ଏଥର
ଆତ୍ମହତ୍ୟା କରିବ । ଏ ଅପମାନ, ବିକା ଓ ସନ୍ଦେହ ଆଗରୁ ଅନୁଭବ ହୋଇପାରି
ନା । ତାର ଓ ତାର ପ୍ରମଥର ଭବିଷ୍ୟତ ଶାନ୍ତ କିଏ ? ଶାନ୍ତ ନାହିଁ
ଏ କରନ୍ତେ, ଶାନ୍ତ ନାହିଁ ଏ ସମାଜ .. କେହି ତାର କରନ୍ତେ ଭୟ ନ ନାହିଁ
ଦୟା ଏକ ଶିଳ୍ପ - ଆଜି ସେ ଶିଳ୍ପ ନାହିଁ ସୁଦୃଶ୍ୟ ସୁଦୃଶ୍ୟ ହୋଇଉଠିବ
ଆଉ ଶାନ୍ତ ତାଙ୍କର ଏକ ବର୍ଷ ପ୍ରମଥ ନାହିଁ - ଶକ୍ତି ତୋଳିବ ତାର
କାତର ଆନନ୍ଦ .. ସୁଦୃଶ୍ୟ କରିବ ତାର ମାତାର ଅଭିଳାଷ, ଆକାଶକୁ ଓ ଧରଣୀ
- ଏକ ଶିଳ୍ପ - ଏକ ତାର ପ୍ରମଥ, ଏକ ତାର ସର୍ବସ୍ତ୍ର -
ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ମୋଡ଼ ସେ ମନରୁ ହାତକୁ ସେଦିନ -

ଆଉ ଆଜି ବି ଶୋଷିତ ପୁତ୍ର । ଆଜି ଅନାଥର ମୋନରେ ଅନାଥର
ର ନାଶିବା ଭେଦି ହୁଏତ । ଆଜି ଅଛି ଅନ୍ତର ଓ ଅନ୍ତର ପୁତ୍ରର ବିକାଶିକା
... କାନ୍ଦନ ଏକ ଆତ୍ମାକୁ ହେଉଅଛନ୍ତୁ କୁହୁଅଛନ୍ତେ ପୁରୀର ପ୍ରସ୍ତୁତ ହେଉଅଛି
ତାର ଅଭିନୟ ସମାପ୍ତ କରିବାକୁ ।
ସୁଦୃଶ୍ୟ ଭବିଷ୍ୟ ମଧ୍ୟ ହେଉଅଛି ଶକ୍ତ, ଏକ ତାର ଶୋଷିତ ମଧ୍ୟ ଏକ ତାର
ଅଭିନୟ ସାଧିବାକୁ ହେବ - ତାପରେ, ତାରେ ତାର କେତେକ ପୁତ୍ରର ଭିତରେ
କୋଟାଶିଷ୍ୟର ଦୃଶ୍ୟ ଆସିବ, ତାକୁ କରିବ ଶକ୍ତିରୁ ... ତାପରେ ... ଶୋଷିତ ... ।
ମଧ୍ୟ ଭବରେ ସେ ଶ୍ରୀକା, ନିଜ ସଂସ୍କାର କରି ଖୁବ୍ କ୍ଷିପ୍ରଗତିରେ ହୃଦୟ
କରି ପାଉଛି କିପରି ଶୋଷିତ ଅନାଥ ଆତ୍ମା ଭୁବରେ । ହୃଦୟ ଶୋଷିତ ହେଉଛି
କିନ୍ତୁ ମନ ତାର ହେଉଛି ଅଧ୍ୟାତ୍ମରେ ... ଭାବ ଭାବ କରୁଛନ୍ତି ମଧ୍ୟରେ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ-
ମାନଙ୍କୁ ମେଣ୍ଟିବ କରି ସେ ତାର ହୃଦୟ ସାହିବ । ପୁତ୍ର ପୁତ୍ର ପାରିବ ।
ହୃଦୟ ସାହିବ .. ସେ ପ୍ରସ୍ତୁତ ହେଲା ତାକୁ ପୁତ୍ର ବିକାଶ ହେବ ତାର
ହୋଇଲେ ଭେଦ ଶାନ୍ତ କିଛିକୁ ଆଉ ସମାପ୍ତ କରିବ ତାର ନାଶନ ... ।
ସେ ବାହାରିବୁ - ଶୁଣି ବାହାରି ହେଲାଣି .. ଭାଷଣ ଶୁଣି । ନିର୍ଦ୍ଦେଶ
ମାନଙ୍କର ବିକାଶିତ କୋଟାଶିଷ୍ୟ ମଧ୍ୟରେ ସେ ପାଦ ତାଙ୍କର ଆଉଟି ହୁଏତ
ଦୃଶ୍ୟ ଶୁଣି ପାରିବୁ -

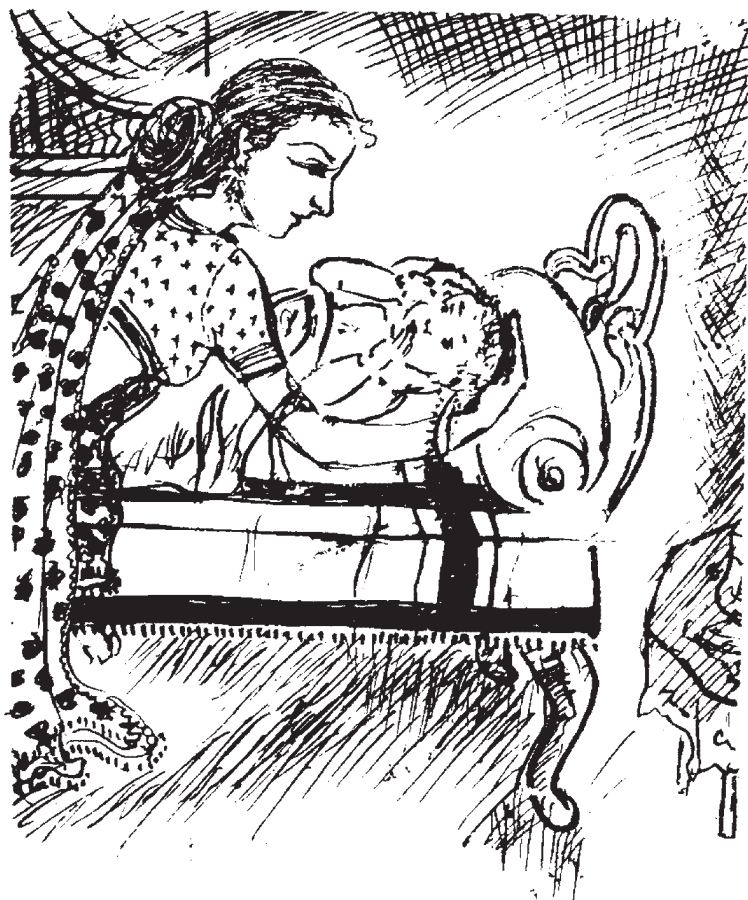
"ଦେଖ ହୁଣା ଦେବୀ, ତୁମେ ନିଶ୍ଚଳ ହୋଇଛୁ ଏ ଆଜି ନାଶନ ମନେ
ଭାରି dry ରୁଣିଆନ୍ତୁ । "

ଖୁବ୍ ନରମ ଶବ୍ଦରେ ଭାଷଣ ଆସିଲା - "ତା ବିଶ୍ୱାସ ... ମନେ ବି -"
ହୃଦିକାଟି ପୁରୀର ଅନେକ ଦେଖୁ ପୁତ୍ରକୁ ... ଶୋଷିତ ପୁତ୍ରର ସାକ୍ଷ୍ୟରେ
ଦିଲ୍ଲୀ ତାର ଆଗଦେଇ ଶୁଣିଗଲା । ତାହାଧାରଣ ବିକାଶ ଆଗେକର ନାହିଁ
ସେ ଦେଖୁ ନିଶ୍ଚଳ କିଶୋର ବାଳୁକାରେ ସେଇ ଅଭାବୁ ମୁହଁ ଶିଳ୍ପ

ସେ କ୍ଷିପ୍ର ଗତିରେ ହୁଣି ଶୁଣିଲା ତା ଗୁମକୁ - ଆଉ ଦେଖି ମାତ୍ର
ଅପେକ୍ଷା ନାହିଁ - ଗୁମରେ ବିତପାରି ପାଶିଗଲା । ହୃଦୟ ତାର ନିଜ
ପାଶିଗଲା ତାର କେତେକ ଭାବରେ । ଦେଖୁ କିଶୋର ବାଳୁକାରେ କୋଟା
ଶିଳ୍ପ ହୋଇଛି । ତାଙ୍କର କୌଶଳି ଏକ ବିଭବିନରେ ସେ ସେଇଟି ତାକୁ
ହୃଦୟର ଦେଖୁଥିଲେ । ଶୁଣରେ ତାକୁ ଓଷାଦି ଆଣି ତଳେ ଦେଖାଉ ଦେଖୁ ।
ନାଶି ଶୁଣକ ତଳେ ଭାଷି ହୁଣିମାନ ହୋଇଗଲା । ତାହି ଶବ୍ଦରେ ଶୋଷ
ଭବରୁ ପିଲାଟା ନାହିଁ ହୁଣିଲା । ସୁଦୃଶ୍ୟ ଦୌଡ଼ିଗଲା ତା ପାଶକୁ -

ଏକ ପିଲା, ଏକ ଶିଳ୍ପ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ଶିଳ୍ପ .. ନା, ନା ସେ ମହିକ
ନାହିଁ । ସେ ମହିକରେ ଏ ଶିଳ୍ପକୁ ମଣିଷ କରିବ କିଏ ? ଏ ଶିଳ୍ପ ମୁହଁରେ
ସେ ତାର ପ୍ରମଥ ପ୍ରତିକିମ୍ପ ହେଉଛି । ଏକ ମୁହଁରେ ଆଧାର ଦେଇ ସେ
ତାକୁ ମଣିଷ କରିବ - କିଶୋର ବାଳୁ ହିନା ବର୍ଷା, ମଧୁର ହୋଇପାରିଲେ
ସେ ତ ସେମିତି ହୋଇନାହିଁ, ସେ ନାହିଁ କି ପୁତ୍ରବୀର ହୋଇ ଦେବ ? ମୁହଁକୁ
କରଣ କରିବାକୁ ହେଲେ ତ ମୁହଁରୁ କରୁ ଦେଖି ପ୍ରମଥ ଶୁଣିବ ନାହିଁ କିନ୍ତୁ
ନିର୍ଦ୍ଦେଶି କାନ୍ଦନର ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଭିତରେ ତୁମ୍ଭେ ଓ ଶାନ୍ତରୁ କରିବାରେ
ଆଏ ପ୍ରସ୍ତୁତ ଆନନ୍ଦ । ସେ ବର୍ଷା ହୁଣିଲେ ଦୁନିଆ ଆଗରେ କାହିଁ ପାଶିବ
ତାର ଅଭିଳାଷ, ଶକ୍ତି ପାଶିବ ତାର ଆନନ୍ଦ

କୋଟାଶିଷ୍ୟ ଶୋଷିତ ହେଲା - ମୁଖ ହାତରେ ସେଇଟିକୁ ଅନେକ
ବିଦ୍ୟାକୁ ସେ ତୁନି ହୋଇଗଲା । ତାପରେ ସୁଦୃଶ୍ୟ ହୁଣିଗଲା କୋଟାଶିଷ୍ୟ
ଶିଳ୍ପିଣୀ ଦେଇ ବିକାଶିତ ନାଶି ହେଲା ବାହାରିବୁ ।

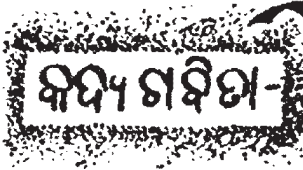


- କୃଷ୍ଣ -



କେଶ ପ୍ରସାଧନ -

- ଶ୍ରୀମତୀ ନିତୁ ମହାପାତ୍ର ।



ଆମର ସ୍ୱାଧୀନତା

କାହୁଁକି

ଆମେ ତ ଦାଈ ଦାଈକୁଁ ସ୍ୱାଧୀନତା
 ଆଉ ରହିବୁ କଉଁ କଥା ?
 ଆଉ କଉଁମି ଦାଈଙ୍କ ବା ସୁଖ କଥା ?
 ଏକଥା ଦାଈଙ୍କ ବାସନା
 ଆମେ ବାହୁଥୁଲୁଁ ତାଙ୍କ ଧନା ଧନା ଧନା ।
 କେତେ ପୁଣି ଦାଈଙ୍କୁ ଦୁଃଖେଇ,
 ନିଜା ଦୁଃଖେଇ ଦୁଃଖେଇ,
 ଦାଈଙ୍କୁ ନିଜୁନା କହିବାକୁ,
 ଦାଈଙ୍କୁ କେତେ କୁଠି ଧରିବାକୁ,
 ଧନୁରୁ ଉପରେ ନୀତ କରୁଛି,
 ଉଦ୍‌ଧର ଯୁଦ୍ଧ ଶୁଣାଣି,
 ଦାଈଙ୍କୁ କହିବାକୁ ନୁହେଁ ମର୍ତ୍ତ୍ୟ,
 ଦାଈଙ୍କୁ କହୁଁ,
 କୋଣେ ଧରୁ,
 ଧନୁରୁ ଧରା, ସୁତା କଟା,
 ଆଉରି ବଳିତ କେତେ କଣ ନୁହେଁକଟା
 ବହୁଥୁଲୁଁ ପ୍ରତିବାଦକୁ,
 କେତେ ନିୟା ନୁହେଁକଟା
 ଆଉ କେତେ ନାହିଁ ପରେ ନିଆ ନୁହେଁକଟା ।
 ବିଦେଶୀ ରଜାକୁ ତଡ଼ିବାର,
 ଦୁଃଖିତ ସାଧନାରେ ବଢ଼ିବାର ।

କେତେ କଥା କେତେ ଭରଜାର,
 ଏତେ ବ୍ୟାଧିକାର କି କା ଦରକାର,
 ଆମେ ତ ଦାଈ ଦାଈକୁଁ ନିଜ ସମକାର !
 (ଉପଦେଶ ସେ ସବୁ ଶତ ନିଆ,
 ଆମର ନିଜି ଦାଈକୁଁ ସ୍ୱାଧୀନତା)
 ତାଙ୍କୁ ନିଜେ ଦେଖୁଁ ଶୁଆ ଧେନି,
 ତାଙ୍କୁ ନୁହେଁ ଧୋଇକୁଁ ଆମ ଦେନି,
 ଆଉ କେହି ନୁହେଁ - ତାଙ୍କୁ ବାଧା,
 ନୁହେଁ, କୁଣୁ, କେନା,
 ଦେଖୁଁ, କୁଣୁ ଆଉ ନାକ,
 ଦେଇ ଯିବି ସାଧନା ପାକା,
 ଶୁଣୁଣୀ, କୁଣୁ, ଶୁଣୁଣୀ,
 ଆମର ଆଉ ନାହିଁ କିଛି ଭୁଲଣୀ,
 ଆମେ କୁଣୁରୁ ଦେଖୁଁ ପଦା,
 ନାହିଁ ଆମର କଉଁ ଅଧିକାର !
 ଆମେ ନାହିଁକି ବୋଲୁ ଧେଇ,
 ଆମ ସମକାର ନୁହେଁ ପଶୁ ଦେଖି,
 ଆମର କର କରଣୀ,
 ଅଉରୁ କା ପରକାର - ଅଉରୁ କିସୁତୋ ପରନା !
 ସେହି ଆମର କୁଣୁ ବିଧାତା ନୁହେଁ କିଛି,
 ଆମର ଆଉ ଆମର ପିତା କବିରୁର ଭଣୁଁ,

କେଉଁ ଆମ ଭରସା, କେଉଁ ଆମ ସମ୍ବଳ,
 କହୁ କରାଉ କୁଣୁ, ଆଉ ଶୀତର କମ୍ପଳ,
 ଆମ ଦାଈଙ୍କ ତାଙ୍କର କୁଣୁକୁଁ ମଧ୍ୟ,
 କେଣୁ ଆମେ ଦାଈ ଦାଈକୁଁ ସ୍ୱାଧୀନତା,
 ନାହିଁ କେବେ ଆମର ଦରକାର,
 କଉଁ ତ କେତେ ଭରଜାର,
 ସବୁ କିଛିଦେବେ, ସବୁ କୁଣୁକୁଁ ଆମ ସ୍ୱାଧୀନ ପରକାର,
 ଆମେ ମଣିଷ ଦୋଷକୁଁ ମଧ୍ୟ
 ଆମର କଲମଳ, ନିଜି କଦି,
 ସରକାର ସୁଖରେ ସବୁ ଦେଇ କଦି,
 ଅଣୁ ଦେଇ ବୋଲି,
 ଯଦୁରେ କିଛିତ କତାଦେଇ କୋଳି,
 ସବୁ ନିଜା ସବୁ ନିଜ ଦେଇ କୁଣୁ,
 ଦେଖିବେ ପଡ଼ିବିକା ନିଜେଇ ସୁଖପାଣି,
 ନାଣୁ କିପାଟ, ନାଣୁ କିପାଟ ଦେଇ କିଜି
 ଶାନ୍ତି କେତେ କେତେ ଉପୁଷ୍ଟା କିଜି କିଜି,
 ଦରକାର କଉଁ ଦେଇ କୋତାକ ଆତ୍ମପତା
 ଆମର ସ୍ୱାଧୀନତା - ଆମର ସ୍ୱାଧୀନତା

କୁଙ୍କୁମ ପ୍ରତିଯୋଗିତା ୧ - ତାଲିକା

କୁଙ୍କୁମର ନିର୍ଦ୍ଦେଶାଳୀ ଶକ୍ତି ପ୍ରତିଯୋଗିତା ୧ ରେ ଗୁଣ ଅନୁସାରେ କମଳି ଲୋକପାଳ କରୁଥିଲେ ତେଣୁ ତାହା ଆଶାକରଣ ଦେଇ ନାହିଁ । ଗଳ୍ପ ଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରୁ ଅଧିକାଂଶର କଥା କହୁ ମୌଳିକ ନୁହେଁ କିମ୍ବା ଉଚ୍ଚପ୍ରକାର ଭଙ୍ଗୀରେ ନୁହେଁ ନାହିଁ । ଆଦାବଦର ଉପରେ କେତେଗୁଡ଼ିକ ଉପସ୍ଥଳି ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ସେମାନଙ୍କୁ ନିମ୍ନଲିଖିତ ଭାବେ ପୁରସ୍କାର ଦିଆ ଯାଇଥିଲା ।

- ମୁଖ୍ୟ ପୁରସ୍କାର ୧୧୫୫ (କୁଳକର୍ମୀଙ୍କ ଭିତରେ ଭାଗ କରୁ ଯାଇଛି) - (୧) ଶ୍ରୀମତୀ ବିଶ୍ୱାଳ, କୁମାରୀ ଦେବୀ (ସମ୍ବଲପୁର) ... ୧୭୫ (କୁଣ୍ଡଳି କୌତ)
- (୨) ଶ୍ରୀ ଗୋପାଳ ଚନ୍ଦ୍ର ମିଶ୍ର ୪୩.୪ (କାଶ୍ମିର) ... ୧୭୫ (ଗୋରୁ ଆବିଷ୍କାର)
- ଦ୍ୱିତୀୟ ପୁରସ୍କାର - ଦେବିକାକୁ ଶଶିଧର ଲକ୍ଷ୍ମୀବର୍ଣ୍ଣ 'Barnaby' ପୁସ୍ତକ ପୁରସ୍କାର ଦିଆ ଯାଇଛି ।
- (୧) ଶ୍ରୀ ଶକେତ ନାଥ ସାମଲ (ପାଟଣା) ... (କଲକତ୍ତା)
- (୨) ଶ୍ରୀ ଶିବକୃଷ୍ଣ ଦାସ (କଟକ) ... (ସମ୍ବଲପୁର)
- (୩) ଶ୍ରୀ ମନୋଜ୍ୟୋତୀ ପତି (ନିଲଗିରି) ... (ମୁମ୍ବାଇ)

ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଗଳ୍ପ ଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରୁ ଶ୍ରୀ ଦେବେନ୍ଦ୍ର ନାଥ ପଟ୍ଟନାୟକଙ୍କର 'କୋରୁ ନୁହେଁକଟା' ଓ ଶ୍ରୀ କମଳ କୁମାର ମିଶ୍ରଙ୍କର 'କିନ୍ଦୁରୁରେ' ପ୍ରକାଶ ଦାଈଙ୍କ ଗଲୋଟ ଦୋଷ ଅଛି ଏବଂ ସାମାଜିକ ଉଚ୍ଚତର ବାସ, ଶ୍ରୀମତୀ ଅନୁପମା ଦେବୀ, ଶ୍ରୀ ପ୍ରମଥ ନାଥ ଦାଶ ଓ ଶ୍ରୀ ଶିବକୃଷ୍ଣ ଦାସ ଗଳ୍ପଗୁଡ଼ିକ ପ୍ରକାଶିତ ହୋଇଛି । ଏ ସଂଗ୍ରହରେ କୁଳକର୍ମୀ ପୁରସ୍କାର ପ୍ରାପ୍ତ ନାହିଁ ପ୍ରକାଶିତ ହୋଇଥିଲା - ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଗଳ୍ପ ମଧ୍ୟ ସମସ୍ତଙ୍କୁ ପ୍ରକାଶ ଦାଈଙ୍କ । ପ୍ରତିଯୋଗିତାରେ ଲୋକ ଦେଖିଥିବା ପ୍ରତ୍ୟେକ ଲୋକଙ୍କ ଲେଖକଙ୍କୁ 'କୁଙ୍କୁମ' ଧନ୍ୟବାଦ ଜଣାଉଛି ।



ଘର କଥା ସ୍ତ୍ରୀର ସ୍ୱାମୀମାନଙ୍କୁ ସାଧୁ ।

(ଭାରତ ସେନା ସମିତି)

ଆଜ୍ଞା ବାଣୀ! ବହୁଳ, ତୁମର ଜାତନୀତି ପୁଣ୍ୟରେ ଶାନ୍ତ ନା ଦୁଃଖରେ ଶାନ୍ତ ?

ଆନେକ ଦିନ ତ ଦୁଃଖଗଣ - ତୁମେ ବଞ୍ଚିଲୁ ୫୨ ବର୍ଷ ଆଉ ମୁଁ କି ୫୮ ବର୍ଷ ।

ବାଦୀମାନେ - ତୁମକୁ ଯେତେବେଳେ ୮ ବର୍ଷ ଆଉ ମତେ ଯେତେବେଳେ ବର୍ଷ ।

ଯେ ବାଦୀଙ୍କର ତ ହୃଦୟର ଖେଳ । ମୁଁ ମାଲିକର ପୁଲକୁ ଯେଉଁମାନଙ୍କର ମା ମା କୋଲି ଗାଳେ, ତୁମେ ତରଫେ କହାଣି ଦିଅନ୍ତୁ କାହିଁକି ନାହିଁ । ମା ଘରେ ନ ଥାଏ । ତୁମେ ଆସି କହାଣି ଦିଅନ୍ତୁ ଦେଲେ, ମୁଁ ତମକୁ ନି-ମୁଁ ତମ ତମ ହୋଇ ଯାଇ ବିଚାରକୁ ପଶିଯାଏ । ଦେଉଛି ଅନେକ ଦିନ ଶାନ୍ତ ।

ତୁମେ ନାମ ଦାଉକୁ ଯାଅ, ଯୁଗି ମଢ଼ିରେ ପଢ଼ିରେ ଆମ ଘରେ ଆସି ଚାଲ ।

ଯୋ ମା ତୁମକୁ ଭୁଲିଯାଏ କିନ୍ତୁ ଭୁତ ଯୋଡ଼ି ମନାକଲେ, ଯେନାଆଣ୍ଡର ଶୁଣିଲେ, ତୁମ ଉପରେ ଶୁଣେ ।

ତୁମେ ତରି ତରି ସବୁ ଶିଖ ।

ମୁଁ ଯେତେବେଳେ ହୁଅ । ମୋର ବିଶ୍ୱାସ ସୁଧଳ ।

ଆମ ଘର ପୁରୁଦିନି ହୁଆ ଯୋଗେ ବି ଭଲ ପାଉଥିଲେ ।

ମୁଁ ଧୁନ୍ ଯୋଗୁ ହେବା ପାଇଁ ଉଚ୍ଛ୍ୱାସ କରୁଥାନ୍ତି ।

ପୁରୁଦିନି ହୁଆ କୁହନ୍ତି କିନ୍ତୁ ମନେ ଆସୁଥିଲେ ଶୁଦ୍ଧ ଯୋଗୁ ହେବା ।

ମୁଁ ପୋଷାକର ମୁଖକୁ ଲୁଗାକୁ ଗରମତା ଭିତରେ କଥା କିନ୍ତୁ ମନେ ଯେଉଁମାନଙ୍କ ପକାଏ ।

କି ସରଳ ବିଶ୍ୱାସ - ବାସ୍ତବିକ ।

ତମ ଉପରେ ମୋର ଗୋଟିଏ ଅପରୋଧ ଥାଏ । ତାର କାରଣ ମୁଁ ଭେଲୁଦିନୁ ମେମ୍ବର ବାଦୀମାନଙ୍କ ଦୋଳି ମନେ କରୁଥିଲି - ମା କୁହୁଥିଲୁ - ନି, ମେମ୍ବର ବାଦୀ ହେବୁ ।

ଯେତେବେଳେ ପାଲିକିରେ ଘର ବାଦୀମାନଙ୍କ ପାଇଁ ଘର, ସାହେବମେମ୍ ମାନେ ଯେଉଁ ଆଡେ ଥାନ୍ତି ସେହିମାନଙ୍କ ଦେଇ ଯୋ ପାଲିକି ଘର, ସଜା ବାକୁ ଥାଏ - ସେତେବେଳେ ତମ ଥାଏ । କେତେ ମେମ୍ବର ଆମାନେ ଯଦୁକୁ ବାଦୀର ଅସି ଦେଖିଲେ - ମୋତେ ବି ଦେଖିଲେ । ମୁଁ ଭୁଲୁଥାଏ - ଯଦି ବି ଅମଳକ ମଧ୍ୟରୁ ଯୋଗୁ ବିକାସ କରନ୍ତି ।

ବିଶ୍ୱାସର ଅର୍ଥ ଯେତେବେଳେ ଆଉ କିଛି ଜାଣି ନ ଥାଏ । କେବଳ ବିଚାର ହୁଅନ୍ତି ଯେଉଁ ପାଖରେ ସମସ୍ତଙ୍କୁ ସୁଖ ଦୁଃଖ, ଯାକୁ ଶୁଣା କରାଯାଏ କିଛି ନାହିଁ । ମୁଁ, ତୁମା ଦେବାକୁ ସୁଖଦୁଃଖ - ସେହିପରି । ଆଉ କିଛି ନା ।

କିନ୍ତୁ କିଛି? ପାଲିକି ତ ବାଦୀର ଗଣ । ସଜା ବାସ୍ତବ ମାନେ ବାଜା

କଳାକାର ବଜାଇ ପାଲିକି ଶାନ୍ତରେ ସେହି ମେମ୍ବର ପତା ପାଉଥିଲେ ଶୁଣିଲେ । ମୋ ମନରେ ଯୋଗିଏ ଯୋଗୁ ଆସିଲୁ ।

ପାଲିକି ଯେତେବେଳେ ଯୋଗିଏ ବାଦୀର ବଣ ଭିତର ଦେଇ ଶାନ୍ତ ୪୫୦ ତା ପରେ ଯୋଗିଏ ଶୁଳଘର ଆମାନାରେ ଉଦ୍‌ଭାବନା - ଆଉ ଶାନ୍ତ ହୁଲୁଲୁଲି ପଡ଼ିଲୁ । ମୋତେ ପାଲିକିର ଉପାଦେ ଦେବାରେ ବସାକରାକୁ ଯେଉଁ ମୁଁ ଆପଣି କଲି - ମା, ଏତ ବାଦୀ ହେବି ନାହିଁ ।

କିନ୍ତୁ କିଏ ଶୁଣୁଛି ମୋ କଥା ? ମୋର ବଳ ବା କେତେ? ସମସ୍ତଙ୍କ ଜୋରରେ ମୋ ଜୋର ଦୁର୍ବଳ ।

ବାଦୀଙ୍କର ଦେଲେ ଦେବାରେ ଆଣି ତୁମକୁ ମୋ ପାଖରେ ଯେତେବେଳେ ବସାକର ଦେଲେ ଆଉ ଶାଳା ମାତେ ଯେତେବେଳେ ମୋ ପିଠି ଉପରେ ପଡ଼ିଲୁ ସେତେବେଳେ ମୁଁ ପ୍ରତିକାନ୍ତ କରୁ ଭିତର, ଶୁଣି ଭିତର - କଣ ମାନେ ନା କଣ କହିଲି, କିନ୍ତୁ ଶୁଣୁକନ ମାନେ କହିଲେ - ଶାଳା ଯେଉଁ ଯାରେ ।

ସେହି ଯେ ମନେ ବହୁତା, ନିରୋଧ ରହିଗଲା - ସେ ରହିଗଲା ଅନେକ ଦିନ । ମୁଁ ଆଉ ତୁମକୁ ଭୁଲିଯାଇ ପାରିଲି ନାହିଁ ।

ଯେତେବେଳେ ମତେ ଏକାକୀ ରହୁଥିଲୁ, ଆଉ ମୁଁ ମଧ୍ୟ ରହୁଥିଲି - ସେତେବେଳେ ଆମେ ଶୁଣି ଯୁ ହୋଇ ପାଉଥିଲୁ ନାହିଁ । ପ୍ରତ୍ୟେକ ଆମର ଆଉ ବାଦୀକୁଷ୍ଠ ବାଳା ବା ସୁଧାକୁଷ୍ଠ ବାଳା ହୋଇ ପାଉଥିଲୁ ନାହିଁ ।

ତା ପରେ ଯୋଦନ । ମୋତେ ଯେତେବେଳେ ୧୭ ବର୍ଷ ତୁମକୁ ୧୫ ବର୍ଷ । ତୁମେ ଆପଣ ମୁହଁଟା ହୋଇ ଆମ ଘରକୁ । କେତେ ସେକେର କେତେ ଆନନ୍ଦ । ମା ଭଉଣୀ, ବାପା, ମାମୁ ଆଉ ଆଉ ଯାଉ ଯାଉ ଯୋଗାଯୋଗୀ ମାଉସୀ ମାଉଁ ଭିତାଦି । କିନ୍ତୁ ମୋର ମନରେ ଆନନ୍ଦ ନାହିଁ ।

ମୁଁ ମନେ ମନେ ହୋଧରେ ଭରୁଛି । ଯେତେ ଭାବୁ ଯାଉଛି, ଯୋଗେ ଶାନ୍ତ ଭାବୁତା ମିତେଇ ଆସୁଛି, ଆଉ ଆଉ ସବୁ ଆସୁଛି - ସେସବୁ ମୁଁ ଅର୍ଦ୍ଧା କରୁଛି, ଶାନ୍ତିଆ ଶାନ୍ତିଆ କରୁଛି, ଶାନ୍ତି ଦେଉଛି । ପ୍ରତିକା ମୁଁ ବାଦୀ ହେବି ନାହିଁ, ଦେବାରେ ବସିବି ନାହିଁ । ଏ ଦେବା ଆମ ଘରେ - ତୁମ ଘରେ ହୁଏ ।

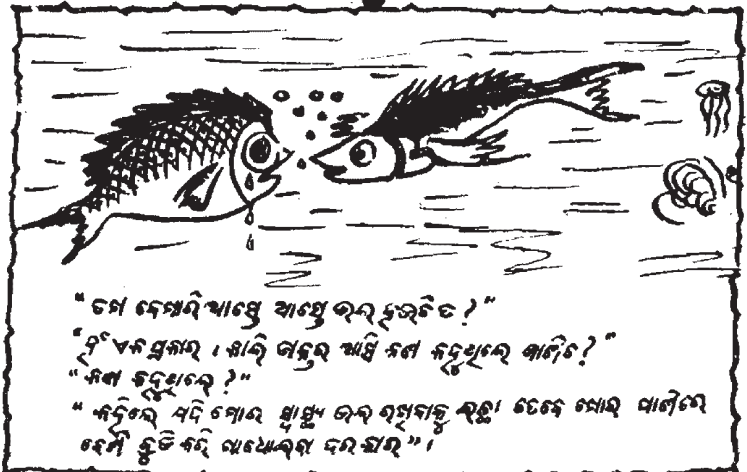
ସେଦିନ ଶୁଣିବି କଥା ଭୁଲିବି ନାହିଁ । ଶୁଣି ଆଉଟି ନାହିଁ ଦେଲେ । ଦେବାକୁ ଶାନ୍ତ । ମୁଁ ଗୋଲତା ମାରି ଦେବାକୁ ଭୁଲି ଦେଲି । ସମସ୍ତେ ହୁଁ ପୁକଲ କଲେ । ତା ପରେ ପ୍ରକାଶ ଦେବାପାଇଁ ଚେଷ୍ଟା କଲେ । ସମସ୍ତେ କହିଲେ - ନିମୋକ୍ଷେ ପ୍ରୀ ହୋକମାନେ - ମହା, ଏ କିମିତିକା ଚୋକା ମା !

ଯାଦୁଦେଇ ମହୁ ପାଠ ଦେଲୁ - ଦେଲୁ ଦେଲୁ ।

ତା ପରେ ମୋତେ ସେ ହୋମ ନତିଆ ଏହି ଯୋଗିଏ ଯୋଗୀ ହୁଲୁଲୁ ଯିବାକୁ ହେଲା । ସବୁକଥା ତିନି ତିନି ମନ ବାଦୀ । ସେ ନତିଆ ଯୋଗୀ ହୋଇ (ଦେଖାଯାଏ)

ହୁଏ, ସେଥିରୁ କିଛି ଖାଇଲି ନା କ'ଣ । ତା'ପରେ ମୋତେ ଘରକୁ ଆଣିଲେ ।
 ତୁମ ପାଇଁ କାନ୍ଦୁ ଘର ସଜା ହୋଇଯାଏ । କୋଠେ ତା' ଭିତରେ
 ପରୀକ୍ଷାକୁ ନିଜେ, ମୁଁ ଯାଏଁ ନାହିଁ । କେତେ ସୁନ୍ଦର ଚିତ୍ର । କେତେ ବଡ଼
 ଭାବଣୀ, ଆମ୍ଭେ ଆମ୍ଭେ କେତେ ପ୍ରାଣେ କେତେ ମୋତେ ଠେଲି ଠେଲି ସେ ଘର
 ଭିତରକୁ ଆଉ ନାମ୍ଭରୁ କରାଏ ଘରାଏ ଦେଲେ ।
 ସେ ଘରରେ ତୁମେ ତୁମ୍ଭ - ମୁଁ ତୁମ୍ଭ । ମୁଁ ତୁମ୍ଭ ଦେଖାଏ । ତୁମ୍ଭ
 ଦେଇ କି କେଉଁ କୋଣରେ ଥାଏ । ତା'ପରେ କିଛି ସମୟ ପରେ ମୁଁ ଥକାଯାଇ
 ଘୋର ପଡ଼ିଲି ଆଉ ତୁମେ କଣ କଲୁ କେଜାଣି କାଣି ନାହିଁ ।
 ଏବେ କଣ ତୁମର ମନ ଅଛି ? ମନ ଅଛି ତ କିଛି ।
 ତା'ପରେ ମୋର ଏଣୁଦିନ ପାଣି ହେଲା । ମୁଁ ତୁକୁ ଚାଲିଲି । କିଲେକେ
 ପାଠ ପଢ଼ିବାକୁ ଶକ୍ତି । କେତେ ଆଉ ଘରକୁ ଫେରିବାପାଇଁ ମନେ କରୁନାହିଁ ।
 କାନ୍ଦୁ ଘରକୁ ଘରରେ ତୁମେ ଅଛ ।
 ଏହା ମା' ବାମା ବଡ଼ ଦୁଃଖ ତୁମ୍ଭେ । ସମସ୍ତଙ୍କର ପିଲା କଲେକେ
 ତୁମ୍ଭେର ଭାବକୁ ଫେରନ୍ତି, ମୁଁ ଫେରୁ ଘରୁଁ ।
 ଭାବି ମଧ୍ୟରେ ମୁଁ ବ୍ରାହ୍ମଣମାନ, ପ୍ରାଣୁଆନ ସମାଜ ଓ ବୃକ୍ଷମାନ
 ସମାଜ ପ୍ରଭୃତିରେ ମିଶି ଧର୍ମ ଭାବରେ ଜୀବନ କରାଏବାକୁ ସଜ୍ଜିତେ ଆଣୁ
 କରୁଥାନ୍ତି ।
 ମନା ମନୁ ଭିତରୁ ଯେ ମୁଁ ସୁସ୍ଥମାନ ହୋଇ ଯାଇଛି, ମୁଁ ବ୍ରାହ୍ମଣ
 ହୋଇ ଯାଇଛି, ମୁଁ ବ୍ରାହ୍ମଣ ହୋଇ ଯାଇଛି । ବାବା ମା'ଙ୍କର ହେଉ ସାମା ନାହିଁ ।
 ତୁମର କି ନିନ୍ଦା ମୁଁ ଆଜି ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ କାଣି ପାରି ନାହିଁ ।
 ତା'ପରେ ଯୌବନ ଭାବି ଭାବି ଭିତରୁ - ଭିତରୁ ହେଲା ।
 ତୁମ ସାଙ୍ଗରେ ଦୁଃଖ ଥାଏ ଅଧେ ଯେତେବେଳେ ମିଶୁଛି । କିନ୍ତୁ ସେ
 ମିଶ୍ରରେ ଆନନ୍ଦ ହୋଇଛି କି ? କେବଳ ଦୁଃଖ ତା'ର ଭିତରୁ ଭିତରୁ ଶିକ୍ଷା
 ତେଲ ଧନାଭି ଦେଲେ ପଞ୍ଚ କମିଯାଏ ? ସେହିପରି ସାମାଜିକ ଭିତରୁ ଶିକ୍ଷା
 କରିଯାଏ ।
 ତା' ହେତୁକେ ମନେ କିଛି ଭଲ ନ ଥାଏ । ଏହା ଶୁଣିଲି ବାଣିଜି କରି
 ଯାହିଁ । ନିଜେ ମା'ର ତାତକାରେ - ଯୋଗ୍ୟ କଥାରେ ଭାବି ଚାଲିଲି ।
 ତୁମ୍ଭେ ହିଁ ହତଭାଗିନୀ ।
 ଆଉ ୨ - ୪ ବର୍ଷ ଦେଖା ହେଲା ନାହିଁ । ତା'ପରେ ମା' ଯେଉଁ କରୁଛି
 କେବଳ ଘର ତୁମକୁ ମୋ ପାଖରେ ଶୁଣିବା ପାଇଁ - ମୁଁ ଭୋଗ୍ୟାଭି ଦେଖୁଛି
 ହୋଇଗଲା । ସେ କି ଦୁଃଖ ତୁମର ।
 ତା'ପରେ ମା'ର ଅନେକ ଯତ୍ନ ପରେ - (ଆଜି ମା' ମରି ଯାଇଛି) ତୁମେ
 କାନ୍ଦୁ ଆସିଲୁ । ତୁମେ ମୁଁ ଏକାଠି ରହିଲୁ ।
 କିନ୍ତୁ ସେଥିରେ ମଧ୍ୟ କେତେଧର ନା ଦେଖା, କେତେଧର ନା ଶୁଣା ?
 ମୁଁ ସଜ୍ଜିତେ କାମରେ ବ୍ୟସ୍ତ - ବାହାରେ, ଆଉ ତୁମ୍ଭେ ସଜ୍ଜିତେ
 ଘରେ ବ୍ୟସ୍ତ କାମରେ । ଶୁଣି ଦେଲେ ତୁମର ମୋର ଦେଖା ନାହିଁ । ତୁମ୍ଭେ
 କାନ୍ଦୁ କିମ୍ପା ପୁରୀରେ ।
 କୁହ ବାଣୀ - ତୁମେ କଣ ଜୀବନରେ କେତେ ସୁଖୀ ହୋଇଛୁ ?
 ତା'ପରେ ତୁମେ ଶର୍କରା । ଏହିପରି ଭୃତ୍ୟର ଶୁଣିଗଲା - ତୁମର
 ମୋର ଦେଖା ନାହିଁ ।
 ତା'ପରେ ମା'ର ଅନେକ ଯେତେବେଳେ ତୁମେ ମୁଁ ପୁଣି ଏକାଠି ହେଲୁ । କିନ୍ତୁ
 କଣ ପାଇଁ ? ୨ ଦିନ ପାଇଁ । ତୁମେ ଶର୍କରା । ମୁଁ ଶର୍କରା ଅଧ୍ୟାପକ ।
 ୨ ବର୍ଷ ଶୁଣିଗଲା । ତା' ପରେ ଦୁଃଖ ଶିକ୍ଷା ମିଶିଲୁ - ସେ ମଧ୍ୟ
 ୨ ଦିନ ପାଇଁ ।
 ତା'ପରେ ମୁଁ ଶୁଣିଗଲି, ତୁମେ ଘରେ ରହିଗଲ । ସେ ଶର୍କରା ୮ ବର୍ଷ ।
 ତା'ପରେ ପୁଣି ତୁମେ ମୁଁ ଏକାଠି ରହିଲୁ ।
 କିନ୍ତୁ ତୁମର ହେଲା କେଲେକିଆ କୁର, ପ୍ରାଣୁ, ପୋଷଣ । ଆଉ ମୁଁ

ଏହା ତେଣେ ତୁମ୍ଭ ଧନୀୟ । ମନୁଦିନେ । ଏହିପରି ଏହିପରି ଶର୍କରା ଯାଏ
 ଆସିଲା ଶିକ୍ଷା ଯୋଗ ପାଣ । ଏହାତେବେଳେ ମା'ର ଶିକ୍ଷା ମିଶିବା, କିଛି ନାହିଁ ।
 ଆନନ୍ଦ ପାଇବା, ପୁଣି ଆପଣେ, କାମନା କରିବା, କାନ୍ଦୁ ମୋର ଆନନ୍ଦ ଶୁଣି
 ଯେ ତୁମର ଆନନ୍ଦ କେତେ ମିଶିଲା ମୁହିଁ ।
 ତୁମେ ମୁହିଁ କିନ୍ତୁ କିନ୍ତୁ ଆଜି କିମ୍ପାରେ ବିବାହ । ମୁଁ ମୁହିଁ ଦି ପାଠ
 ପଢ଼େକି । ଏହିପରି - ଏହିପରି ଶୁଣିଲା ।
 ତୁମେ କାନ୍ଦୁ ପରୁ ଶାନ୍ତ ନାହିଁ । ମୁଁ ହେଉଁ ସୁଖୀ ଥା ।
 ପୁଣି ମୋ ଆନନ୍ଦରେ ସଜ୍ଜିତେ ଯୋଗ୍ୟାଭି ଯାଉଛି । କିନ୍ତୁ ତୁମେ
 ତୁମର ପଥରେ ଅନେକ, ସୁର ହୋଇ ଶୁଣିଲୁ । ମା' ବାବାର ସେବା କରୁଛି ।
 ସେମାନେ ଶୁଣି ଯାଉଛନ୍ତି - ତଥାପି ତୁମେ ସମସ୍ତଙ୍କର ସେବା କରୁଛୁ । ମୁଁ
 ଜଗତର ସଂସ୍କୃତି ଓ ସଂସ୍କୃତିରେ ଆସି ବଦଳି ବଦଳି ଶୁଣିଲୁ - ମୁଁ ବ୍ୟତ
 ତୁମ ଆନନ୍ଦପରୁ ବହୁ ନିମ୍ନରେ - ମୁଁ ଏହା ଆନନ୍ଦ କରୁଛି - କିନ୍ତୁ ନିମ୍ନରେ
 ସେହି ନିମ୍ନକୁ ଶୁଣିଲୁ ।
 ଏହିକି ଆନନ୍ଦ ମୋର ଯେ ତୁମେ ଦିନୁଦିନ ମୋ ଚକ୍ଷୁରେ ହେବାସୁଖୀ,
 ମହାପ୍ରାଣୀ, ଜଣା ଯାଉଛି - ଦେଖା ଯାଉଛି -
 ଆଉ ମୁଁ ନିଜଠାରେ ଦିନୁଦିନ ଯେପରି ତଳକୁ ଶର୍କରା - ଦେଖା
 ଭାବକୁ ଭିତରୁ ପାରିନାହିଁ ।
 ଆମ୍ଭେ ଯୋଗ୍ୟ କଥା - ତୁମେ ଅଛୁ ହୋଇ, ତୁମ ଯୋଗ୍ୟ ମୁଁ ଯାକି
 ଯେଉଁ ସ୍ଥାନରେ ଅଛି, ସେ ସ୍ଥାନରେ ମଧ୍ୟ ରହି ପାରିଲୁ ନାହିଁ - ଆମ୍ଭେ
 କେତେ ଦୁଃଖ ଶୁଣି ଯାଆନ୍ତି ।
 କିନ୍ତୁ ଯୋଗ୍ୟ କଥା କିଛି । ତୁମେ ମୋତେ ଶାନ୍ତ କରୁଛି ସତ-
 କିନ୍ତୁ ମୁଁ ଦୁଃଖ ତୁମ ବ୍ୟତିକେ ଆମ୍ଭେ ଅଧ୍ୟାପକ ହୋଇ ଥାନ୍ତି, ଶାନ୍ତିଲେ
 ଆମ୍ଭେ ବହୁ ଭାବକୁ ଭିତରୁ ।
 ଆମ୍ଭେରୁ ମୁଁ ତୁମକୁ ଆଉ ଯୋଗ୍ୟ କରୁନାହିଁ । ତୁମର ଆଶୀର୍ବାଦ
 ବ୍ୟତୀତ ମାରିଲୁ - ମନେ ମନେ । ତୁମେ ଆଶୀର୍ବାଦ କରୁଛୁ ମଧ୍ୟ । ମୋର
 ପାପର କଥା ତୁମେ କାନ୍ଦୁକୁ କହୁ ନାହିଁ ।
 କେତେ ସୁଖୀ ସଜ୍ଜିତ ସଜ୍ଜିତ ଅନୁଭବେ ଏକା ଏକା ବଡ଼ ସଜ୍ଜିତ । ତୁମକୁ
 ମୁଁ ଯାଣେ - ମାନିକି । ତୁମ ସୁଖରେ ମୁଁ ପଢ଼ିତ ଯାଉଛି ବାବୁବାବୁ - ଏହି
 ହେଉ ଆମ୍ଭେ । ତୁମର ସେ ମହା, ଦରଦ, କମନ-ୟୁ ଗ୍ରାଣ - ସେସବୁମୋତେ
 ନିରୁଦ୍ଧ କରିଛି - ମୋ ବିଭିନ୍ନ ସୁନ୍ଦର କରୁଛି - ସେଥିପାଇଁ ତ ମୁଁ
 ଯେଉଁ ଅଧ୍ୟାପକ ଭାବି ଯାଉବାକୁ ଶୁଣିଲୁ ।
 ତୁମର ବୁଝଣ କଥା ଏହି ଶୁଣିଲେ - ମନେ ମନେ ଭାବିଲେ ଆତଙ୍କ
 ଭାବୁଛି ତୁମ୍ଭ ।



"ମୋ ଦେଖାଏ ଆସ୍ତେ ଆସ୍ତେ ଭଲ ହୁଅନ୍ତିତ ?"
 "ମୁଁ ଏକ ସୁଖୀ । ଶାନ୍ତି ଭାବରେ ଆସି କଣ କରୁଥିଲେ କାଣିତ ?"
 "କଣ କରୁଥିଲେ ?"
 "କିନ୍ତୁକେ ବଡ଼ ମୋର ସୁଖୀ ଭଲ ବୁଝାବାକୁ ବୁଝା ତେବେ ମୋର ପାଣିରେ
 ଦେଖି କିଛି ବରି ଘାଣ୍ଟାଏକ ଦର ହାଏ ।"

• ବାବୋୟୁଆ • • ଭୂମି ପାଥ •

ଶ୍ରୀ ସୁର୍ଗା ମାଧବ ମିଶ୍ର, ବି.ଏ. (ଅର୍ଥ) ଶ୍ରୀ ରାଜ କିଶୋର ମହାନ୍ତି

ଦିଗନ୍ତର ପ୍ରଶାନ୍ତ ନୀଳିମା,
 ବାଞ୍ଛାର ଫେନିକ ସ୍ରୋତ ଉପେ ଉଦ୍ଧି ସମକୋଣୀ ସାମା
 ଅସ୍ପଷ୍ଟ ଆଲୋକ କୃତୀ ଚକ୍ରବାଳ ଥୁଣ୍ଡର-ଧବଳ
 ଆକାଶର ଏକାନ୍ତ ନିକୋଣ ନାଟେ ଦୃଶିତ ଶାଝନ
 କ୍ଷୁଦ୍ରତା ଯାହା ଯୋଗ - ଦିଶୁଲୟ ସୀମା ଭେଦା ସମ,
 କୁମ୍ଭାସୀ - ପାଂଶୁଳ ନରେ ପ୍ରଭାସୀନ, ଅସ୍ପଷ୍ଟ ମନିନ ।
 ସାଗର ପୋଟକ ଦୁଲ୍ଲଭ କୁମ୍ଭାସୀନ କୁଟେ ନାଟି ନାଟି,
 ମହାଲୋକେ ଶିବି ପିଟେ ସୁଟିକର ବିଦୁର୍ଭୂତ କାଟି,
 ଧୂମକ କୃପଦି ପଞ୍ଚେ ଦିନାଚଳ ନିହିତ ପରଲ,
 ହିରଣ୍ୟକୁ ଆଦ୍ୟ ମୃତ୍ୟେ କେଦଧୁନି ଥାକୁଇ ପାଶୁଇ ।
 ତିନିଦିଗ ନଭକୋଣେ ଦୀପ୍ତିମାନ ଶତଭିଷା ଦୁସେ,
 ଲୋକ ପ୍ରମାଣ ପାଟଳିନୀ ମଣିମଣି ଅସ୍ତ୍ରାଫଳେ ମିଶେ
 ଫେନାସ୍ତିତ ସଞ୍ଜା ନାଟି ଶୁଭେ,
 ଚକ୍ରବାଳ ନିକ୍ତ ବିଭା ଅଭି ଅଭି ଦ୍ଵାତ ଯୋଗେ ଉଲ୍ଲେ ।
 ଶଂଖା ବାଲୁ କୁଟି ଶୁଭେ ତୀର ପ୍ରାୟ ଉପାଦ ବାଲୁକା,
 ଶୁଣି-ଲୁଣି ଶୁଭିନି ଦେବୁ ଅଭିକଣା ! ଉଦ୍ଧୂସିତ ଭିକ୍ତା !
 ସାକ୍ଷ୍ୟେକ୍ତ ଶିଳ୍ପୀ ପୂର୍ଣ୍ଣ ନିଶାଧର ନିଶର ମଣ୍ଡଳେ -
 ମିଶିଯାଏ ; - ଅଳ୍ପ ଦୁସି, କାନ୍ଦା କର ଭିତେ କାନ୍ଦା ଯାକେ,
 ପଲ୍ଲୁ ପଲ୍ଲୁ ଶୁଆ ପକ୍ଷୀ ଅର୍ଦ୍ଧ ଶ୍ୟାମ ପାନ୍ଦୁ ଶଦ୍ଧକେ
 ତେଣା ଯେକି କେଉଁଠିକି ଦୁସି ଦୁସି ଚରଣ-କଲେଲେ ।
 ଅତରହ ପ୍ରଦୁଗଳ - ପାଉଁଟର ଶସ୍ତ୍ରା କୁନ୍ଦନାଲ,
 ନିଦରୀର କିମ୍ପାସା ; ନିନାଉସୀ ପଣତର ଯୋକ
 କାନ୍ଦୁଟିପା କୁଦ୍ଧକରେ ବିକି ବିକି ଛାଡ଼ିବି ସୁନ୍ଦର
 ଆଶକୋଣେ ଅଧିନିନା ; ନୟନରେ ନିରୁଦ୍ଧ କେଦନ ।
 ସକ୍ତ ଏକ ଦୋଲ,
 ଫଳୁକ ଧରଣୀ ଉପେ, ଶୀତ ସମ୍ପଦ ଉଦ୍ଧର... ଧରଣ...
 ଅର୍ଦ୍ଧମଣ୍ଡ ମାଟି ସୁପ ! ସୁପ ଦୁର୍ଦ୍ଦି, ନୀର୍ଣ୍ଣ କାଷ୍ଠଶୁଦ୍ଧ
 ଶ୍ୟାମ ଶ୍ୟାମଳ ଯୋଗ ଯୋଗ ଯୋଗ ଯୋଗ ଯୋଗ ଯୋଗ
 ଉଷ୍ଣ ଯୋଗ ଯୋଗ ଯୋଗ ଯୋଗ ଯୋଗ ଯୋଗ ଯୋଗ
 ପ୍ରଦାପର ଚିକା ଥୁଆ - ତାହା ତଳେ ପୁତ୍ର କନ୍ୟା ଦାସୀ
 ମନିହେ ପ୍ରଶାନ୍ତ, କିପୁ, କପୋତରେ ସୁଶାମଳ ଶିଶୁ,
 ନୟନରେ ତପୁ ଶୁଷ୍ଟ ; ଉଦୟରେ ଆର୍ଦ୍ର ବସ୍ତ୍ର ଭଣ୍ଡ
 ଶଂଖାଣ ଏ ଶାନ୍ତ ବିଭାଷିକା,
 ଧରଣୀର ମୂଳ ଶୁଷ୍ଟ, ମନିହେ ପୁଷ୍ଟ ମନୀଷିକା
 ସକ୍ତ ମିଶି ନୁଷେ...
 ଆଶ୍ଵ ପାଶେ ପୁଷ୍ଟ କେଉ, ପୁଷ୍ଟ ଏ ଶ୍ୟାମଳ ପରଣେ ।



ଭୂମିପୁର ଶ୍ରୀ ନଟରାଜ ପ୍ରଧାନ, ବି.ଏ.

ଅଭିପ୍ରାୟ ପଥେ ଯେଉଁ କୁସୁମ-ମଦନ
 ପାଳୁଥିଲୁ ପୂଜା, ଆଜି ପଢ଼ିଲୁ ମଦଳି
 ପଥଫୁଲେ, କିନ୍ତୁ କାନ୍ଦେ ବିବନାମେକ ?
 କେଉଁ ପ୍ରାଣେ କିଏ ତାକୁ ଚୋକିବି ସାଉଁଟି ?

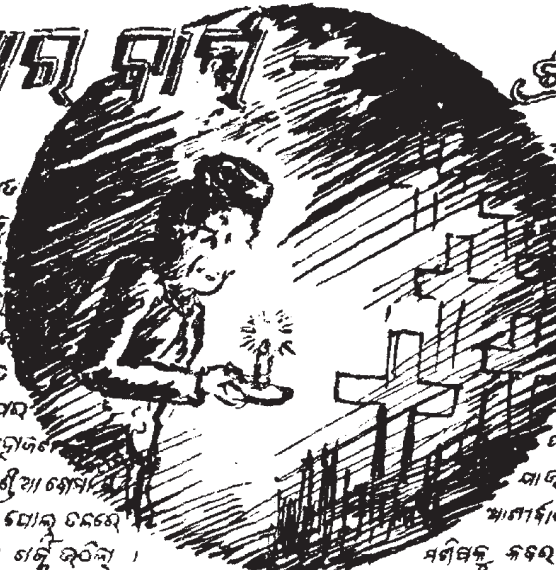
ଯୋପପ୍ରାଣ ଗୁଣାପ୍ରଣା କୁଷ୍ଠ ନଟକର
 ବାକ୍ସ୍ୟେକେ ଯେକେ ମୁକୁତେଶୁ ମୁକୁତେଶୁ,
 ନ ଥିବ ଭଲପି ଏହି କୁସୁମ-ଅକ୍ଷର ?
 ତିରି ସଉଦନ-କାଆ ନ ଥିବ ପରଶି ?

ଧନ୍ୟପୁରେ ଫେପବନ୍ଧୁ, ସୁନ୍ଦରୀ ପୁତ୍ରକା,
 ଭାରୀ ଭୁଣ୍ଡ ଲଦେକେ ନିକି ନିକି ଶୁଭେ
 ଶୁକି ଯାଏ ଶୁଭୁ ଭୂରେ ପ୍ରଶାନ୍ତ-ବାଧିକା;
 ଶୁଷ୍ଠିଏବ ଶୁଭୁପୁଲ୍ଲ ସମୁଦାୟ ଜଳେ ।
 ଭୂମିପୁର ଅଭିନୀତ-ମିଳନ-ଆଧୁରୀ-
 ସୁଦୁର୍ଦ୍ଦିକ ସୁଷ - ପ୍ରାଣେ ଉଦ୍ଧିଅଉ ପୁଷି ।



ଆପଣା ପ୍ରାଣେ ନୟନୁ ନାମ ଛାଳି
 ନାଟେ, ପୋଛି ତତଲୁ ନୁହୁ ଥାଉ
 ଯୋ ପଥେ ମୁହିଁ ଶୁଭିକି ଧାରେ ଧାରେ
 ଅନ୍ତର ଗାନ୍ଧେ ଜାତୀୟ ନିଜ ସୁର ।
 ଯୋ ପାଲ୍ କେହି କିମ୍ପା ଆତ୍ମା ଆତ୍ମା,
 ପ୍ରଦୀପୁରୁତି ଦେଖାନା ଦୁର୍ଦ୍ଦେ ଦିଲେ,
 ଯେତେବେ ଶାଳି ଯେତେକ ଅପମାନ
 ସକ୍ତ ଦିଆସୁଁ କିମ୍ପା ମଥା ପରେ ।
 ଜନ୍ମର ଦୁସ, ତାଗୁର ଆଶ୍ଵ ପାଉ
 ଲୁହରୀ ନାଟ, ହିରଣା କଳ ଶାନ୍
 କୋକାଲି ଧାଳି କପୋତୀ କୁକୁ କିଆ
 ଦୁର୍ଦ୍ଦେନି ଶୁଦ୍ଧି-ଦୁର୍ଦ୍ଦେନା ଯୋର ମନ ।
 ନିଜଳ ଆଣେ ବିକୋଭ ଶୁଦ୍ଧି ଆରେ
 ପାଟଳ ଓଡ଼େ ପୁଷ୍ଟୀର ମଧୁ ଦ୍ରାପ୍ତ,
 ଦକ୍ଷିଣେ ଶୀତ ପ୍ରଶ୍ନ ବାଳକ ଆକ୍ଷି,
 ଆତ୍ମର କାଳା ଶୁଦ୍ଧିକି ଯୋର ଯାଣ ।
 ଲୁହନା କିପୁ କୋମଳ ଯଦ ତଳେ,
 ସକ୍ତ କି ପାଶ ଯେଉଁଠି ଉଠେ ଚୋକି,
 ସେ ଯାପ ପଥେ-ଜଗାକ ଦେବୁ ତତ୍ତ୍ଵ
 କଳେନି କେଉଁଠି ବିଦିତ ବିନ ଭୁକ୍ତି ।
 ଫଳୁଣ ବନେ ପୁଷ୍ଟିଲୁ କେତେ କିକି
 ମଧୁ ମଳୟେ ଆସିଲୁ କାନ୍ଦ ଶାଦ,
 ଶିଖାରେ କେ ପୁଷ୍ଟିକୀ ଶୁଣ ଦେଲୁ,
 ସେ କଥାରେ ମୁଁ ଦେଲୁକି ତିଳେ ମନ ।
 ଯୋ ଯାଉଁ ଦୁସେ ଆକାଶେ ଲୁକ୍ତା ତାଗୁ,
 ସାହାସ କୁଳେ ଯୋକର ଅଧି ହେକା,
 ଶରଣି କାଳେ କଳା ସୁମର ଯୋଗ,
 ସାଧୀ ସେ ଯୋର - ପଥ ଯୋ ଦୁରେ ପର ।
 ଧରଣୀ ଧୁଳି, ପଥର ପଦ ହିମ୍ବ,
 ସେତିକି ସିଖା, ସେତିକି ଯୋର ଧନ
 ଉଦ୍ଧତ ସନେ ଅଧାରେ ଦୁର୍ଦ୍ଦାକ ସଞ୍ଜି,
 ଶୁଭିକି ଧାରେ ଶାଉ ଆପଣା ଶାନ୍ ।
 ଦୁର୍ଦ୍ଦେନି ଦୁସ ଦିଅନ୍ତେ ଅପମାନ,
 ସାହାରେ କେହି ଦୁର୍ଦ୍ଦାକ ଦେବୁ ଶିରି,
 ଦୁର୍ଦ୍ଦେନା ପାଶେ ଶୁଭିକି ଧାରେ ଧାରେ,
 ଆତ୍ମାକୁ ଯୋଛି ତତଲୁ ନୁହୁ ଥାଉ ।

ସୁଧକୁ ମାଧ୍ୟମ କରି - ଶ୍ରୀଗନ୍ଧର୍ବ ପାଠ୍ୟ



କୃଷି ଆଉଟର ଗଭୀର ଶୁଣି । ଶୁଣିଆଡ଼
ଶୁଣିଆଡ଼ । ପୂର୍ବଦିଗ ପୂର୍ବଦିଗ ତିନି ମୁଣ୍ଡ ଓ ଗର୍ଭକୁ
ଦେଖୁଥାଏ । ମଥା ଉପରେ ଶୁଭ୍ର ପତାକା କୋମଳ
କର୍ଣ୍ଣ ଉପରେ ଶୁଭ୍ର ପତାକା କୋମଳ
କର୍ଣ୍ଣ ଉପରେ ଶୁଭ୍ର ପତାକା କୋମଳ
କର୍ଣ୍ଣ ଉପରେ ଶୁଭ୍ର ପତାକା କୋମଳ

ଅଧିକାରରେ ଶର୍ତ୍ତ ସୋଜିବା ପାଇଁ ଗୋଟାଏ ଏକ
ସେଥିରୁ ଶର୍ତ୍ତ ଲାଭ ।
ମିତ୍ରତାପର ପୂର୍ଣ୍ଣାବଳୀ ପାଖରେ ବୁଝ
ପଦରେ ଶୁଣିଲେ । ସୁଁ ପିନିତ ଶୁଣିଥାଏ । ଏହି
ମଧ୍ୟରେ ଶର୍ତ୍ତ-ପୁଅ ମାଲକୁ ଅତିକ୍ରମ କରି ପାରି
ଥାଏ । ନିମାନ୍ତରୁ କାନ୍ତୁଆ ପକ୍ଷର ମହତ୍ତ୍ୱେ ବୁଝି
ଆସି ଛୁଟିର ସ୍ୱାତ ଶୁଭକ ଧର୍ମର ଦେଉଥାଏ ।
ଆଜି ଶୁଭ୍ରତର ମଙ୍ଗଳ ପାଇଁ ଆଡ଼ୋଷ୍ଠର କରୁଣା
ପାଇଁ ସେ ଯାହାକୁ ସେ ପାଇଁ କେତେ ପୁଷ୍ପ ସାମାଜିକ
ପାଉଥାଏ ସତେ ମିନିତ ଉତ୍ତମପାତା ପୁଷ୍ପ ପ୍ରସାର କରି
ଆନନ୍ଦିଣୀ ପଢ଼ୁଛି । ଆଗରେ କବର ପଡ଼ିଆ । କୁଣ୍ଡ
ମଣିମକୁ କବର ଦିଆ । ଏକ ପୁଣିର ଚିତ୍ର ପୁଣିର ଗୋଟାଏ ଗୋଟାଏ
ହସ୍ତ ଚିତ୍ର କବର ଉପରେ ଆଖି ଦିଆ ଯାଉଛି । ପାଦ ଆଗକୁ ଆଉଁସିବୁ
ସାହିଁ । ଅନ୍ତେ ଦୁହର ଶୁଭ୍ର ପାଦର ହୁଇଣୀ । ଅନ୍ତ ପର୍ବଲେ ମୁକ୍ତ ପୁଣିଚିତ ।
ମାଲକିଏ ପୁଣିର ଗୋଟାଏ ଜାଣ ଆଲୋକ ଦେଖା ଦେଖା ଯାଏ । କୋପୁଷ୍ପ
ଶୁଭ୍ର ପାଦର ପଦପଦାକୁ । ସେହି ଶର୍ତ୍ତ ଦେଇ ଯିବାକୁ ହେବ । ଶୁଭ୍ର ପାଦେ ଗୋଟାଏ ଏକ
ବିନୟ ନ କରି ଆଗକୁ ଚାଲିବି । ପକ୍ଷରେ ଶୁଭ୍ର ପୁଣିର ଧରଣ ରିଭର ଉତ୍ତର ପକ୍ଷ
କରି ଦେଖିଲେ । କେତେ ଆଗକୁ ପାଉଥାଏ ସେହି ପୁଣି ଦେଖାକୁ ଚୋପିନାଶୁ
କର ନିଆ ପଦକ ମନେପଡ଼ୁଥାଏ ପୁଣି ମିଶ୍ରୁ କିଣା ଭାଗପାୟ । ଉତ୍ତର ମଧ୍ୟ
ଓ ମୁକ୍ତି ପାଇଁ ପୁଷ୍ପ ଗୋଟାଏ ନାମ କରିବାକୁ ପଡ଼ିବ ।

ଆଉ ଦେଖେ ତିନି ନମ୍ବର ଫୋଟର ଗୋଟିଏ କୋଠାରେ ଗୋଲ ଆକୃତି
କାପାଳ ନ୍ୟାୟରେ ଓ ଅନ୍ୟ ଗୋଟିଏ ଗୋଲ କରି ଥାନ୍ତି କିଣା କୁଣ୍ଡ ଦେଖାକୁ
ଆନୁତ ଲୋପାଣିନୀ । ଏହି ଦୁଇକଣ ଦୁଇଦିଗ ଫୁଲକ ଲକ୍ଷ୍ୟ ଲକ୍ଷ୍ୟ
କାନ୍ଦନ୍ତ ଗୋଟିଏ ପାଦକିଣା ଶାଣିକାକୁ ଆସି ନିଜେ ବିପଦ ଦୋର ମିତ୍ର ପାଖକୁ
ଆସୁଥିଲେ ପଡ଼ିଥାନ୍ତି । ଶୁଣୁଥିଲେ ଆଧ୍ୟାତମିକ କାପାଳକର ପକ୍ଷୀ ଲୋପ
ଦୋଇଥାଏ ଓ ଲୋପାଣିନୀ କର ଶୁଣୁ ପାରେଇ ଆସୁଥାଏ ।
ଲୋପାଣିନୀ କେତେ କିଷ୍କରରେ ପାଖକୁ ଚାଲି ଯାଏ ସାଗିରେ । ତାପରେ
ସେ ପୁଣି ନିଜୁଷ୍ଟନାରେ କୋଟେ କୁଣ୍ଡଳେ ପୁଣି ନିଜୁଷ୍ଟ ନିଜେ ଉପରାୟ ।
ଉତ୍ତର ମଧ୍ୟ ଓ ମୁକ୍ତି ପାଇଁ ପୁଷ୍ପ ଗୋଟାଏ ନାମ କରିବାକୁ ପଡ଼ିବ । ପକ୍ଷରେ
ନୋର ଉତ୍ତରକୁ ସେ କୋଟାସି ପ୍ରକାରେ ଅପେକ୍ଷା ନ କରି ବୁଝୁ ବୁଝୁ ଗୋଟାଏ
ଶୁଣି ଉପା ନାଗଳ ହୁଟି ପକ୍ଷରେ କାଳି ଗୋଟାକୁ ଦୋର ଦେଇ କୁଣ୍ଡଳେ
ଏ ଗଣିକ ଗୋଟାଏ ପାଖକୁ ପାଉ ଦେବ ।

କୋପୁଷ୍ପ ଗୋଟାଏ ପାଖକୁ ଚାଲି ଯାଏ ସାଗିରେ । ତାପରେ
ସେ ପୁଣି ନିଜୁଷ୍ଟନାରେ କୋଟେ କୁଣ୍ଡଳେ ପୁଣି ନିଜୁଷ୍ଟ ନିଜେ ଉପରାୟ ।
ଉତ୍ତର ମଧ୍ୟ ଓ ମୁକ୍ତି ପାଇଁ ପୁଷ୍ପ ଗୋଟାଏ ନାମ କରିବାକୁ ପଡ଼ିବ । ପକ୍ଷରେ
ନୋର ଉତ୍ତରକୁ ସେ କୋଟାସି ପ୍ରକାରେ ଅପେକ୍ଷା ନ କରି ବୁଝୁ ବୁଝୁ ଗୋଟାଏ
ଶୁଣି ଉପା ନାଗଳ ହୁଟି ପକ୍ଷରେ କାଳି ଗୋଟାକୁ ଦୋର ଦେଇ କୁଣ୍ଡଳେ
ଏ ଗଣିକ ଗୋଟାଏ ପାଖକୁ ପାଉ ଦେବ ।

ମେଘି ଶାଣ ଆଲୋକିଣୀ ଆଗରୁ ଦେଖୁଥିଲି ତାହା କୁଣ୍ଡଳେ ମେ ଅଧିକ
ଆସୁଥାଏ । ଛୁଟି ଦୋର ଦେଖି ଗୋଟିଏ କୁଣ୍ଡଳ ପ୍ରତି କବରରୁ ମୁକ୍ତି ପଦ ଦେଖୁଥିଲୁ
ଆଗକୁ ଚାଲି ଥାନ୍ତି । ଦିଗ୍ଘର ଉତ୍ତର । ଛୁଟିରେ ଏହି ମୁକ୍ତି ପଦ କେପରେ କୁଣ୍ଡଳ
ପଦ୍ମରେ ଛୁଟି ଦୋର ଶୁଣୁରୁ ଶୁଣୁରେ ପଶୁଥିଲି "କଣ ଦେଖୁଛୁ ?" ପଶୁଣେ ଗୋଟାଏ
ଶୁଭ୍ର ପାଦର ଲୋକ ଦେଖୁଥିଲୁ । ସେ ବିଚାରିବ ନ ଦୋର ଛାଡ଼ିବ । ଉତ୍ତର କୁଣ୍ଡଳେ
ସେହି କଣ କୁଣ୍ଡଳ ! କଣ କୁଣ୍ଡଳେ ମୁଣ୍ଡର ଏକ ମୁକ୍ତି ଦେଖୁ କୁଣ୍ଡଳେ ମୁକ୍ତି
ଦୋର ପୁଣି ପଦକର କରି କୁଣ୍ଡଳି, "କଣ କେହି କୁଣ୍ଡଳ ପାଦ ଦେଖି ?" ସେ ଗୋଟିଏ
ଶୁଣୁରୁ ହସ ହସ କୁଣ୍ଡଳେ "କଣ କୁଣ୍ଡଳେ କେତେକର କବର କି ଶୋଭୁଛି ?"
"କଣ କୁଣ୍ଡଳେ ସେ ମରି ମାଡ଼ାନ୍ତି ?"
"କୋଟାଶ୍ରମି ମୁଁ ସୁଧା ଦେଖୁଛୁ କୁଣ୍ଡଳେ କୁଣ୍ଡଳେ" କେତେକ ସେ ତାହା କାମ
କରି ଯାନ୍ତି । " ପଶୁଥିଲି, "କାମ ?"
"ହଁ, କେତାକା ପାଖରେ କୁଣ୍ଡଳକୁ ଆଜି ପକ୍ଷୀ ଗୁଣ୍ଡଳ ମିତ୍ର ପାଖ ଉପର ଗୁଣ୍ଡଳ
ପାଇଁ କଣ କଣ ଖାଜ ସମ୍ପା କରିଛୁ ତାହାର ଗୋଟିଏ କିଷ୍କର ବିନୟଣା ଅର୍ଣ୍ଣ
ପୂର୍ଣ୍ଣାବଳୀ କୋଟି । ସକା ଯାଏ ଶୁଭ୍ର ପାଦେ କେତେ ଗୋଟା ଦେଖାକୁ ବିଧି,
ମୁଁ କୁଣ୍ଡଳେ ପାଉଛି ସେ ମିଶ୍ରୁ ଶୁଭ୍ର ପାଦ କୁଣ୍ଡଳ ମିତ୍ର ଦୋର ଅର୍ଣ୍ଣ ଏକ ଶାନ୍ତି
ପଦରେ କବର ଦିଆ ଯାଏ ଥୁଟି ।

କୋଟାକା - ଗଭୀର ଶୁଣୁରୁ ମାତ୍ରେ ବୁଝୁରେ ସର୍ବାଙ୍ଗ ଧରି ଉପର ।
ମିତ୍ର ପାଖରୁ ହୁଇଣୀରେ ପୁଣି ପକ୍ଷେ କୁଣ୍ଡଳେ ନାମ କରିବା କେତେ ଶୁଣୁଛୁ
ଓ ବିପଦପୁଣି ତାହା କାଣି କୁଣ୍ଡଳ ମୁଁ ସମ୍ପଦି ପ୍ରକାରେ କରି ଦେଖୁଛୁ କଣ କୁଣ୍ଡଳ
ଦେଖାକୁ ନିଜର ପ୍ରାଣ ବିନିଯାୟରେ ଉତ୍ତର ମଧ୍ୟ କାମଳ ପକ୍ଷେ ପକ୍ଷେ
କିନ୍ତୁ ପଶୁଥାନ୍ତା ଦୁଇ କରିବାକୁ ଶୁଣୁଛି ।
କାମଳ ଶାନ୍ତିକ ଗୋଟିଏ ଦେଖୁଛି ସେ ଶାନ୍ତିକ ଦେଖୁଛି ସମସ୍ତ ଉତ୍ତର
ମୁକ୍ତି ନାମକ ଗୋଟାଏ ପକ୍ଷେ ଉପର । ମିତ୍ର ପାଖ ଶୁଭ୍ର ପାଖକୁ କାଳୁ କରିବା
ପାଇଁ କେଉଁ ସ୍ଥାନରେ ଓ କିମିତି ଉପରେ ପଡ଼ିବ ଦୋର ଅଧିକ ତାହା ଗୋଟିଏ
ନିଷ୍ଠା ବିଦ୍ୟଣୀ । କେଉଁ ବିଷୟ ନିଜର ଉପରେ ଶୁଭ୍ର ପାଖ ଆକୃଣା କଲେ
ନିଜପୁତା ହାସଲ କରିବେ ତାହା ମଧ୍ୟ ତାହା ଶୁଣୁରୁ ମିତ୍ର ଦୋର ଥାଏ । କାମଳ
ଶାନ୍ତି ମୁକ୍ତି ଉପରେ ଗୋଟିଏ ପକ୍ଷେ ଗୁଣୁରୁ ।
ଉପରେ ପାଖେ କିନ୍ତୁ ଗୋଟିଏ କେଉଁ କେଉଁ କେଉଁ କେଉଁ କେଉଁ କେଉଁ କେଉଁ କେଉଁ କେଉଁ କେଉଁ କେଉଁ
କିନ୍ତୁ ଶାନ୍ତି ପ୍ରାଣରେ ଶୁଭ୍ର ପାଖେ ମଧ୍ୟରେ ଶୁଣୁରୁ ପଡ଼ିବି । ଶୁଭ୍ର ଶୋଭୁ
ପାଦେ ପକ୍ଷେ । କାମଳ ପାଦେ ଗୋଟିଏ ପୁଣିର କେଉଁ ଆକୃଣା ପାଦେ ଗୋଟିଏ
ଦିଶୁଥାଏ । ଶୁଣୁରୁ ଗୋଟାଏ ଅପକ୍ଷ ଉପର । ଏକ ଦିଗରେ ମୁକ୍ତି ଓ ଅନ୍ୟ
ଦିଗରେ ଉପରେ ପ୍ରାଧାନତା - ତାହାହିଁ ମଧ୍ୟ ଦେଖି ଶର୍ତ୍ତ କୁଣ୍ଡଳ ଥୁଟି । ପକ୍ଷେ ଗୋଟିଏ
ଏକ ଗୋଟାଏ କୁଣ୍ଡଳେ ବିଷ୍ଣୁରୁ, ଆନୁରୋଧ ଏକମାତ୍ର ଅଧିକ ଶୁଭ୍ର

କୋଟାକା - ଗଭୀର ଶୁଣୁରୁ ମାତ୍ରେ ବୁଝୁରେ ସର୍ବାଙ୍ଗ ଧରି ଉପର ।
ମିତ୍ର ପାଖରୁ ହୁଇଣୀରେ ପୁଣି ପକ୍ଷେ କୁଣ୍ଡଳେ ନାମ କରିବା କେତେ ଶୁଣୁଛୁ
ଓ ବିପଦପୁଣି ତାହା କାଣି କୁଣ୍ଡଳ ମୁଁ ସମ୍ପଦି ପ୍ରକାରେ କରି ଦେଖୁଛୁ କଣ କୁଣ୍ଡଳ
ଦେଖାକୁ ନିଜର ପ୍ରାଣ ବିନିଯାୟରେ ଉତ୍ତର ମଧ୍ୟ କାମଳ ପକ୍ଷେ ପକ୍ଷେ
କିନ୍ତୁ ପଶୁଥାନ୍ତା ଦୁଇ କରିବାକୁ ଶୁଣୁଛି ।
କାମଳ ଶାନ୍ତିକ ଗୋଟିଏ ଦେଖୁଛି ସେ ଶାନ୍ତିକ ଦେଖୁଛି ସମସ୍ତ ଉତ୍ତର
ମୁକ୍ତି ନାମକ ଗୋଟାଏ ପକ୍ଷେ ଉପର । ମିତ୍ର ପାଖ ଶୁଭ୍ର ପାଖକୁ କାଳୁ କରିବା
ପାଇଁ କେଉଁ ସ୍ଥାନରେ ଓ କିମିତି ଉପରେ ପଡ଼ିବ ଦୋର ଅଧିକ ତାହା ଗୋଟିଏ
ନିଷ୍ଠା ବିଦ୍ୟଣୀ । କେଉଁ ବିଷୟ ନିଜର ଉପରେ ଶୁଭ୍ର ପାଖ ଆକୃଣା କଲେ
ନିଜପୁତା ହାସଲ କରିବେ ତାହା ମଧ୍ୟ ତାହା ଶୁଣୁରୁ ମିତ୍ର ଦୋର ଥାଏ । କାମଳ
ଶାନ୍ତି ମୁକ୍ତି ଉପରେ ଗୋଟିଏ ପକ୍ଷେ ଗୁଣୁରୁ ।
ଉପରେ ପାଖେ କିନ୍ତୁ ଗୋଟିଏ କେଉଁ କେଉଁ କେଉଁ କେଉଁ କେଉଁ କେଉଁ କେଉଁ କେଉଁ କେଉଁ କେଉଁ
କିନ୍ତୁ ଶାନ୍ତି ପ୍ରାଣରେ ଶୁଭ୍ର ପାଖେ ମଧ୍ୟରେ ଶୁଣୁରୁ ପଡ଼ିବି । ଶୁଭ୍ର ଶୋଭୁ
ପାଦେ ପକ୍ଷେ । କାମଳ ପାଦେ ଗୋଟିଏ ପୁଣିର କେଉଁ ଆକୃଣା ପାଦେ ଗୋଟିଏ
ଦିଶୁଥାଏ । ଶୁଣୁରୁ ଗୋଟାଏ ଅପକ୍ଷ ଉପର । ଏକ ଦିଗରେ ମୁକ୍ତି ଓ ଅନ୍ୟ
ଦିଗରେ ଉପରେ ପ୍ରାଧାନତା - ତାହାହିଁ ମଧ୍ୟ ଦେଖି ଶର୍ତ୍ତ କୁଣ୍ଡଳ ଥୁଟି । ପକ୍ଷେ ଗୋଟିଏ
ଏକ ଗୋଟାଏ କୁଣ୍ଡଳେ ବିଷ୍ଣୁରୁ, ଆନୁରୋଧ ଏକମାତ୍ର ଅଧିକ ଶୁଭ୍ର

କୋଟାକା - ଗଭୀର ଶୁଣୁରୁ ମାତ୍ରେ ବୁଝୁରେ ସର୍ବାଙ୍ଗ ଧରି ଉପର ।
ମିତ୍ର ପାଖରୁ ହୁଇଣୀରେ ପୁଣି ପକ୍ଷେ କୁଣ୍ଡଳେ ନାମ କରିବା କେତେ ଶୁଣୁଛୁ
ଓ ବିପଦପୁଣି ତାହା କାଣି କୁଣ୍ଡଳ ମୁଁ ସମ୍ପଦି ପ୍ରକାରେ କରି ଦେଖୁଛୁ କଣ କୁଣ୍ଡଳ
ଦେଖାକୁ ନିଜର ପ୍ରାଣ ବିନିଯାୟରେ ଉତ୍ତର ମଧ୍ୟ କାମଳ ପକ୍ଷେ ପକ୍ଷେ
କିନ୍ତୁ ପଶୁଥାନ୍ତା ଦୁଇ କରିବାକୁ ଶୁଣୁଛି ।
କାମଳ ଶାନ୍ତିକ ଗୋଟିଏ ଦେଖୁଛି ସେ ଶାନ୍ତିକ ଦେଖୁଛି ସମସ୍ତ ଉତ୍ତର
ମୁକ୍ତି ନାମକ ଗୋଟାଏ ପକ୍ଷେ ଉପର । ମିତ୍ର ପାଖ ଶୁଭ୍ର ପାଖକୁ କାଳୁ କରିବା
ପାଇଁ କେଉଁ ସ୍ଥାନରେ ଓ କିମିତି ଉପରେ ପଡ଼ିବ ଦୋର ଅଧିକ ତାହା ଗୋଟିଏ
ନିଷ୍ଠା ବିଦ୍ୟଣୀ । କେଉଁ ବିଷୟ ନିଜର ଉପରେ ଶୁଭ୍ର ପାଖ ଆକୃଣା କଲେ
ନିଜପୁତା ହାସଲ କରିବେ ତାହା ମଧ୍ୟ ତାହା ଶୁଣୁରୁ ମିତ୍ର ଦୋର ଥାଏ । କାମଳ
ଶାନ୍ତି ମୁକ୍ତି ଉପରେ ଗୋଟିଏ ପକ୍ଷେ ଗୁଣୁରୁ ।
ଉପରେ ପାଖେ କିନ୍ତୁ ଗୋଟିଏ କେଉଁ କେଉଁ କେଉଁ କେଉଁ କେଉଁ କେଉଁ କେଉଁ କେଉଁ କେଉଁ କେଉଁ
କିନ୍ତୁ ଶାନ୍ତି ପ୍ରାଣରେ ଶୁଭ୍ର ପାଖେ ମଧ୍ୟରେ ଶୁଣୁରୁ ପଡ଼ିବି । ଶୁଭ୍ର ଶୋଭୁ
ପାଦେ ପକ୍ଷେ । କାମଳ ପାଦେ ଗୋଟିଏ ପୁଣିର କେଉଁ ଆକୃଣା ପାଦେ ଗୋଟିଏ
ଦିଶୁଥାଏ । ଶୁଣୁରୁ ଗୋଟାଏ ଅପକ୍ଷ ଉପର । ଏକ ଦିଗରେ ମୁକ୍ତି ଓ ଅନ୍ୟ
ଦିଗରେ ଉପରେ ପ୍ରାଧାନତା - ତାହାହିଁ ମଧ୍ୟ ଦେଖି ଶର୍ତ୍ତ କୁଣ୍ଡଳ ଥୁଟି । ପକ୍ଷେ ଗୋଟିଏ
ଏକ ଗୋଟାଏ କୁଣ୍ଡଳେ ବିଷ୍ଣୁରୁ, ଆନୁରୋଧ ଏକମାତ୍ର ଅଧିକ ଶୁଭ୍ର

- କୁକୁମ୍ଭ -

ସମାଜୀୟ ସ୍ତ୍ରୀମତ୍ସେବିତ୍ରୀ !



୧-କ୍ଷମା ଉପାରେ ନ ପାଇ ମରି ଆତ୍ମହତ୍ୟା
ଉପରାଜି ଉପକାରୀ ନିର୍ଦ୍ଦୟ ଯାହାକୀର
ପାରଦିନ - ପାରମିତ୍ ପତିଆର ସଜ୍ଜିତାପାଦର
ତଳେ -

ସ୍ତ୍ରୀମତ୍ସେବିତ୍ରୀ ଉପରାଜି ଉପକାରୀ ନିର୍ଦ୍ଦୟ ଯାହାକୀର
ପାରଦିନ - ପାରମିତ୍ ପତିଆର ସଜ୍ଜିତାପାଦର
ତଳେ -
ସ୍ତ୍ରୀମତ୍ସେବିତ୍ରୀ ଉପରାଜି ଉପକାରୀ ନିର୍ଦ୍ଦୟ ଯାହାକୀର
ପାରଦିନ - ପାରମିତ୍ ପତିଆର ସଜ୍ଜିତାପାଦର
ତଳେ -

"କାହିଁ ପାଖିକି ମାଆକୁ ମିଳିବି" । ସେମାନେ -
ପୁଅକୁ ପଢ଼ାଉଛନ୍ତି ।
"କାହିଁ ପାଖିକି ମାଆକୁ ମିଳିବି" । ସେମାନେ -
ପୁଅକୁ ପଢ଼ାଉଛନ୍ତି ।

ସେମାନେ ଶିଶୁକୁ ଧକ୍କା ଦେଉଥିଲେ ଯେ ମରି ଯାଉଛି । ସେମାନେ ତାହାକୁ
ସୁଇ ଥରି ଉଠିଲେ - "ଆଉଁ ଆ ଜାହାଜରେ କେତେଦିନ ଆଉ ବସି ପାରନ୍ତା?"
ପରକଣ୍ଠରେ ଦ୍ରାଚମାରି ଆଣିଲା ଛୁ ଅଣା ପକ୍ଷୀ । ଯେଣ ଶାସନରେ ଶୋଷ
ଧରି ଯାଉଁ ନା କୁ ଦେଖିବି କେହି ମୋତେ ଉଠା ହୋଇ ଥାନ୍ତା । ସେ ଶୋଷିତ
ମା' ପରିବର୍ତ୍ତେ ଆଜି ଦେଖୁଛି କଣକିତା । ପକ୍ଷୀମା ମା କେତେଦିନ କହିଲେ -
"କାହିଁକି ପାଖିକି ମାଆକୁ ମିଳିବି" ।

କହୁଁଥା ଦେହରେ ଏ ଭୀଷଣ ଧକ୍କା ଚାକୁ ପିଆଦାନ କରି ଦେଉଛି -
ଅନୁଭବ କରୁଛି ସେ ସିମିତି ଧନୀର ଏ ଦିବ୍ୟ । କୁଟିଆରେ ଆଉ ଦଣ୍ଡେ କି
ଉଠି ପାଖିକି ମାଆକୁ ମିଳିବି..... ।
କାହାର କୋମଳ ପରଶରେ ଡେଇଁ ଉଠିଲେ ପରେ ସେ ଦେହକୁ ଯେ
କୁପୁଦିନୀ ଲେଖି ସେ ଶୋଇଛି, ମଧ୍ୟ ପାଖରେ କୁପୁଦିନୀ । କୁପୁଦିନୀର ଉଠିବ
ସ୍ତ୍ରୀମତ୍ସେବିତ୍ରୀ ଉପରାଜି ଉପକାରୀ ନିର୍ଦ୍ଦୟ ଯାହାକୀର - "କାହିଁକି
ମିଳିବି !"

ପୁଅକୁ ମା ଆଉ ନାହିଁ -
୧୮ ପୁଅର ଅବଶିଷ୍ଟତା

ଓପାଟକୁ ଯେଉଁଥିବେକି ଗୁଡ଼ି ଶେଷ ହୋଇ ଥାଉଥିଲା । ସେହି
କୋଠରୀରେ ଜନ୍ମ ଦେହରେ ଶୋଇଥିବେ ସେହି କୋଠରୀକୁ ପଶି ଯାଇ
ଦେଖିବି ପାହା ଛିଟାହୋଇ ଚନ୍ଦ୍ର ମୁଦିତ କରି ବାଲକେରି ଆସୁଛି କରୁଛନ୍ତି
"ପୁଅ ମାଆ ପମସ୍ତକୁ ମୁକ୍ତି ଦିଅନ୍ତି । ତାଙ୍କ ପାଖରେ ଧର୍ମ ଅଧର୍ମର ବିଭିନ୍ନ ନାହିଁ ।
ମୋହେତୁ ସେ ସମସ୍ତଙ୍କର ମିତ୍ର ।....." ପାହା ଚନ୍ଦ୍ର ଶୋଇ କମଳରେ
ଚେତନରେ ପୋଷାକରେ କ୍ରମେ ଚନ୍ଦ୍ର ଆକାଶରେ । ମୋର ଅନ୍ତରାୟ ଯାଉଥାଏ
କୁହୁ କହି ଆସିଲା । କଣକିତା କୁହା ବିନିତ କହୁଛନ୍ତି "ପୁଅକୁ ଧକ୍କା ଦେଇ
ଠାର କାମ ପରି ନାହିଁ ।"

Digitized by srujanika@gmail.com

ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ହେବାକୁ କଥା ! ତାଙ୍କ ଘର ତୁଳନାରେ ବୀର ପରକେତ
ଗଣ୍ଡ ଧରଣର ସ୍ତ୍ରୀ ! ପୁଣି ଗର୍ଭସ୍ତରୀର ସଂକୀର୍ଣ୍ଣରେ ସ୍ତ୍ରୀମାତୃତା ତାଙ୍କ
ଘର ହିଁ ପୁଣି ବୀର ପରେ ! ହୋଇପାରେ କିଏ ? ପାଟିପିକେଟର -
କରୁନାହିଁ ! ଆହା ଦେହର ସେଦିନୁ ବୀର ଦିନିକରେ ହେଉ ନାହିଁ ଦିନରେ ହେଉ
ଧରେ ନାନା କାମର ଛନ୍ଦନା କରି ସେଇଆଡ଼େ ବୁଲି ଆସେ । ସ୍ତ୍ରୀମାତୃତା
ଅବଶ୍ୟକତା ମେସରେ ହାଜର ହୁଏ । ମେସ ଗାଣରେ ତାଙ୍କ ପର । ଏଣୁ
କୁପୁଦିନୀ କେତେକେତେ ସତକ ରୂପରେ ପଦନ ଶାଢ଼ୀଧାରୀ ହେବୁ ସ୍ତ୍ରୀମାତୃତା
ନାନାଙ୍କ କୁର୍ତ୍ତାପତ୍ତ ଉପରେ ଥରେ ସେ ଆଜକୁ ଅନେକଦିନ । କୁପୁଦିନୀ
ସେଇଠି ସ୍ତ୍ରୀମାତୃତା ହୁଏ, ଆଶାପାତାଳ ଉପେ - ସୁନ୍ଦର ସୁଖପୁରୀ ଉପେ
ହରେ । କଥାଟା ପ୍ରଫୁଲ୍ଲ ହୋଇ ଯାଉଛି କିମା, ପ୍ରଫୁଲ୍ଲ ସ୍ତ୍ରୀମାତୃତା ମଧୁର
ହିଁଦିପରେ ଅପ୍ରସ୍ତୁତ ହୋଇ ଆଣି ଦେଖାଏ । କାମିକଣ୍ଠା ହୋଇଛି ଦେଇ
ସିଦ୍ଧକ ଉପରକୁ ନାହାରି ଆସେ କିପ୍ରୀ ଗତିରେ ପୁଣି କୌଣସି କାମରେ କାରି
କୁ ଆସିବାକୁ ହୁଏ ।

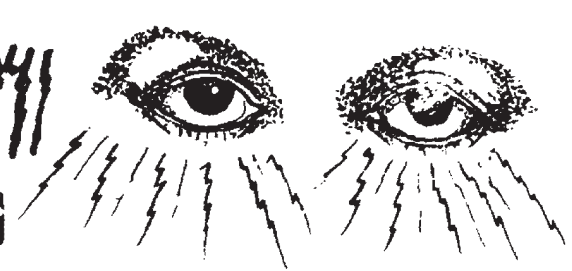
ପାରମିତ୍ ପତିଆରୀର ସେଇ ଆଦିମ ମୁଗର ବରଗଣ୍ଡ । ସେଇଠି
ବୀରର କୁପୁଦିନୀ ଭାବନା ସରି ଉଠେ । ମା'ର କୁର୍ତ୍ତାପତ୍ତ ସେଇ ବରଗଣ୍ଡ
ଚନ୍ଦ୍ର ନାହାରି ଆସେ ଉପେ ପିଲୁଣିଏ । ପରାପରି ବାଳ କୋଟେ ମଥାରେ ।
ସାତପ୍ରସ୍ତ ମଧ୍ୟକାରେ ସେ ଯେମିତି ତାର ପରୁ ସୁଖ ଦେହକୁ ପିଲୁଣି କୁପୁଦିନୀ
ଗୁଡ଼ି । କିଶୋରୀର କେତେକାରେ ସୁଖ ହୋଇ ଛାଡ଼ିଦାଡ଼ି ସୁଖ ସିମିତି ଧକ୍କା
ଶାସନ କରୁଣାକୁ ବାହାରି ଆସୁଛନ୍ତି । ଅନିଚ୍ଛାରେ ସେ ଏକ ମନିନ ହୁଏ
ହୁଏ ବୀରର ବାଟ ଓପାଳେ, ଉପେ ହୁଏ । କାତିପରି ଦ୍ରାଚ ଦିଶି ଦେଖାଇ ସେ
ପକ୍ଷୀମା ମାତା - "କାହିଁ ପାଖିକି ମାଆକୁ ମିଳିବି" ।

ବୀର ଆସି କିଏ ପାଶ କରିବାକୁ ବସିଲୁଣି, କେତେକି ତାର ପିଲୁଣିଆ
ପଶ ଯାଉଛି । ସେ ତା'ର ପରୁରେ, ଘର ଦୁଆର କଥା ପଥରେ ସେମାନେ କୁମିତି
କାହିଁକି ମାଆକୁ ପୁଅକୁ ବିକି କରି ପାରୁଣେ । କାହିଁଥା ପା ଶୋଷ ମୁହଁରେ
ସୁଖ କଥା କୁପୁଦିନୀ ହେଉ କରେ । ମା' ବି ସୁନ୍ଦରୀର ପୁଅକୁ କୋଳପିଲୁଣିର ମୁହଁ
ରେ ଯେଉଁ ଦେଇ ବର୍ତ୍ତ ସାହାଯ୍ୟ କରେ । କୋଳପିଲୁ ବୀର ହୋଇ ବିହାର କରୁ
ନିଜ ପେଟ ଯାଉ ଥାଉ, ସେ ନା କେଉଁ ଉପାଦାନରେ ଅନ୍ୟର ପେଟ ପୁରେକିବି ?
ଉଠେକିତାରେ ପିଲୁଣିର ପିଠିରେ ଦିପୁଣିଆ ବିଧା । ବଡ଼ ଦେଇ ବୀରର ଅନ୍ତ ମୋଟେ
କରେ । ବୀର ମୁଣେ ପାଉଛି କଥା - କିମିତି କୁଣ କୁଣ ଦାଉ ଉପେ ପତିଲ, ଜଳ
ସୁଖ କିମିତି ଶାଢ଼ୀ ଧୋଇ ହୋଇଗଲା ଅନାଳ ଭୁଣାରେ - ନରପୁରର କୁଆର ବିଶୁ
ପଥାନ କିମିତି ପିଲୁ କପିଳୁକୁ ଦେଇ ଭାସି ଆସିଲା - ପରୁ ମା'ର ପଦରଣର ପଞ୍ଜ
ପରୁ କିମିତି ପାକୁଣିଆ ଆସି ପା ମଥାରେ ପିଲୁଣି ନିଜେଇ ଦେଲେ । ପିଲୁଣି
କୋଉଦିନ ଛୁଟିକିଏ ବାହାମ, କୋଉଦିନ ଆଶାକର ଦେଖୁଣେ । କୋଉଦିନ
ଜାମା ଶାଶୁର କୋଉଦିନ ବା ଅଣେ ଦିବାଣା ପକ୍ଷୀ ଦେଇ ଦେହପତେ । ସେ
ଶାସନ କୋଲି ତାର ଗନ୍ଧା କଥାଟା..... । କୁହୁ ଗତି ପତେ ।

ଦିନେ ସେ ମେସରୁ ଦେହୁଡ଼ି - ମନ ତାର ଭାଗାପିଆ । କୁହୁ ଦିନର
ଭାବନା ମନରେ ଆସିବାକୁ କିମା ଅବଶର ପାଉଛି । "କାହିଁ ପକ୍ଷୀ" କାହିଁପକ୍ଷୀ
ବିକଣ୍ଠକୁ ମୁନୁ ଦଉଛି ଆସିଲା । ବୀର ତାକୁ ଗୁଡ଼ି ପାଖିକି ହୁଏ । ସେ ଦେହୁଡ଼ି
ମେସରୁ ଘୋର କାକରର ପ୍ରଥମ ବଜପାତ ସହ୍ୟ କରି । ସେ ଦିନ ବିହାର ହୁଏ ପନ
ଶସି ମାହୁଡ଼ି । ଆଉତାର ଦାନଶ୍ୟମ ନିର୍ମଳ ଶଶିଷ ପାଶିଆ ମେ ବଳୁଠାରୁ ହୁଏ

ସମ୍ପର୍କାତ୍ମକ ବିଦ୍ୟା

ସ୍ତ୍ରୀମନୋଜ କୁମାର ଦାସ ।



ଦ୍ଵିତୀୟ ଶତାବ୍ଦୀର ବୟସ ବୃଦ୍ଧି ପରେ ସତ୍ୟେ ଅଧିକାଂଶ ଲୁପ୍ତ ଅନେକ ପାଟ୍ୟମ ସଂସ୍କୃତିର ପୁନଃଲେଖନା ସତ୍ୟ ସମାଜରେ ଘୁମି ଯାଉଅଛି । ସ୍ତ୍ରୀମନୋଜ କୁମାର ଦାସଙ୍କ ପ୍ରତି ସ୍ତ୍ରୀ ପାଠକ ହୃଦୟରେ ବଳିବୁଦ୍ଧି ପାଟିଟ ଦେଖାଇ ଆଶା କରି ଲେଖନୀ ଥାଉଣ କରିଅଛନ୍ତି ।

ସଦୃଶ ବିଦ୍ୟା ପ୍ରଭାବରେ କୌଣସି ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ବ୍ୟକ୍ତିର ସ୍ତ୍ରୀକୁ ଆହ୍ୱାନ କରାଯାଇ କରି ତାହାକୁ ଅଧିକାଂଶ କ୍ରିୟାମାନ ସମାପନ କରାଯାଏ, ପ୍ରାୟ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ବିଦ୍ୟା କୁହାଯାଏ । ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ବିଦ୍ୟାକୁ ଉଚ୍ଚତମରେ 'ମେସମାରିଜମ' ବା 'ହିପୋଟିଜମ' କୁହାଯାଏ (ମେସମାରିଜମ ଓ ହିପୋଟିଜମ ମଧ୍ୟରେ ଥିବା ସ୍ତ୍ରୀ ପାର୍ଥକ୍ୟ ବିଷୟରେ ପରେ ଆଲୋଚନା କରାଯିବ ।) ଶ୍ରୀମତୀ ଶ୍ରୀମତୀ ସ୍ତ୍ରୀମନୋଜ କୁମାର ଦାସଙ୍କ ଶରୀର ଗତି ଦୋଳାଅଛି । ସ୍ତ୍ରୀମନୋଜ ଦାସଙ୍କ ପ୍ରତି ସ୍ତ୍ରୀମନୋଜ କୁମାର ଦାସଙ୍କ ଶରୀର ଗତି ଦୋଳାଅଛି । ସ୍ତ୍ରୀମନୋଜ ଦାସଙ୍କ ପ୍ରତି ସ୍ତ୍ରୀମନୋଜ କୁମାର ଦାସଙ୍କ ଶରୀର ଗତି ଦୋଳାଅଛି ।

ଭିସ୍ତେନା ଚରାୟର ଚାକର ମେସମାରିଜମ ଦ୍ଵାରା ଆକର୍ଷିତ ହୋଇଥିବା ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ବିଦ୍ୟାରେ ଆଉ କୌଣସି ନାମ ଚାଲୁଛି ମେସମାରିଜମ ।

ମାନବ ଶରୀରର ଆତ୍ମା ସ୍ଵାଧୀନତା ପ୍ରତି ଚାଲୁଛି ବିଭିନ୍ନ - ସତ୍ୟ :- ସତ୍ୟ ଆତ୍ମା ଓ ସ୍ତ୍ରୀ ଆତ୍ମା [୧] । ଜଣେମାନଙ୍କୁ ମାନବିକ କ୍ରିୟାରେ ମାନବ କ୍ରିୟା ସ୍ତ୍ରୀକୁ ନୂତନ ଗୁଡିକ ଦେଖିଲେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଅପାତ ହୋଇ ଯାଏ, ସେତେବେଳେ ତାହାକୁ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ବିଦ୍ୟା କୁହାଯାଏ । ସ୍ତ୍ରୀ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ବିଦ୍ୟାରେ ବ୍ୟକ୍ତିମାନଙ୍କୁ କ୍ରମାନ୍ୱୟରେ ତୁରନ୍ତ ଶରୀର ସ୍ତ୍ରୀ ଅତିକ୍ରମ କରିବାକୁ ହୋଇଥାଏ [୨] । ମଧ୍ୟ ସ୍ତ୍ରୀରେ ଉପନୀତ ହେଲେ, ପାତ୍ରର ଚକ୍ର ଧାରେ ଧାରେ ନିମାନ୍ତ ହେଲେ ସ୍ତ୍ରୀ ସତ୍ୟ ଦିବ୍ୟ ଓ ତୁରାୟ ପଦ୍ମା ଦେବକୁ ପାତ୍ର ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ସଦାସ ପ୍ରାୟ ହୁଏ । ସ୍ତ୍ରୀମନୋଜ କୁମାର ଦାସଙ୍କ ପାତ୍ର ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ସଦାସ ପ୍ରାୟ ହୁଏ । ସ୍ତ୍ରୀମନୋଜ କୁମାର ଦାସଙ୍କ ପାତ୍ର ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ସଦାସ ପ୍ରାୟ ହୁଏ । ସ୍ତ୍ରୀମନୋଜ କୁମାର ଦାସଙ୍କ ପାତ୍ର ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ସଦାସ ପ୍ରାୟ ହୁଏ ।

ପାଶ୍ଚାତ୍ୟାଧିକରେ ଉକ୍ତ ବିଦ୍ୟାରେ ଚର୍ଚ୍ଚା ପରେ ଅଧିକ ହୋଇଛି ଯେ, ଅନେକ ସମୟରେ ବଡ଼ ବଡ଼ ସମ୍ପ୍ରଦାୟରେ ଉପସ୍ଥିତ ଅପାତ୍ୟ ଲୋକଙ୍କୁ ବଳି ସମୟରେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ବିଦ୍ୟା ନିମାନ୍ତ ହୋଇଥିବା ଦୃଶ୍ୟମାନ ହୋଇଥିବା କରାଯାଏ ।

ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ବିଦ୍ୟାରେ ପାରମ୍ପରା ଦେଖିବାକୁ ହେଲେ ତିନୋଟି ଶାକ୍ତିକୁ ବ୍ୟବହାର କରିବାକୁ ହେବ । ଯଥା :- ତୁରୀ, ଶକ୍ତି, ସ୍ତ୍ରୀ ଶକ୍ତି ଓ ଲକ୍ଷ୍ମୀ ଶକ୍ତି । ସ୍ତ୍ରୀ ଶକ୍ତି ଉପରେ ଆଧ୍ୟାତମ ବିଷୟ କରିବାକୁ ସାଧନ ହେଲେ ମେସମାରିଜମ ଓ ହିପୋଟିଜମ ଲୁଚି ସାଧାରଣ କଥା । ଅନେକେ ପ୍ରଶ୍ନ କରିଥାନ୍ତି, ମେସମାରିଜମ ଓ ହିପୋଟିଜମ ମଧ୍ୟରେ ପ୍ରଭେଦ କଣ ? ମେସମାରିଜମ ଓ ହିପୋଟିଜମ ମଧ୍ୟମାନଙ୍କ ମନୋବିଧାନର ପ୍ରସ୍ତୁତ ଶାଖା । ମେସମାରିଜମରେ ଲକ୍ଷ୍ମୀଶକ୍ତିର ଅଧିକ ପ୍ରୟୋଗ ହୋଇ ମନୋହର । ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ବିଦ୍ୟା ପ୍ରକାର ମାନବିକ ଶକ୍ତି, ଦ୍ଵାରା ମେସମାରିଜମର ଅଧିକାଂଶ କ୍ରିୟା ସାଧିତ ହୋଇଥାଏ କିନ୍ତୁ ହିପୋଟିଜମ କରିବା ସମୟରେ କୌଣସି କ୍ରିୟା କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ ନ ହେଲେ କ୍ରମେ ବା ମାନବିକ ଉପାୟରେ ତାହା କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ କରାଯାଏ [୩] ।

ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ବିଦ୍ୟା ଉପରେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ବିଦ୍ୟା ବିଦ୍ୟା । ଶ୍ରୀମତୀ ଶ୍ରୀମତୀ ଦେବୀମାତା, ଆଲୋଚନା ପ୍ରାୟ ପୂର୍ଣ୍ଣ ସତ୍ୟ କରାଯାଏ 'ସିଦ୍ଧାନ୍ତୋପାଦ୍ୟ' ନାମକ ଲେଖା ପ୍ରାୟ ଦେଖାଯାଏ ପରିତ ସ୍ତ୍ରୀମନୋଜ କୁମାର ଦାସଙ୍କ ପ୍ରକାଶ କରି 'ବନ୍ଧୁ - ପତ୍ନୀ -

ବନ୍ଧାକରଣ' ଓ 'ଆକାଶଗାମୀ ପାଖାର ଗତିଗୁଣ' ପ୍ରଭୃତି ଅତି ଅଳ୍ପ କ୍ରିୟାମାନ ପ୍ରଦର୍ଶନ କରୁଥିଲେ । ବିଦ୍ୟା ଅଧ୍ୟାୟ ସମୟରେ ଆଜି ସୁଦ୍ଧା ଅଧିକାଂଶ ଲୋକା ଓ ତାହାଙ୍କ ଉକ୍ତ ବିଦ୍ୟା ପ୍ରାୟମାତ୍ରେ ନ୍ୟାସିତ୍ତି କିନ୍ତୁ ମାନବ କର୍ମକଳା ନିଜକୁ ରକ୍ଷା କରୁଅଛନ୍ତି ମୋକ୍ତି ପ୍ରମାଣ ନିକେ [୪] । ଅଧିକାଂଶ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ବିଦ୍ୟାରେ ପ୍ରକୃତ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ବିଦ୍ୟା ପ୍ରାୟମାତ୍ରେ ଶାସ୍ତ୍ର ଅର୍ଥାତ୍, ସ୍ତ୍ରୀମାତ୍ର ଅତ୍ୟାଧିକାଂଶ ସିଦ୍ଧି ମଧ୍ୟରେ ନଗିତ୍ତି ସିଦ୍ଧିର ଅନୁଗତ ଓ ତନ୍ତ୍ର ଶାସ୍ତ୍ରରେ ଧ୍ୟାନ ପାଉଣ, ଭାବନା, ବିଦେଶଣ ଇତ୍ୟାଦି ଉପକରଣମାନୁ ବ୍ୟାକରଣ କର୍ମର ଅନୁଗତ ।

ବହୁ ଶତାବ୍ଦୀ ପୂର୍ବରୁ ଲୋକାତ୍ମକ ମାନବ ସ୍ତ୍ରୀ ବିଦ୍ୟା ପ୍ରଭାବରେ ଲୋକା ମାନବଙ୍କୁ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ କରି ପଞ୍ଚାୟତ ଅନେକ ନିୟମାଣ ସାଧନ କରୁଥିଲେ । କିନ୍ତୁ ମଧ୍ୟ ସମୟରେ ସ୍ତ୍ରୀ ବିଦ୍ୟାର ବହୁଳ ପ୍ରସାର ହେଲେ ଦୁର୍ଭାଗ୍ୟ ଓ ମନ ପ୍ରକୃତିର ବ୍ୟକ୍ତିମାନେ ସ୍ତ୍ରୀର ଅତିଶୟ ଅପାତ୍ୟକୁ ନିରାକର । ଶ୍ରୀମତୀମାନେ ପ୍ରକୃତ ନାପାକ ମାନବଙ୍କୁ ଜଣାଧାରଣଙ୍କ ଉପରେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ବିଦ୍ୟା କରନ୍ତୁ ଅପାତ୍ୟରୁ କିମ୍ପଦନ୍ତୀ ସାନ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଅମୃତକ ହୁଅନ୍ତୁ । ସମାଜରେ ସ୍ତ୍ରୀ ପ୍ରକାର ଅଦ୍ଵୈତ କିମ୍ପଦନ୍ତୀ ସୁଖ, ହେତୁର ସାଧୁ ବ୍ୟକ୍ତିମାନେ ସ୍ତ୍ରୀ ବିଦ୍ୟାକୁ ଲୋକଲୋଚନରେ ଅନେକରେ ଉପକର । ସ୍ତ୍ରୀ ବିଦ୍ୟା ପ୍ରାୟ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଦେଶରେ ବିଭିନ୍ନ ରୂପରେ ଅଧିକାଂଶ ବ୍ୟାପ୍ତ ଅଛି । ଭିଦ୍ୟାସିଦ୍ଧି କ୍ରମାତ୍ମକେ ପୁଣି ସତ୍ୟରେ ଅତି ପ୍ରାଚୀନ କାଳରେ 'ସ୍ତ୍ରୀମନୋଜ' ନାମକ କୌଣସି ପାତ୍ରକର ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ବିଦ୍ୟାରେ ଦେଖା ଲାଭ କରି ସମାଜ ଓ ସାମ୍ରାଜ୍ୟୀଙ୍କ ଉପରେ ଅଧିକାଂଶ ଆଧ୍ୟାତମ ବିଷୟ କରିଥିଲେ । ଅଧିକାଂଶ କ୍ରିୟାମାନ ବିଦ୍ୟାର ପ୍ରକାରରେ ସକାଶେ ପାଶ୍ଚାତ୍ୟ ଜଗତରେ "New York Institute of science" "American Hypnotic Association" ପ୍ରଭୃତି ସଂଗଠନାମାନୁ ସମ୍ପୃତିମାନ ସାଧେୟ, ଟେଣ୍ଡା କରୁ ଅଛନ୍ତି । ଉକ୍ତ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ବିଦ୍ୟା ପ୍ରାୟମାତ୍ରେ ଅତ୍ୟାଧିକାଂଶ ବିଦ୍ୟାସାଧନ ଲାଭ କରି Dr. Friedrich Anton Mesmer ପ୍ରଭୃତି ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ବିଦ୍ୟାରେ ଦେଖା ସମ୍ପୃତି କରାଯାଏ ସାଧନ କରୁ ଅଛନ୍ତି ।

ସ୍ତ୍ରୀମନୋଜ କୁମାର ଦାସଙ୍କ ପ୍ରକାରରେ ବିଦ୍ୟାକୁ ଲୋକଲୋଚନରେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ବିଦ୍ୟା ଅତିଶୟ ଦୃଢ଼ ବ୍ୟାପାର [୫] । ଆଜି କାଲି ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ସମ୍ପୃତି ସୁଦ୍ଧା ବିଦ୍ୟା Crystal (କ୍ରିଷ୍ଟାଲ) ନାମକ ଦୂର୍ଭାଗ୍ୟ ପ୍ରକାର ଦ୍ଵାରା ପାଶ୍ଚାତ୍ୟ ବିଦ୍ୟାସାଧନ ବିଦ୍ୟାକୁ ବିକାଶ କରି ମାନବ ଚକ୍ରର ଅନୁଗତରେ ଅଧିକାଂଶ ଦ୍ରବ୍ୟମାନ ସାଧନ ଦେଖାଯାଉଛି ଯେଉଁ ବିଦ୍ୟା ଉପାଦାନ କରୁ ଅଛନ୍ତି । ପୂର୍ବେ 'ବନ୍ଧୁ ପତ୍ନୀ' ଦ୍ଵାରା ଉପାଦାନ ସାଧନରେ ସାଧାରଣ ଜଗତରେ ତାହା କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ ହେଉଥିବା ଉପକରଣର ନିରୂପଣ କରିବାକୁ ସାଧନ ହେଉଥିଲେ । କାଳରେ କି ବିଦିତ ଗତି, ଯେଉଁ ଉପରେ ସ୍ତ୍ରୀ ସତ୍ୟ ମଧ୍ୟ, ଶକ୍ତିର କଳ୍ପ ସ୍ତ୍ରୀ, ସେହି ଉପରେ ଲିଖାଧିକାର ପାଶ୍ଚାତ୍ୟ ଜଗତରୁ ଆଧ୍ୟାତମ ବିଦ୍ୟା ନିରୂପଣ କରି ଟେଣ୍ଡା କରୁଅଛନ୍ତି ।

[୧] ମରାଠୀମାନଙ୍କ ପ୍ରାୟମାତ୍ରେ 'ସ୍ତ୍ରୀମନୋଜ' ପ୍ରକାଶ ।
[୨] ହେତୁର ଲୋକଲୋଚନରେ [୩] ଶ୍ରୀ. ବି. ସଦାକର-ଙ୍କ ମତ ।
[୪] ମରାଠୀମାନଙ୍କ ପ୍ରାୟମାତ୍ରେ ଅଧିକାଂଶ ଓ ନଗତ ଲୋକ ସ୍ତ୍ରୀମନୋଜ ପ୍ରକାଶ ।
[୫] ସ୍ତ୍ରୀମାନଙ୍କ ନିରୂପଣରେ ପ୍ରକାଶ 'ଲୋକାତ୍ମକ' ପ୍ରକାଶ ।

ପ୍ରେମ ଓ ପ୍ରେମୀ



ଆଜ୍ଞା: ଆପଣ କେତେ ଦୂର ଦେଖନ୍ତି, ଏପରି ଅପମାନ
 ହୋଇ ପଡ଼ିବୁନି, ନାହିଁ? କଣ ଦେଖିବାକୁ ଚାହୁଁଛନ୍ତି? ପଚାରିବେ ?
 କିନ୍ତୁ ମନେକରନ୍ତୁ ଏପରି ମାୟୁକ୍ତ ଭାବଣାଏ କରି ନପାନ୍ତୁ ।
 ଆଜ୍ଞା ପଞ୍ଚେଇ ନିଆ ଶାସ୍ତ୍ର ଦେଖ । କୁଳ୍ୟ, ବିଶ୍ୱାସ ପଞ୍ଚେ ଗାଣାଏ ।
 ଦମନ ଯେ ତା ନିମନ୍ତେ ବିଧି ଥାଏ ତାହା ମନ କୁଳ୍ୟର ନିମନ୍ତେ ।
 କିମ୍ପା ତା ଭିତରେ ପାଣିକ, ଆଉ ବିଧି ପାଣିକ ସେ ବିଦିଷିତ ରାଜୁଆଏ
 ନାହିଁକି ତତେ ଭୁଲିବାର ନାହିଁ । ଦୁର୍ଗନ୍ଧର ସ୍ୱରୂପ ଧରନ୍ତୁ, ଗୋଟିଏ
 ମୂର୍ଖତା କିମ୍ପା ଧରନ୍ତୁ, ଗୋଟିଏ ମୂଖା - ମୂଖା ସଦୃଶ ମାତ୍ରରେ ଥିବା ମର୍ଦ୍ଦାନ୍ତ
 ନଦସ୍ତ୍ରୀରେ ଏଣେତେଣେ ଦୁଇ ନାନା ନିଦିପ ଖୋଜିବାର ନିମ୍ନ ଧରନ୍ତୁ ପଦ୍ମା
 ଯେ ପଦିସକାଠର ସବୁ ପଦିସକା - ତାର ପଦିସକା ଛୋଟ ହୋଇଗଲା, ଯେଉଁ
 ପଦ୍ମା ଭିତରେ ଘରା ଦୁଇଟି ଓ ଯେଉଁ ଅଧରଣିକ ବିଆ ହୋଇଥିବା ପଦ୍ମା
 ଘରରେ ପଦିସକା - ଘରୁ କଦାପି ସେ ଦମନରେ ପଡ଼ନ୍ତୁ ନାହିଁକି ।

କିମ୍ପା ପଦ୍ମା ଏପରି ଗୋଟିଏ ନିମ୍ନ ଯେ ତାର ପ୍ରଥମ ଅଧରଣିକ ନିଦିପ
 ଆଜ୍ଞା ଗୋଟିକି ଘରା ନାମସ୍ତେ ପଦ୍ମା । କିମ୍ପା ପଦ୍ମା ନେଇବାର ବିଧି ପଦ୍ମା
 ମନେ ପଦନ - ତାପରେ ପରେ ବଦଳାଣର ମାୟୁକ୍ତା ନାହିଁ ଅଥଚ ପ୍ରେମ
 ଛୋଟି ବିଧି କିମ୍ପା ଓ ନିଦିପାପାୟ । ଏକଥା ପତ ହୋଇପାରେ ଯେ ପ୍ରେମିକ
 ମାନେ ମଥାରେ ଦୋଷଧାର ଭାବି ପଦ୍ମାକେ ଘାବି ଅଗାଧ କଥା, ମୂଳ
 କଥା, କୋକାଳି କଥା, ପୁରୀ କଥା ହାକୁଆନ୍ତି ଓ ପ୍ରିୟାଭାବି ବିଧି ଦର୍ଶନ
 ଶୁଣି ଏହାର ପଦ୍ମା ଧରି ତା-କା ନାତିପଦ୍ମା ପରେ କୁଳ୍ୟ ନେଇ ପଦ୍ମାଧାନ୍ତି
 କିନ୍ତୁ ଭୁବିଦେଶକୁ ନାସ୍ତ୍ରପଦ୍ମା ନାସ୍ତ୍ରପଦ୍ମା କୁଳ୍ୟରେ ପୁଣ୍ୟ ଅଧିକ । ଆଜ୍ଞା ଗୋଟିଏ
 କଥା ଦେଖନ୍ତୁ - ଖାଣିତା କୁଳ୍ୟ, ବିଶ୍ୱାସ କୁଳ୍ୟ, ଏ ସବୁର ପ୍ରେମକୁଳ୍ୟ ମାନ
 ପ୍ରେମର ଅବଦାନ । ତମର ମାୟୁକ୍ତ ପଦି କାନ୍ଦ୍ୟ ପ୍ରେମିକର ଦାନ । ଯେତେବେଳେ
 ପ୍ରେମ ପ୍ରେମ ଦାମର ଦୋଷଧାର, ତାର ପ୍ରେମିକା ଛୁଡ଼ା ଅଧ୍ୟ କୌଣସି ବିଧି
 ତା ପାନରେ ପୁନଃ ପାଏ ନାହିଁ । ସେଇ ପ୍ରେମିକାର ଛୁଡ଼ିବିଧି ନିଦିପ ପଦ୍ମାକେ
 ଦାମରେ ପଦ୍ମା ପାରିବ ଏଇ ବିଧି କିନ୍ତୁ ନିଦି ପଦ୍ମାଧାନ୍ତି ପଦ୍ମା ପଦ୍ମାକେ ।
 ତାର ପୁରୀ ନା ଗୋଟିଏ ବିଧି ଶୁଣି ଘାବିବ ବୋଲି ପ୍ରାମୋଦେନ ଆଦିର
 ସୁଖି, ପୁରୀ ଦମନର ଶୁଣା ପ୍ରେମିକା ସମ୍ପୃତ କଥା ନାହିଁ ଦୋଷ ପାରିବାପାକ୍
 ଘୋରିଦୋଷର ଆବିଷ୍କାର - ଆଗାଧାତ ପାକ୍ ଦୁର୍ଗନ୍ଧା ମେନଗାତି ପ୍ରଭୃତି
 ର ଆବିଷ୍କାର ଏତାଦି ଏତାଦି । ଏହିପରି ଦେଖନ୍ତୁ ଦୁର୍ଗନ୍ଧର ଆଜି ଯେଉଁ
 ଆଶୁର୍ଯ୍ୟ ଅବିଷ୍କାର ମାନ ସମ୍ପୃତ ଦୋଷ ପାରିବୁଁ ଏ ସବୁ ପ୍ରେମିକର ଦାନ-ନିମ୍ନ
 ନାମା ଦେଖି ସଖୀ ଭୁଣା ବିଧି କଥା, କିମ୍ପା ବିଧି କଥା, ପୁଅ ବିଧିର ସୁଖ ଦର୍ଶନା,
 ବେଶ୍ୟା, କାମା, ଦାସ୍ୟାମା, ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକା, ଏହାପଦ୍ମା ଭାବି ଶୁଣି ବିଧି ବିଧି ।
 ଦେଖିବୁଁ ଦେଖିବୁଁ ଦୁର୍ଗନ୍ଧା ନ ଦେଖିବୁଁ ଦୁର୍ଗନ୍ଧା - ଶୁଭରୁ କେତେ ବାର କୁଡ଼ି
 ବାଧ୍ୟ, ଦାନ, ଅଧ୍ୟାନ ଏତାଦି ଆଜ୍ଞା ମଦି ଦେଖିବୁଁ ଆଜି ଯୁଦ୍ଧ ଦାମା ଆଣା,
 ନାହିଁ ତାର ବିଧି ଆଣା, ମୁଁ ପାଲି ତାକୁର ଦାନ, ତା ପାଲି ମା ମୁର ଦେଶ -
 ମୁଁର ଦୋଷ ବିଧି ନିଧିକାର କୁ ନାହିଁ । ଏତେ କିମ୍ପା ମଦି ଦେଖିବୁଁ ମନିଷ ନ
 ଶୁଣନ୍ତୁ, ତାହାକେ ତ ଛୁଡ଼ା । କାନ୍ଦକଥା ମଧୁଭୁମି ପାଲି ବିଧି । କିମ୍ପା କିମ୍ପା
 ପ୍ରଥମରେ ଦୋଷ ପଦ୍ୟା କୁଳ୍ୟ ବିଧିକା ଛୁଡ଼ା କୌଣସି ବିଧି ପୁଣ୍ୟଗାୟ କାମ କେହି
 ବିଦାଦିତ କିମ୍ପାକାର ସୁଖକୁଳ୍ୟ କି? ଅଥଚ ପ୍ରେମିକ ମାନ-କାଳ ଦୁର୍ଗନ୍ଧାକି ମାନ
 ସେମାନଙ୍କୁ ଅଧ୍ୟାନ କିମ୍ପା ବିଧି ଦେଖନ୍ତୁ ।

ଦେଖିବାକୁ ଚାହୁଁଛନ୍ତି କେତେବେଳେ ପଦିସକା କିମ୍ପା ପରେ ସମ୍ପୃତକେ ସୁରୀ ଆଜ୍ଞା
 ମାୟୁକ୍ତାରେ ସୁଖିକାକୁ ବୁଝାନ୍ତୁ ନା ସେ କୁଆଡ଼େ କୁଳ୍ୟ ଦାୟତ୍ୱରେ ମନରେ

ଆଜ୍ଞା କୁଳ୍ୟ ଯେ ଦାୟତ୍ୱରେ କୁଳ୍ୟ ସମୟ ପ୍ରଭୃତି ନିମ୍ନ
 ମାୟୁକ୍ତାକୁ ଦେଖି ମିଳିବୁ । ଏହାକୁ ଛଳ ପଦ୍ମାକୁ କୁଳ୍ୟ
 ପାଉନି ଯେ ସୁଆ ଆଗରେ ଥିଲେ ଯେପରିକି ନିମ୍ନ
 ଏତେକ ମଦ୍ମାଧ୍ୟ କାରଣ ସେ କୁଆଡ଼େ କୁଳ୍ୟରେ
 ଦାୟ ପ୍ରଭୃତିର ନିମ୍ନ ପତେ ଓ ମନରେ ପୂର୍ଣ୍ଣ କୁଳ୍ୟ ।
 ତାହାକେ ବିଶ୍ୱାସ କରି ପ୍ରଭୃତକେ ସୁଆ ଆଗରେ, ମାଣକ
 ବିଆ ହୋଇଥିବା ଛୋଟି ପରି କାନ୍ଦନ କେତେକାରେ ନା କି
 ବାଧ୍ୟକତା! କାରଣ ବିଶ୍ୱାସ ପରେ ସୁରୀ ଆଗର ଆଦୁଆନରେ -
 ରୁଦ୍ଧିକା ତ ଦେଖି କୁଳ୍ୟେ - ଶାବି ଯେଉଁ ପମୟ ବିଧିକ ନିର୍ଦ୍ଦଶା
 ମାତିରେ ବିଧି କର୍ମପୁତରେ କରାଣନ ନା ଯେଉଁଠିକି ନ ମନେ ନ
 ଦେଖି ସେଇ ସମୟରେ କି । ଏହାକୁ ଅଧ୍ୟୟନରେ ନା ଅଧ୍ୟୟନରେ
 ମଦି ଆପଣ ସବୁ ଅନୁମତିତ ଥିବେ ତା ପାକ୍ ଅଧିକରେ ନା ନିମନ୍ତେ କେତେକ
 ଦେଖାବି ସୁଆକୁ ଅଧିକପ୍ରତିର ସୁଖିକକୁ କାରଣ ଦର୍ଶାଏ ମଧ୍ୟ ସମ୍ପୃତକୁ
 ଅଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଦାୟତେ ନାହିଁ ଓ ପ୍ରେମାଧ୍ୟାୟ ରୀତିଗତ ମାନ-କାଳ ନା କେତେ ଅଧିକ
 ଦେଖାବି - ସେତେ ପମ୍ପା ଦେଖି ମଧ୍ୟ ସମ୍ପୃତ ଏତାକ ଦାୟତେ ନାହିଁ - ଅପଣ
 ମଦି ଅଧ୍ୟାତ୍ମିକ କୌଣସି ବିଧି କରନ୍ତି, ସୁଆ ପମ୍ପାକେ "କେଉଁ ପ୍ରେମାଧ୍ୟାତ୍ମ
 ଅଧ୍ୟାନ କୁଳ୍ୟ? ଗଳା ଘା-କାରିକେ ନା ସୁଖିକ ପାରିକେ କୁଳ୍ୟେ" କୁଳ୍ୟ
 ଏପାକ୍ ବିଧି ହୁଏ କୁଳ୍ୟ? ଅଧ୍ୟାତ୍ମ ବିଶ୍ୱାସ ପରେ ଆପଣଙ୍କର ସୁଆନରେ
 ସବୁକୁ । କିନ୍ତୁ ପ୍ରେମ କୁଳ୍ୟକୁ ଦେଖିବୁ ନୁଆ ନୁଆ ବିଧି, ନୁଆ ନୁଆ ଆଧିକା
 ନୁଆ ନୁଆ ବିଶ୍ୱାସ କୁଳ୍ୟ ଦୁର୍ଗନ୍ଧା ସମ୍ପୃତକେ ଦାୟତ୍ୱ ଏହାକୁ ଦିନ କିପରି ସବୁ
 ଦାୟତ୍ୱ ମେଣେ ଜାଣି ପାରିବେ ନାହିଁ । ପ୍ରେମିକ ମାନ-କାଳ ପଣ ବିଶ୍ୱାସରେ
 ଭାବିଆ ଆଉ ବିଶ୍ୱାସିତ ମାନ-କାଳ ମାପଣା କର୍ତ୍ତେ ଭାବିଆ ଜଣାପଡ଼େ ।
 ଏହାକୁ ଅଧ୍ୟାତ୍ମ କିମ୍ପା କେଉଁଠାରେ ପୁଣ୍ୟ ନା ଆଜ୍ଞା ଅଧିକ । ଅଧ୍ୟାତ୍ମ
 ସେ କାମାଦାୟା କଥା ମାନରୁ ଏକାଧର ପାଣୋରୀ ପକାକ୍ ପ୍ରେମ କାୟାଦ୍
 ଯେ ବିଶ୍ୱାସୀ ଦୋଷକରୁ କିମ୍ପା । ଏତେ କୁଳ୍ୟ, ସୁଁ ମଦି କାମା ନ
 ଦେଖାଧିକ ତାହାକେ କଦାପି ନାହିଁ ଦୁଅଧିକି ।

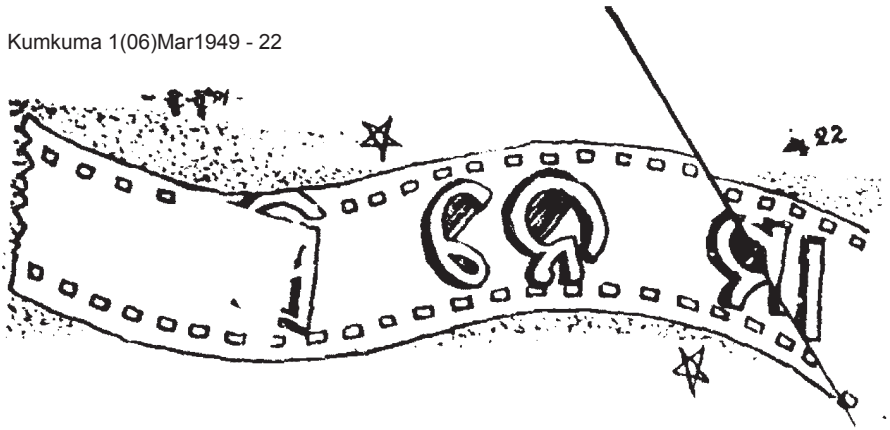


"କେଉଁ ପ୍ରେମାଧ୍ୟାତ୍ମ ତୋ
 କୁଳ୍ୟା ବିଶ୍ୱାସୀ ତପ୍ତମରି
 ମତିତ ତୋ ମନରେ ବିଧିକ
 ଦେଖିବୁ ଦୁର୍ଗନ୍ଧାକି!"

"ଆଜ୍ଞା କୁଳ୍ୟ ତ ପ୍ରେମିକର
 ଦେଖା - ମୁଁ ଏଇ ତପ୍ତମରି
 ମଧ୍ୟାଧ୍ୟାତ୍ମ - ତାହାରେ ଦୁର୍ଗନ୍ଧା
 ଦେଖି ମତେ ଦୁର୍ଗନ୍ଧା ବିଧି
 ଆପଣ କି ନାହିଁ!"

ପ୍ରଭାତେଣା

(ବିଶ୍ୱାସୀ ନାଟକମାନଙ୍କର ବିଚ୍ଛିନ୍ନରସ୍ୟା ସୂତ୍ର)



ନିର୍ମାଣ - ଜେନିନା ପ୍ଲୁଟିନ
ନିର୍ଦ୍ଦେଶନା - ଏ.ଏ.ଏ. ସାହୁ
ପ୍ରଯୋଜନା - ଏ.ଏ.ଏ. ସାହୁ
ସଙ୍ଗୀତ - ଏ.ଏ.ଏ. ସାହୁ
ନାଟ୍ୟ - ଏ.ଏ.ଏ. ସାହୁ
ନାଟ୍ୟରଚନା - ଏ.ଏ.ଏ. ସାହୁ

ଭାବରେ ଯେ ଦିନେ ଦିବିଭୃତ ମାତୃଶର ବିଶ୍ୱାସୀ ପ୍ରଦର୍ଶନ କେଳାଚିତ୍ର
ଆଜି ହୋଇ ପାରିବ ଏହା କେବଳ ଆଶା କରି ନ ପାରେ । ଏହା ସୋପାନ-
ପାତା ଚାଳନା କେତେକ ବିଚିତ୍ରାସିନ ଚିତ୍ରରେ ଏ ବିଶ୍ୱାସୀ କେଣା କରି
ଲେଖକ ବିଭିନ୍ନ କେତେକ କାଳରେ ଆମେ ଦେଖି ଭାବରେ ଶ୍ରୀ କିମ୍ପୁକୁ
କଣ ଆଜିକୁ ଆମେ ଦେଖି କେତେକ ବିଚିତ୍ରାସିନ ଦିଶରେ ବିଶ୍ୱାସୀ
ଆଜିକୁ ଆଜିକୁ ପାରିବୁ । ଭାବରେ ବିଚ୍ଛିନ୍ନରସ୍ୟା ବିଶ୍ୱାସୀ ବିଚ୍ଛିନ୍ନରସ୍ୟା
ପ୍ରକାରରେ ବିଚ୍ଛିନ୍ନରସ୍ୟା ବିଚ୍ଛିନ୍ନରସ୍ୟା ପ୍ରକାର ଦେଖାକୁ ଦେଖି ବିଶ୍ୱାସୀ
ଭାବରେ ଭାବରେ ବିଶ୍ୱାସୀ ବିଶ୍ୱାସୀ ମାତ୍ର ବିଚ୍ଛିନ୍ନରସ୍ୟା ବିଶ୍ୱାସୀ
ଯେ ବିଶ୍ୱାସୀ ବିଚ୍ଛିନ୍ନରସ୍ୟା ବିଚ୍ଛିନ୍ନରସ୍ୟା ବିଚ୍ଛିନ୍ନରସ୍ୟା ବିଶ୍ୱାସୀ

କେତେକ ବିଚ୍ଛିନ୍ନରସ୍ୟା ବିଚ୍ଛିନ୍ନରସ୍ୟା ବିଚ୍ଛିନ୍ନରସ୍ୟା ବିଶ୍ୱାସୀ
ଆଜି ବିଚ୍ଛିନ୍ନରସ୍ୟା ବିଚ୍ଛିନ୍ନରସ୍ୟା ବିଚ୍ଛିନ୍ନରସ୍ୟା ବିଶ୍ୱାସୀ
କେତେକ ବିଚ୍ଛିନ୍ନରସ୍ୟା ବିଚ୍ଛିନ୍ନରସ୍ୟା ବିଚ୍ଛିନ୍ନରସ୍ୟା ବିଶ୍ୱାସୀ
ଆଜି ବିଚ୍ଛିନ୍ନରସ୍ୟା ବିଚ୍ଛିନ୍ନରସ୍ୟା ବିଚ୍ଛିନ୍ନରସ୍ୟା ବିଶ୍ୱାସୀ

ବିଶ୍ୱାସୀ - ବିଚ୍ଛିନ୍ନରସ୍ୟା ବିଚ୍ଛିନ୍ନରସ୍ୟା ବିଚ୍ଛିନ୍ନରସ୍ୟା ବିଶ୍ୱାସୀ
ଆଜି ବିଚ୍ଛିନ୍ନରସ୍ୟା ବିଚ୍ଛିନ୍ନରସ୍ୟା ବିଚ୍ଛିନ୍ନରସ୍ୟା ବିଶ୍ୱାସୀ
କେତେକ ବିଚ୍ଛିନ୍ନରସ୍ୟା ବିଚ୍ଛିନ୍ନରସ୍ୟା ବିଚ୍ଛିନ୍ନରସ୍ୟା ବିଶ୍ୱାସୀ
ଆଜି ବିଚ୍ଛିନ୍ନରସ୍ୟା ବିଚ୍ଛିନ୍ନରସ୍ୟା ବିଚ୍ଛିନ୍ନରସ୍ୟା ବିଶ୍ୱାସୀ



ଜେନିନା ପ୍ଲୁଟିନା

ବିଚ୍ଛିନ୍ନରସ୍ୟା ବିଚ୍ଛିନ୍ନରସ୍ୟା ବିଚ୍ଛିନ୍ନରସ୍ୟା ବିଶ୍ୱାସୀ
ଆଜି ବିଚ୍ଛିନ୍ନରସ୍ୟା ବିଚ୍ଛିନ୍ନରସ୍ୟା ବିଚ୍ଛିନ୍ନରସ୍ୟା ବିଶ୍ୱାସୀ
କେତେକ ବିଚ୍ଛିନ୍ନରସ୍ୟା ବିଚ୍ଛିନ୍ନରସ୍ୟା ବିଚ୍ଛିନ୍ନରସ୍ୟା ବିଶ୍ୱାସୀ
ଆଜି ବିଚ୍ଛିନ୍ନରସ୍ୟା ବିଚ୍ଛିନ୍ନରସ୍ୟା ବିଚ୍ଛିନ୍ନରସ୍ୟା ବିଶ୍ୱାସୀ



ଚିତ୍ରରେ ପ୍ରତ୍ୟେକ ପୁଣ୍ୟ ଦର୍ଶନାୟ । ଯୋଗ୍ୟ ପୁଣ୍ୟ ସ୍ଥଳକୁ
 ନିଜ ଆଗେ ଦେଖୁ - ଯାଏ, ପିନ୍ଧି, ପାଟା ପ୍ରଭୃତି-କଥା ଯୋଗ, ତାକୁ
 ଭାବରେ ଶୁଦ୍ଧିକା, ଏକକେତା ସାଧକଙ୍କର ସେ ଏକଦଳି ଯୋଗ୍ୟ
 କରୁ ତୁମ୍ଭ ମଧ୍ୟ ଆଗେ ଦେଖୁ । ବିଶୁଦ୍ଧ ଯୋଗସଦା, ପ୍ରକାଶ
 ଦୁର୍ଗର ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ଅଂଶର ପୁଣ୍ୟ, କେବଳ ପ୍ରଭୃତିର ପ୍ରକୃତିକ ପୁଣ୍ୟ, ଶୁଦ୍ଧ
 ମୁକ୍ତି ବିଶେଷତଃ ପୁଣ୍ୟର ପ୍ରତ୍ୟେକ ପ୍ରତ୍ୟେକର ଅତି ଶୋଭାପୂର୍ଣ୍ଣ
 ଦେଖାଇ ଦିଅ ଦିଶାକୁ ।

ସ୍ଥାନେ ସ୍ଥାନେ ମଧ୍ୟ ତୁମ୍ଭରୁ କିଛି ଚିତ୍ରରେ ବିଶୁଦ୍ଧ
 ଅଟନ୍ତୁ ମୁଣ୍ଡରେ ଯୋଗ୍ୟ ଦର୍ଶନ ମାନଙ୍କର ନିଜରେ ପଡ଼ିଯାନ୍ତି ।
 ଶ୍ରୀ ପଞ୍ଚ ସଖା ବାସନ 'ଚନ୍ଦ୍ରଲେଖା' ଚିତ୍ରର ଦର୍ଶନ ଶୁଭାପାୟ ନିର୍ମୂଳା
 ମାନଙ୍କ ଭିତରେ ଯୋଗ୍ୟ ଆଦର୍ଶ ଦେଖାଦେଖି ଓ ଧ୍ୟାନରେ ପାଠ
 ହୋଇ ପାରିବୁ । ଯୁକ୍ତ ଭାବୁ ଅନୁପ୍ରାଣ ଅଟେ ନିଶ୍ଚୟ ଯିଏ ଆଗ
 କରୁ ।

ଅଭିନୟ ଦ୍ଵିଷାକରେ ଶୁଦ୍ଧକ୍ଷମାଦୀ-କର ଚିତ୍ରରେ ଅଭିନୟ ଓ
 ରଞ୍ଜନ-କର ଶୃଙ୍ଖଳ ଅଭିନୟ ଅତି ମର୍ମସ୍ପର୍ଶୀ ହୋଇଛି । ବିଦ୍ୟାୟ
 ଭୃଗୁନାରେ ଅଭିନୟ ଦର୍ଶନ ଶୁଭାପାୟ ଅଭିନେତାମାନଙ୍କ ଭିତରେ
 ଶୁଦ୍ଧି-କର ଅଭିନୟ ନିଶ୍ଚୟ ଶୁଦ୍ଧ ଭାବ ଧରଣର । ଦୀନସିଂହଙ୍କ
 ଅଭିନୟ ଶାସ୍ତ୍ରୀୟ ଧାରା ଦେଖି ମଧ୍ୟ ମନ ହୁଡ଼ା-ଯିବନି ।
 ଚନ୍ଦ୍ରଲେଖାର ଗିତା-କ ଅଭିନୟ ମଧ୍ୟ ଶୁଦ୍ଧ ଭାବ ହୋଇଛି ।

ଚିତ୍ରରେ ପ୍ରତ୍ୟେକ ପୁଣ୍ୟ ପୁଣ୍ୟ ରହିଛି । ପ୍ରତ୍ୟେକ ପୁଣ୍ୟର ଅତିସୁନ୍ଦର
 ଓ ଯୋଗ୍ୟ ଆଦର୍ଶ ।

ସଂଗୀତ ଭାବୁ ଚନ୍ଦ୍ରଲେଖା ମଧ୍ୟ ଭାବ ଧରଣର ହୁଏ । ଶାଢ଼ୀ
 ଶୁଦ୍ଧିକ ସାଧନାରେ ଶୁଦ୍ଧ ସ୍ଵର ହେବ ଦେଖି ବିଶ୍ଵାସ ହୁଏ ନାହିଁ ।
 ଅନ୍ୟତମ ସ୍ଥାନ ମାନଙ୍କରେ ପ୍ରକାଶ ସଂଗୀତ ଶୁଭାପାୟ ଓ ବିଦେଶୀୟ
 ସ୍ଵରର ମିଶ୍ର ସଂଗୀତ ବ୍ୟବହାର କରାଯାଇଥିବାରୁ ଭାବୁ ନାହିଁ । ଚିତ୍ରରେ
 ଶୋଭାରେ ଶୁଭାପାୟ-କର ଏକ ପ୍ରକାର ଶାଢ଼ୀ ଶୁଭାପାୟ । ଶୁଭାପାୟ,
 ଚନ୍ଦ୍ରଲେଖାମାନଙ୍କ ଭାବୁରେ ଶାଢ଼ୀରେ ଦସି ଶୁଭାପାୟ ଶାଢ଼ୀରେ ଯେ
 ଏକ ପାରିରେ ଏକ ପ୍ରକାର ଶାଢ଼ୀ ଶାଢ଼ୀ ସିଦ୍ଧ ଏକଦଳି ପରିସ୍ଥିତି ଭାବୁ
 ଦେଖୁ ହୁଏ ମାତେ ।

ବିଶୁଦ୍ଧ ପୈତୃ ଶୁଦ୍ଧିକ ଦର୍ଶନ ଶ୍ରୀ ଶୋଭାପାୟ ମନୁଷ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟ
 କୃତ୍ୟର ଦୁର୍ଘଟାପ । ଅନ୍ୟାନ୍ୟାନ୍ୟ ଭୁକ୍ତୁ ଓ ଆଦର୍ଶ ଧରଣର ।
 ଏକଦଳି କମଳ ଯୋଗ୍ୟ ଧ୍ୟାନରେ ପାଠ ଅଟେ । ଚିତ୍ରରେ ବିଶାଳ
 ଭାବରେ ଶାଢ଼ୀ, ଶାଢ଼ୀ, ଶିବୁରଣ, ସନ୍ଦେହକିଛି ଭୁକ୍ତୁ ପୁଣ୍ୟ ଯୋଗ୍ୟ
 ମାନ ଭାବୁ ଦେଖୁ ଶୁଭାପାୟ ଏକ ଯୋଗ୍ୟ ଆଗେ ନିଜ ଦେଖୁ ପାରି
 ଅଛି । କିଛି ହୁଡ଼ା-ଯିବନେ ଏକା ଯୋଗ୍ୟ 'ମାନ ଧ୍ୟାନ' ଚିତ୍ର ଦର୍ଶନେ
 ମଧ୍ୟ ଅଭୁକ୍ତ ହେବ ନାହିଁ । ବିଶି ଭୁକ୍ତୁର ଦୋଷ ଅଟେ ଶୁଭାପାୟ ମଧ୍ୟ
 ଦେଖୁ ।



ଚନ୍ଦ୍ରଲେଖା ଭୃଗୁନାରେ
 ଧ୍ୟାନ ନିପାରି

ଏ ପୃଷ୍ଠାରେ
ପାଠକ ଧ୍ୟାନ ସହ
କୌଣସି ବିଷୟରେ ସୂଚନା ଦେବା
ଦେଇ ପାରିବେ । ଦେଖା ଓ ଭିତ୍ତି ସ୍ୱଳ୍ପ
ଅନ୍ତରାଳ ଏବଂ ବାକ୍ୟରେ ବିଷୟ ସ୍ପଷ୍ଟ
ଯେଉଁ ନ ଥାଉ । ସମସ୍ତଙ୍କ
ପ୍ରୀତିକର ପଞ୍ଚମ ସ୍ୱରୂପ

ପାଠକଙ୍କ ସ୍ୱୀକୃତି

To
The Editor,
Kumkuma,
20, Tejpal Road,
Bombay 24.

କେବଳ ପୁରୁଷଙ୍କ ପାଇଁ

ଏହା ପୁରୁଷ ଜିନିଷର ପଢ଼ନା ପୁସ୍ତକ (ପୁରୀ)

ପ୍ରତ୍ୟେକ ଜଣ ଦେବୀ, ମାନେ ସୁଶ୍ରୀ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଜଣ ପୁରୁଷ ସମ୍ପର୍କର
ଯେଉଁ ଅନୁଭୂତି କରିଛନ୍ତି ତାକୁ ଶ୍ରଦ୍ଧା ଦେବାକୁ ଯୋଗ୍ୟ ମନ ପାରିବି-ଯଦି
ତାକୁ କେତେକାଂଶରେ ଶ୍ରଦ୍ଧା ଦେବା । ନିଶ୍ଚୟ ପ୍ରକୃତରେ ପୁରୁଷର ପ୍ରାଣୀ
କେତେ ଅନେକ - ତାକୁ ଚୋରାଯାଏ କରେ । ସୁଶ୍ରୀ ଦାସ ଯେ ଏ ପୁସ୍ତକ
ପୁରୁଷ ସମ୍ପର୍କକୁ ନିଜ ଶୂନ୍ୟ ଦେଖି ପୁରୁଷ ପ୍ରକାର କରିବେ ଏଥିରେ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ
କିଛି ନାହିଁ । କିନ୍ତୁ ନିଶ୍ଚୟ ସାହିତ୍ୟିକଙ୍କ ଉପରେ "To take a kiss
from a young man without moustache is like to take
bread without butter" ନିଶ୍ଚୟ ପୁରୁଷର ପୁରୁଷ । ଏ ପୁସ୍ତକ ଯଦି
ସବୁ ପ୍ରକାରେ ନିଜକୁ ପୁରୁଷ ସଜାଣିବାର ନ୍ୟସ୍ତ - ଦେଖ, ଭଣା, ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ
ବାଦନୀର ସବୁଥିରେ ସେ ନିଜକୁ ପୁରୁଷ ସହିତ ସମାନ କରିବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କରୁଛି ।
କିନ୍ତୁ ଏଇ ନିଶ୍ଚୟ ସେ ବ୍ୟବଧାନକୁ ନିଜାୟ ରଖୁଛି । ସୁଶ୍ରୀ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଜଣ ପୁରୁଷ
ମାନଙ୍କୁ ନିଜ ରାଜ୍ୟକୁ ଅନୁଭୂତି କରିଛନ୍ତି ସେଥିପାଇଁ ତାଙ୍କୁ ଏକ ବାଦ
କଥା ଉଚ୍ଛି ପୁରୁଷ ସମାଜ ତରଫରୁ । କିନ୍ତୁ ତାଙ୍କ ପ୍ରକାରେ ବିନିଷ୍ଟ ଏକ
ବଦଳ ଦରକାର । ଯେତାରି (୧) ଯୋ ମତରେ (ଏବଂ ଉକ୍ତ ସାହିତ୍ୟିକଙ୍କ ଉପରେ)
ନିଶ୍ଚିତ କର ନିଶ୍ଚିତ ଦରକାର । (୨) ଅନିଶ୍ଚିତ ଏବଂ ପ୍ରମିତ କର ଭିତରେ
ପ୍ରତ୍ୟେକ ସହିତ ଦରକାର ନୁହେଁ । (୩) କେତେ ପ୍ରମିତ ଦୁର୍ଗ ପରିଷଦକୁ ଏକ
ପ୍ରମିତର 'ପ୍ରମିତ' ଉପରେ ଉପରେ ଦେଖାଇ ଦରକାର ନୁହେଁ ତେଣୁ 'ନିଶ୍ଚିତ
ପ୍ରମିତ' ଏବଂ 'ପ୍ରମିତ' ଭିତରେ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଧୂଳି ଦେଖି ନୁହେଁ । (୪) ଏବଂ ପ୍ରାଣୀ
କଥା ଅନିଶ୍ଚିତ ଓ ନିଶ୍ଚିତ ଭିତରେ ପ୍ରତ୍ୟେକ ସହାୟକୁ ଯୁକ୍ତ ଦରକାର ମନେ
କରନ୍ତି । ନାହିଁ ସେହି ପ୍ରାଣୀ ଅନିଶ୍ଚିତ ପୁରୁଷ ନିଜର ପରିଷଦ ଅନୁକମ୍ପା
ନିଶ୍ଚିତ ଅନୁକମ୍ପା ଉପରେ ଦେଇ ଆସିଛି । ପ୍ରତି କେତେତେ ପାରି ପରିଷଦ
ଦେବାକୁ ଏକ ସାଧାରଣ ଦରକାର ନୁହେଁ । ସେହି ନିୟମକୁ ଅନିଶ୍ଚିତ ଓ
ନିଶ୍ଚିତ ନାହିଁ । ଭିତରେ ପାର୍ଥକ୍ୟର ସୂତ୍ର । କିନ୍ତୁ ପୁରୁଷ ସୁଧୁର୍ତ୍ତେ ନିଜର
ସୌଭାଷ ଉକ୍ତ କିତ - ପରିଷଦ ଦରକାର ପାରି ଦରକାର ନୁହେଁ । ବାଦର
ଦୁନିଆରେ ସବୁଦେଖି ନିଶ୍ଚିତ କରି ଥିବାରୁ ତାଙ୍କୁ ସମସ୍ତେ ସହିଛି ଭଲ
କରି - ନଆ କରି ପରିଷଦ ଦେବା ଦରକାର ନାହିଁ । ବିଶ୍ୱାସିତ ଓ ଅନି-
ଶ୍ଚିତ ଭିତରେ ସେହିପରି ଏକ ନିଜସ୍ୱ ପାର୍ଥକ୍ୟ ଅଛି - ଯଦିତ କେତେ
ନିଶ୍ଚିତରେ ଏହାର ବ୍ୟତିକ୍ରମ ହେବ ।

ସମାଲୋଚନା ଆନିଷ୍ଟଦଶ (କଟକ)

କୃଷ୍ଣମୟ ଲେଖାଗୁଡ଼ିକ ଧୂଳି ସରଳ ସୁନ୍ଦର ଓ ମନମୁଗ୍ଧକର ହେଉଛି
କିନ୍ତୁ ଉକ୍ତ ଲେଖାମାନଙ୍କର ଅନେକ ଦାମରେ ବ୍ୟବହାର ଯଦି ଓଡ଼ିଆରେ
ସତ୍ୟ ସିଦ୍ଧି ହିଁ ଥିବାର ଦେଖାଏ - ଭୁବିକି ବୋଧହୁଏ ଲେଖନୀ ଉପସ୍ଥୁତି
ଏକ ନ ପାଇ ବ୍ୟବହାର ପ୍ରତିଷ୍ଠା ନୀତିରୁ କରିଛନ୍ତି କିନ୍ତୁ ତାହା ପ୍ରତ୍ୟେକ
ସ୍ଥଳରେ ଲାଗିବ ନୁହେଁ । ଏହା ଏକ ପ୍ରକାର ଆମ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାର ଅପମାନ ।
ଏହା ଦ୍ୱାରା ଆମେ ଭାଷାର ଅନ୍ତରାଳ କରିବା ସତ୍ୟ ସତ୍ୟ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟର
ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ନଷ୍ଟ ହେବ । ନାମର ଅନ୍ତରାଳ ଆମର ବ୍ୟବହାର ଭାଷା ଶିକ୍ଷାର

ଫଳ । ସୁନିଶ୍ଚିତ ବ୍ୟକ୍ତି ନିଶ୍ଚିତକୁ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ କରିବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କରି
ନିଜ ମାତୃଭାଷାକୁ ଭୁଲି ଯାଇପାରେ ସେ ଯେ ଅନିଶ୍ଚିତରେ ଆଉ କଣ
ଭୁଲି ଯାଇପାରେ ତାହା ଅତି ସ୍ୱାଭାବିକ ଏବଂ ତାର ପ୍ରକୃଷ୍ଟ କୃମି ନିର୍ଦ୍ଦାନ
ହେଉଛି ନିଜର ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ବ୍ୟବହାର ସଂସ୍କୃତି ଓ ସଭ୍ୟତା ସବୁକୁ ଭି
ବ୍ୟବହାର ଓ ସଂସ୍କୃତି ପାଛନ୍ଦେ ଯୋଗାଇବା ।

ସୁ ଆଶାକରେ ଏହି ପ୍ରତି ଦେଖାଇ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଲେଖକ ଲେଖିକା ଯଦି
ସାମାନ୍ୟ ନୁହଁ ନିଶ୍ଚିତ ତାହାଦେଖି ସେମାନଙ୍କ ସତ୍ୟ ସତ୍ୟ ଓଡ଼ିଆର
ଭାଷା ଓ ଚରୁଣ ଲେଖନୀ ଲେଖିକା ଯେ ସେହି ବଦଳାସବୁ ବର୍ଣ୍ଣିତ ହୋଇ
ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାର ମର୍ଯ୍ୟାଦା ନିଜାୟ ରଖିବାକୁ ସମର୍ଥ ହେବେ ।

ଓଡ଼ିଆ ନିଶ୍ଚିତ ଅନୁଷ୍ଠାନ ଏହା ମନୁଷ୍ୟ ନାଥ ଦାନ (କଟକ)

"ଓଡ଼ିଆ ନିଶ୍ଚିତ" ନିଆରୀ ଓଡ଼ିଆ ମନରେ ବର୍ତ୍ତମାନ ସୁଦ୍ଧା ଗୋଟାଏ
ଅବଶ୍ୟା ଆନନ୍ଦ ଆଣୁଛି । ଗତକେତେ ବର୍ଷ ଧରି ବ୍ୟାଧି, ନିର୍ଦ୍ଦୀ, ନିର୍ଦ୍ଦୀ ପ୍ରଭୃତି
ଅଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଗୋଟାଏ ଭିତ ନିଶ୍ଚିତ ହେଉଥିଲା କେବେ ଆମେ ପଠୁଥିଲେ ତାହା
ଶୁଣି । ଆମକୁ ଆମ ଭାଷାରେ ନିଶ୍ଚିତ ଦେଖିବାକୁ ମିଳିଲା । ଏଇ ସୁଧିଆ
କେତେ ଅନେକ ଦିନର ଆଜି ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଏକାଧିକ ଅନୁଷ୍ଠାନ ଗଠିତ ହେବାକୁ ହେବୁ ।
ତେଜେ ନିଜ ଅନୁଷ୍ଠାନରେ ସବୁ ମଧ୍ୟ କୁଟି ଶୁଣି । ନିଆରୀ ଆଉ କିଛି
ସମୟରେ ଅଂଶ ବିକ୍ରୟ ପାଇଁ ପ୍ରତିଷ୍ଠାନରେ ବିକ୍ରୟ ଦେବା । ଯେଉଁ
ନିଆରୀ ଗୁଡ଼ିକ କୁଟି ଶୁଣି ସେମାନେ ମଧ୍ୟ ନିଶ୍ଚିତ ଅଂଶ ବିକ୍ରୟ କରିବେ ।
ଯେଉଁମାନେ ଅଂଶ ନିଶ୍ଚିତରେ ସେମାନଙ୍କୁ ଟଙ୍କା ଦେବାକୁ ଦିଆ ଯାଉଛି ନିଶ୍ଚିତ
ଅଂଶ ବିକ୍ରୟ ପାଇଁ ଯେତା ସହଜର କଥା ଅନୁଷ୍ଠାନ ଦେବାକୁ ପଡ଼େ, ସେହି ସହଜର
ସୁବିଧା ନିଆରୀ ଉପରେ ନିଜର ନିଶ୍ଚିତ କି ହୁଏ ? ବର୍ତ୍ତମାନ ଯେଉଁମାନେ
ଅନୁଷ୍ଠାନ ଗୁଡ଼ିକ ଅଂଶ ବିକ୍ରୟ କରିବାରେ କୁଟି ପଠିଛନ୍ତି କିନ୍ତୁ ନିଜ ପରେ "କି
ହେଲା" ବା "ନିଆରୀ ଦେଲେ ଯାଇଲା" ନିଜ ସଂସ୍କୃତି ଟଙ୍କା ଆଣିବାକୁ ନିଜ
ଦେଇ ଯାଉଛି କି ନା ? ଯଦି ଏହା ସମ୍ଭବ ହେବେ ସେହି ଉପାୟରେ ଉପକାର
ପଦା ନିଶ୍ଚିତ ଗୋଟିଏ ପ୍ରାଣୀ ଉପାୟ । ଓଡ଼ିଆ ଅନୁଷ୍ଠାନ ମାନଙ୍କୁ ପ୍ରତି ପ୍ରତ୍ୟେକ
ଓଡ଼ିଆର ସ୍ୱାଧୀନତାକୁ ଅଛି ନିଶ୍ଚିତ ଓଡ଼ିଆ ନିଶ୍ଚିତ ସହଜ ନିଶ୍ଚିତ ସୁଧିଆ କେତେ
ଯଦି କେହି ନିଆରୀ ମନେ ଓଡ଼ିଆକୁ ଟଙ୍କା ଟଙ୍କା ଆଣିବାକୁ ନିଶ୍ଚିତ
ତାର ବିକ୍ରୟ ବିକ୍ରୟ ଦେବା ଦରକାର । କେତେକ ଅନୁଷ୍ଠାନ କିଛି ଜାଣି ନ
ଦେଖାଇ ଅଂଶ ବିକ୍ରୟ କରି ବଦଳି ଯିବା ଦ୍ୱାରା ଯେ ନିଆରୀ ଅନୁଷ୍ଠାନ
ଉପରେ ଆମର ଅନିଶ୍ଚିତ ଓ ସତ୍ୟ ଅନୁଷ୍ଠାନକୁ ଏହାରେ ସତ୍ୟ ନୁହେଁ ।
ଆଉ ଏ ସମ୍ପର୍କରେ ନୁହଁ କେବେକି ?

(ମନୁଷ୍ୟ, ଆପଣଙ୍କର ଅଭିଯୋଗ ନୁଆ ନଆ ନୁହେଁ । କେତେକ ଶଠ
ଓ ମନସିକ ମାନଙ୍କ ଯୋଗୁ ଓଡ଼ିଆରେ ଯୋଧ୍ୟ ନିଶ୍ଚିତ ପାଇଁ ସର୍ବସାଧ୍ୟ
ସାଧ୍ୟ ଆପଣା କରି ଯାଉଛି । ଏପରି ଠକ କର୍ମଚାରୀମାନଙ୍କୁ ମନୁଷ୍ୟ ଦେବା
ଆଜି ଉଚିତ ନୁହେଁ । ଯଦି ଆପଣ ବା ଆପଣଙ୍କର କିଛି କିଛି ଯେ
କୌଣସି ପାଠକ ପାଠିକା କୌଣସି କର୍ମଚାରୀ ଅଂଶ ନିଶ୍ଚିତ କି ପ୍ରକାର
ହୋଇଥିଲା କିମ୍ବା କୌଣସି କର୍ମଚାରୀ ସର୍ବସାଧ୍ୟତାକୁ ଠକିବା ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ
ଟଙ୍କା ଆଣିବାକୁ ନିଶ୍ଚିତ ଆପଣା କେତେ ପ୍ରକାର ସହିତ ଆମକୁ ନିଶ୍ଚିତ
ଆମେ ସେ ନିଶ୍ଚିତ ସର୍ବସାଧ୍ୟତାକୁ ସମସ୍ତଙ୍କୁ ଆଣିବାକୁ ପ୍ରସ୍ତୁତ ଅଛୁ ଏକ
ସମାଜକୁ ଏହି ବ୍ୟାଧି ଦୂର କରିବା ପାଇଁ ସର୍ବସାଧ୍ୟ ଅନୁଷ୍ଠାନକୁ ନୁହେଁ)

- କୁଙ୍କୁମ -

ସ୍ତ୍ରୀ - ଏ ପିଲା, ଯେତେ ଆଦୁରୁଣେ କଣ କରୁଛି ?

ପିଲା - ଆମୁ ଖୋଟାଏ ଶପ୍ତ ପଚାଶକୁ ସେ ଘାନ୍ତି ଭାଙ୍ଗି ଦେଉଛି ।

ଶୁଣୁ ଯୁକ୍ତା ଶିକ୍ଷକ - ସ୍ତ୍ରୀଙ୍କେଲେ ସର ସତ୍ୟ ସ୍ତ୍ରୀର ପୁଅଟିଏ ଦରକାର - କିଛି କି ?
ସ୍ତ୍ରୀ - ନାହିଁ ମୋତେକେଲେ ସେତେକେଲେ ଆମଘରୁକୁ ବହୁ ନାହିଁକି ଆସି ପାରନ୍ତି ।

(ଶ୍ରୀ ଭ୍ରାତୃଚିତ ମହାଭାରତ)

ଭେଳାପାତିରେ ଯାଉଁ ଯାଉଁ ଏକଟା-କଟା ଶୁଣି ଆଲୋଚନା କରନ୍ତୁ । ସୁଯୋଗ୍ୟାୟାଙ୍କ
ଦଳମୁଖ୍ୟ ଆହୁନ ପ୍ରକାଶ କରନ୍ତୁ । ଶେଷରେ କୁହନ୍ତୁ ବିଷୟ କରି କିପରିଲେ ନେଇକିଲେ
କିପରିଲେ କୁହନ୍ତୁ-କର ମୋତେ ଅଛି ଓ କେଉଁଠିଲେ ଅମୋନ । ସ୍ତ୍ରୀ କଥାରେ ଦେଖାଯାଉ
ମୋତେ ଅଛି କେଉଁ ଖୋଟାଏ କଣ ଛାଡ଼ି -

୧୩- କୁଙ୍କୁମ ପିଲାଟି କିଛି ଦେଲେ ଦେଖି ପଛେ ପଛେ
କୁଙ୍କୁମାଏ କିଛି କାହାରିକୁ କିଛି ଦେଲେ ପୋଡ଼ା ଦେଖୁ
କୁଙ୍କୁମ ଦେଖି ।

୨୫- ମୋର ଖାନ୍ତାଗିରି କିଛି ଦେଖିବୁ ଥିଲେ
କେତା କୁଙ୍କୁମାଏ କିଛି କାହାରିକୁ କିଛି ଦେଖିବୁ
ଥିଲେ କୁଙ୍କୁମ ଦେଖି । (ଶ୍ରୀ ଭ୍ରାତୃଚିତ ମହାଭାରତ)



ଆଦୁରୁଣ

“ ସାଧୁଆ ଘାନ୍ତି ଏତେ ଘାନ୍ତି ଘାନ୍ତିଏ କରିବ କିଛି କି ? ”
“ ଘାନ୍ତିଲେ ସେ ଘାନ୍ତି ପାଟିଲେ ଆମକୁ କେମିତି ଘାନ୍ତିକି । ”

“ ସୁନି, ଆଉ କିଛି ଘାନ୍ତିକି ? ”
“ ନାହିଁ ଆଦୁରୁଣ ଆଉ ଘାନ୍ତି ପାଟିକି, ଘାନ୍ତିରେ ଘାନ୍ତିକି । ”
“ ଘାନ୍ତିଲେ କେତେକେତାଏ ଘାନ୍ତି ଆଉ କିତେକେ ପକେଟରେ ଦେଇଯା
ଦରକୁ ଘାନ୍ତିଦେଲେ ଘାନ୍ତିରେ ଘାନ୍ତି ଘାନ୍ତି ଦିଅ । ”
“ ସୁନି- ଆଦୁରୁଣ ଘାନ୍ତି- ଘାନ୍ତିରେ କି ଆଉ ଘାନ୍ତି ନାହିଁ । ”

କାହା ଆଧୁନିକା ହିଁ ଆଦୁରୁଣେ କିପରି କରି କୁଙ୍କୁମେ, ତୁ ଘାନ୍ତି ଘାନ୍ତିଲେ କିପରି
କିଛି କିଛି କିଛି, ତାର ମାତ୍ରକୁ ଆଉ କିପା ୮୦୦-କା ! ”
“ କିଛି ନାମା ମାତ୍ରଣ, ଏତେ ଘାନ୍ତି ଘାନ୍ତି ଭାନ୍ତି କୁଙ୍କୁମାଏ ମୋ ପ୍ରେମ କିପରି
ଦେଲେ । ”



“ ପ୍ରିୟ ସୁଖିଣୀମେ ସୁଖିଣୀମୁ ମାନମାନିକାନ୍ତ - ”

- ଶ୍ରୀ ବିଭୁ ପ୍ରଧାନ ପାଠ -

ଖୋଟା ଘାନ୍ତିକୁ ଭାନ୍ତି କରି ସର ପକେଲେ ଘାନ୍ତିଲେ କେତେକେ ପକେଲେ । ପ୍ରାଣେ
ଖୋଟା ଘାନ୍ତିଲେ ଦେଖି ମାତ୍ରକୁ ଘାନ୍ତିଏ ପିଠିଲେ ଭାନ୍ତି, ଘାନ୍ତିଲେ ୦୩୦୩ କଲୁ ।
ଘାନ୍ତିଲେ ଘାନ୍ତିଲେ ଦେଖୁ । ଘାନ୍ତିଲେ କୁଙ୍କୁମ “ ତମେ ପ୍ରାଣୁତ ତ ? ଘାନ୍ତିଲେ କୁଙ୍କୁମ
ହିଁ ” ଦେ. ତମେ ଏତେ ଘାନ୍ତି କରିବି ନାମା କୁଙ୍କୁମା ଘାନ୍ତିଲୁ । ” ଘାନ୍ତିଲେ କିପରିଲେ
ଭାନ୍ତିଲେ ଭାନ୍ତିଲେ ଦେଖୁ, ସେ କିପରିଲେ କିଛି ଘାନ୍ତିଲେ କିପରି ଦେଖୁ ତଲେ ଅଧୁନି,
ସିଦ୍ଧିକୁ ଦେଖୁ କରି ଘାନ୍ତିଲେ । ✓

ଶ୍ରୀମୀ - ତମ କୁଙ୍କୁମିନ ଭାନ୍ତିଲେ ଏଥର ପୁଁ ଭାନ୍ତିଲେ । ଦେଖ ମୁଁ ତମକୁଣି ଏଇ
ଶ୍ରୀମୀ ଦାଉଣି ଆଣିଲି ।
ଶ୍ରୀମୀ - କିଛି ତମେ ପଢ଼ୁ କିପରିଲେ ମତେ ଘାନ୍ତିଏ ଦେଖାଯା ଘାନ୍ତି ଦେଖ ଦେଖାଲି ।
ଶ୍ରୀମୀ - ମୁଁ ଜାଣେ କିଛି ନାହିଁ ଦେଖାଯା ଘାନ୍ତି କେହି କିଛି କିପରିଲେ ସୁ
ଖୋଟା ଘାନ୍ତି ପାଞ୍ଚାଲିଲି । ✓

ଶ୍ରୀମୀ - ତମେ ତା ଦେଖିଲେ ମୋ କାହାକୁ
କାହାକୁ କିପା କିପରିଲେ ? କେ କିପା
କିପରିଲେ ?

ଶ୍ରୀମୀ - ପକେଟରେ କି କିଛି କିପରିଲେ,
ଖାନ୍ତି ମତେ କୁଙ୍କୁମା କାହିଁକି
ଆଦୁରୁ କଲେ ।

ଶ୍ରୀମୀ - ତୁ କିପରି ଆମ ପାଖକୁ
କିପରି ଦେଖି ଦେଖିଲେ ଆଦୁରୁ-
କିପରି ନା ଅଧୁରୁ କିପା ।

ଶ୍ରୀମୀ - ଅଧୁରୁ କିପା ।
ଶ୍ରୀମୀ - ଏ- କେମିତି ?
ଶ୍ରୀମୀ - ନାହିଁ ଅମେ ଘାନ୍ତିରେ କିପରି ଦେଖୁ ପାଞ୍ଚୁ କିପରି
ଅଧୁରୁ କିପା ଦୁଇରେ ଘାନ୍ତି ଦେଖାଲିଲି ।

“ ମାଆ ଘାନ୍ତିଏ ପକେଟା ଦେ ଘାନ୍ତିରେ କୁଙ୍କୁମାଏ ଘାନ୍ତି କୁଙ୍କୁମା ”
“ ଦେଖି ଦେଖ, କାନ୍ତିକି ଭାନ୍ତି କୁଙ୍କୁମାଏ ଘାନ୍ତି କୁଙ୍କୁମା ? ”
“ ସେ ଘାନ୍ତି କୁଙ୍କୁମା ଦେଖାଯା ଘାନ୍ତିଲେ ”

ଶ୍ରୀମୀ - କେତା କୁଙ୍କୁମା କିପା ମାତ୍ରା ଘାନ୍ତି ମାତ୍ରାକର ମାତ୍ରା ?
ଶ୍ରୀମୀ - କେତା କୁଙ୍କୁମା ।

“ ଏକିପା କିପରିଲେ ଦେଖାଯାଲେ କିପରି ଅଧୁରୁ କିପରିଲେ ?
“ ନାହିଁ ଆଦୁରୁ ଘାନ୍ତିଲେ ଘାନ୍ତିଏ ଅଧୁରୁ । ”

“ ଘାନ୍ତିଲେ ଦେଖା ଦେଖାଲେ ତାର ପାଟିକୁ କିପରିଲେ ପ୍ରକାଶକ-କି
ନାମା କୁଙ୍କୁମା ଘାନ୍ତିଲେ । ପ୍ରକାଶକ କିପରିଲେ ଦେଖାଲେ ତାର ଦେଖାଲେ କିପରି
ଆଦୁରୁ କେତେକେ ଏକିପା ଦେଖାଲେ କିପରି ପ୍ରକାଶ କିପରିଲେ ଦେଖାଲେ
କିପରି ପ୍ରାନ୍ତିକ ମାତ୍ରା କେତେକେ ପାଟିଲେ ।
ଦେଖାଲେ ଆଦୁରୁ କିପରିଲେ ତା ଦେଖାଲେ ଦେଖାଲେ ଦେଖାଲେ
ନାମା କିପରିଲେ । ”

“ ଆମ ପାଖକୁ ଦେଖେ ଆଜି କିପରି କୁଙ୍କୁମା ଅଧୁରୁକି - ଦେଖା ପାଟିକି । ”
“ କେମିତି ଦାଉଣି ? ”
“ ମୁଁ ଏକିପା ଘାନ୍ତିଲି ମାଆ ଦେଖିଲେ ମାତ୍ରାକ କଥାଲେ ।

ଅନେକେ ଘାନ୍ତି ପାଟିକି ଘାନ୍ତିଲେ ଅଧୁରୁ, ଅନେକେ ପ୍ରେମ ପାଟି, ଅନେକେ କିପରି
ଦେଖାଲି ।



ଫ
ଟୋ
ଗ୍ରା
ଫ



↑
ମୋରୀ ଭାବିତ ସୂର୍ଯ୍ୟ
ଶ୍ରୀ ସୂର୍ଯ୍ୟ ମନ୍ଦିର
ଅଗ୍ରଭୂମି ।

← ସୂର୍ଯ୍ୟ ନାଟ୍ୟମୂର୍ତ୍ତି
ଶ୍ରୀ ବିଶ୍ଵମ୍ଭର ଦାସ ।

↑
ସମୁଦ୍ର କୁଳ
ଶ୍ରୀ ହରିହର ପ୍ରସାଦ ମୁଦାଲିକ ।



→
କୀର୍ତ୍ତୀ ଯାତ୍ରୀ
ଶ୍ରୀ କିଶୋରୀ ଚନ୍ଦ୍ରନ ଦାସ ।



← ଚର୍ଯଣ
ଶ୍ରୀ ଶୁକେନ୍ଦ୍ର ନାଟ୍ୟମୂର୍ତ୍ତି ଦାସ ।



→
ଧୀବର
ଶ୍ରୀ ନଗେନ୍ଦ୍ର ନାଥ ଦେବସିଂହ ।